

ANSØGNING FOR KOMMUNER

Ansøgning til vejledningsforløb med Undervisningsministeriets læringskonsulenter for skoleåret 2015/2016

Ansøgning for Aabenraa Kommune.

Skemaet udfyldes af kommunen og sendes elektronisk til Undervisningsministeriet på laeringskonsulenterne@uvm.dk. Som bilag til ansøgningen vedlægges et udfyldt bilag fra hver af de deltagende skoler i kommunen. **Ansøgningsfrist fredag den 20. februar 2015.**

Kommunen kan søge om vejledning via tre modeller. Læs en uddybende beskrivelse modellerne på www.uvm.dk/laeringskonsulenterne.

Deltagende skoler i kommunen

Kommunen kan tilmelde op til fem deltagende skoler fra kommunen. Begrænsningen af skoler skal sikre, at både forvaltning og læringskonsulenterne har tilstrækkelige ressourcer til at fokusere på den enkelte skole og dens arbejde med praksisudvikling. I helt særlige tilfælde kan der gives dispensation til at deltage med flere skoler end fem. Se mere nederst i ansøgningskemaet.

Udfyld skemaet nedenfor med navn og institutionsnummer på de deltagende skoler i kommunen. For hver skole udfyldes et bilag, som vedlægges denne ansøgning.

Følgende skoler i kommunen deltager (skriv skolernes navn og institutionsnummer):

Skole 1	Kongehøjsskolen 280319
Skole 2	Hærvejsskolen 280320
Skole 3	Lyreskovskolen 280321
Skole 4	Høje Kolstrup Skole 545009
Skole 5	Tinglev Skole 539006

Vælg vejledningsmodel og tema

Model A: Etårigt vejledningsforløb

Etårigt vejledningsforløb med målrettet vejledning baseret på kommunen og deltagende skolers konkrete, individuelle ønsker og behov for vejledning i skoleåret 2015/2016. Kommunen og alle de deltagende skoler arbejder med det samme vejledningstema.

I model A kan I også selv formulere et tema for den vejledning, I ønsker, samarbejdet skal omhandle.

Vælg vejledningstema for det individuelle, etårige vejledningsforløb:

Tema	Prioritet (angiv 1. og 2. prioritet)
1. Læringsmålstyret undervisning med fokus på dansk	
2. Læringsmålstyret undervisning med fokus på matematik	
3. Læringsmålstyret undervisning med fokus på fremmedsprog	
4. Læringsmålstyret undervisning med fokus på naturfag	
5. Læringsmålstyret undervisning for specialskoler og specialklasserækker	
6. Pædagogisk ledelse af læringsmålstyret undervisning	
7. Lokal kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling: Udvikling af konsulenter, pædagogisk læringscenter og ressourcepersoner	
8. Tosprogede elevers sproglige udvikling	
Selvvalgt tema	<i>Angiv tema og begrundelse for valg af tema. Beskriv konkrete mål/forandringer, som I ønsker at opnå via samarbejdet med læringskonsulenterne i løbet af skoleåret 2015/2016:</i>

Model B: Temaforløb

Temaforløb med fire kursusdage hen over skoleåret 2015/16 inden for ét eller flere af de otte udbudte temaer listet i tabellen ovenfor. Hver skole kan vælge ét tema. Ønsker forvaltningskonsulenter, faglige netværk, vejledere, andre ressourcepersoner eller skoleledelser fra kommunen at deltage i et fælles temaforløb, angives det også i skemaet.

Deltager	1. prioritet (skriv nr. på tema)	2. prioritet (skriv nr. på tema)	Ønsket antal deltagere (ca. antal)
Skole 1:			
Skole 2:			
Skole 3:			
Skole 4:			
Skole 5:			
Kommunale konsulenter, vejledere, ressourcepersoner, skoleledelser m.fl. (sammensat på tværs af kommunens forvaltning/ skoler)			

X Model C: Kombinationsforløb: Etårigt vejledningsforløb med temaforløb

Etårigt vejledningsforløb kombineret med temaforløb indenfor ét af de otte temaer. I arbejder med det samme tema både i det etårige vejledningsforløb og temaforløbet. Dog kan følgende kombination vælges:

Hvis kommunen vælger tema 6: Pædagogisk ledelse af målstyret undervisning, kan skolerne vælge hver deres tema om målstyret undervisning indenfor det fag, de gerne vil sætte fokus på (tema 1-4). Det gør det muligt at arbejde generelt med målstyret undervisning som tema i kommunen, samtidig med at de enkelte skoler kan få målrettede temaforløb i forhold til specifikke fag.

