

Professionelle læringsfællesskaber

Professionelle læringsfællesskaber: pædagogisk ledelse og drøftelse af egen praksis – progression i undervisning.

Fokus på to fællesskaber: Distriktsfællesskaber og faglige områder

Distriktsfællesskaber:

- arbejdsopgaver mm beskrives af forvaltning –
- fremlæggelse af virksomhedsaftaler – 5 hoved-distrikter: Kongehøj/Stubbæk, Hærvej/Hjordkær/Hellevad/Hovslund, Lyreskov/Felsted/Varnæs/Klipleve/Kollund, HKS/Løjt/Genner, Tinglev/Bylderup/Ravsted/Bolderslev
- Kompetencefællesskaber
- ??

Mødefrekvens: forvaltningen sikrer via konkrete opgaver: kompetenceplan o.lign for at det er relevant at mødes.

Faglige områder:

- Indskoling/SFO (forvaltning, 2 ledere) – særlig funktion(frikøb,løn)
 - Målene fra reformen
 - Udvikling af fritidstilbud
 - Overgang fra dagtilbud
 - Inklusion
 - Overgang til mellemtrin?
 - Progression
- Mellemtrin (forvaltning, 2 ledere)
 - Målene fra reformen
 - Overgange – indskoling, udskoling
 - Inklusion
 - Progression
 - Fritidstilbud
- Udskoling (Michael, Helle, UU)
 - Holddannelse
 - Overgange – mellemtrin, Ungdomsuddannelse
 - Inklusion
- Specialområdet (Christel, PPR)
 - Ny Retning version 2.0
- Administration (Christian Holm Dahl, økonomi konsulent?, 1 leder)

Professionelle læringsfællesskaber

- Ledermøder – samler fra de andre områder (planlægningsgruppe)

Få lavet kommissorier for de 5 områder – godkendt i ledergruppen

Mødefrekvens – 4 møder årligt??

Forvaltningen faciliterer møderne – indkaldelse, fremdrift fokus på opgaven.

Nedsættelse af ad hoc arbejdsgrupper (via ledermøderne):

- Administrationsgrundlag
- Fritidstilbud

