



Aabenraa
Kommune



Rammer for forældreinddragelse i Aabenraa kommunes dagtilbud

Januar 2019



Med den nye dagtilbudslov, er der øget fokus på at styrke samarbejdet med forældrene om barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse

Dagtilbuddet skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt bidrage til at børn får en god og tryk opvækst. Et godt, tryk og stimulerende hjemmemiljø udgør det vigtigste element i forhold til barnets trivsel og læring.

Dagtilbuddet skal som en del af den styrkede pædagogiske læreplan forholde sig til, hvordan de samarbejder med forældrene om barnets læring.

Forældresamarbejde i dagtilbud handler ikke kun om sociale arrangementer, men også om at forældre og dagtilbud har et gensidigt ansvar for at deltage i et konkret og konstruktivt samarbejde om både det enkelte barn og børnegruppens trivsel og læring på tværs af dagtilbud og hjem.

Dagtilbuddets ledelse handler inden for dagtilbudslovens og kommunens rammer. Lederen skal sikre, at forældre og forældrebestyrelsen har kendskab til hverdagen og den pædagogiske praksis - herunder at inddrage forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan.

Det gensidige samarbejde

I Aabenraa Kommune bygger vi på børnefællesskaber, hvor der er plads til alle. Forældre og medarbejdere er medskabere af det gensidige samarbejde.

Rammen for samarbejdet sker gennem gensidig dialog og aktiv deltagelse til gavn for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Barnets perspektiv er den røde tråd i samarbejdet.

Et godt samarbejde mellem forældre og dagtilbud beror på tillid, respekt og dialog, og det foregår på tre niveauer: individuelt, i forældregruppen og i forældrebestyrelsen.

Forældrene mødes med anerkendelse og forpligtigelse om aktiv deltagelse. Samarbejdet tager udgangspunkt i den enkelte families livssituation.

Tværfagligt samarbejde

Det tværfaglige samarbejde omkring barnet er et gensidigt samarbejde mellem forældre, dagtilbud og andre relevante aktører - herunder sundhedsplejen, PPR, specialpædagogkorpset, tosprogssteamet, socialrådgivere, skolen, mv.

Det er vigtigt at alle relevante personer inddrages i det tværfaglige samarbejde, når en indsats omkring barnet iværksættes.

Det overordnede mål med indsatsen er at give børn en tidlig og tværfaglig indsats, der understøtter deres udvikling, læring, trivsel og sundhed bedst mulig.

Forældre og dagtilbud samarbejder omkring barnet, således at der sker en sammenhæng mellem hjem og dagtilbud og dermed en samskabende proces til gavn for barnet.

Lederen af dagtilbuddet er tovholder for det tværfaglige samarbejde omkring barnet.

Det tværfaglige samarbejde skal i forbindelse med videregivelse af relevante oplysninger om børn iagttage reglerne i databeskyttelsesforordningen.

Forældrebestyrelser

Dagtilbudslederen er ansvarlig for den pædagogiske og administrative ledelse og den daglige håndtering og tilrettelæggelse af pædagogiske læringsmiljøer mv.

Forældrebestyrelsen fastsætter ud fra byrådets fastsatte mål og rammer, principper for dagsinstitutionens arbejde, samarbejdet mellem dagtilbud og hjem og for anvendelsen af budgetrammen.

Forældrebestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen af og opfølgningen på den nye styrkede pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen skal inddrages i dagtilbuddets arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud, og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole, samt i samarbejdet med lokalsamfundet.