Angiv det forventede samlede deltagerantal fra kommunen i temaforløb: ca. 100 deltagere.

Tema	Prioritet (skriv 1 og 2). Hvis kombinationsmodel vælges, angives skolenavn ud for valgt temaforløb
1. Læringsmålstyret undervisning med fokus på dansk	
2. Læringsmålstyret undervisning med fokus på matematik	
3. Læringsmålstyret undervisning med fokus på fremmedsprog	
4. Læringsmålstyret undervisning med fokus på naturfag	
5. Læringsmålstyret undervisning for specialskoler og specialklasserækker	
6. Pædagogisk ledelse af læringsmålstyret undervisning	<p>Aabenraa Kommune ønsker at give både stærke og svage elever kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse.</p> <p>Som en del af folkeskolereformens mål om at give folkeskolen et fagligt løft, ønsker Aabenraa Kommune derfor med hjælp fra læringskonsulenterne at gennemføre temamøder for udvalgte ledere og fagpersoner med fokus på læringsmålstyret undervisning.</p> <p>Aabenraa Kommune er allerede godt i gang med at løfte kommunens skoler i forhold til målstyret undervisning. I foråret 2015 får det samlede skolevæsen i Aabenraa Kommune en politisk vedtaget strategi for implementering af Folkeskolereformen. Som en del af dette får hver enkelt skole samtidig sin egen vedtagne strategi for, hvordan skolen vil implementere</p>



	<p>reformen. I samarbejde med Undervisningsministeriet har Aabenraa Kommune formuleret syv mål, som skolerne skal styre efter i perioden 2015-2020. Da evnen til at læse og regne samt det at være en del af et fællesskab er væsentlige forudsætninger for børns muligheder for at klare sig på sigt, så spiller skolevæsnets arbejde med målstyret undervisning indenfor dansk, matematik og specialklasser en afgørende rolle.</p>
7. Lokal kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling: Udvikling af konsulenter, pædagogisk læringscenter og ressourcepersoner	
8. Tosprogede elevers sproglige udvikling	

Særlige fokusområder i temaet

Ved valg af model A eller C kan I nedenfor skrive, hvis I ønsker at arbejde med et særligt fokusområde indenfor jeres valgte tema.

Ved siden af temamøderne ønsker Aabenraa Kommune med hjælp fra læringskonsulenternes deltagelse i en projektstyregruppe at skabe det organisatoriske og pædagogiske fundament for en lokal kapacitetsopbygning på skolerne.

Konkret handler det om udvikle professionelle læringsfællesskaber eller kompetenceenheder, som kan sikre fokus på læringsmålstyret undervisning indenfor matematik, IT/læring, dansk, inklusion og sprog. På hver af kommunens skoler skal der være en vejleder indenfor hvert område. Vejlederne skal kunne hjælpe de øvrige lærere med at arbejde med læringsmålstyret undervisning. Forvaltningens opgave er at udvikle kommissorium og strategi for facilitering, vidensdeling og kapacitetsopbygning, som den enkelte vejleder efterfølgende kan tage med i arbejdet på den enkelte skole.

Øvrige informationer til kommunens ansøgning

1. Igangværende samarbejde med læringskonsulenterne

Har I et igangværende samarbejde med læringskonsulenterne, bedes I beskrive sammenhængen mellem jeres ønske om at indgå i vejledningsforløb for skoleåret 2015/16 og det igangværende samarbejde.

I perioden fra den 28. juni 2013 til den 31. december 2015 har Aabenraa Kommune et samarbejde med læringskonsulenterne Gitte Klitgaard Nørgaard og Jonas Borup Paustian om konsulentbistand til at udvikle inklusionsområdet indenfor Forvaltningen Børn og Skole i Aabenraa Kommune. Konsulenternes rolle er at deltage i en styregruppe, som ledelsesmæssigt varetager udvikling af inklusionsområdet.

Aabenraa Kommune har rigtig gode erfaringer med læringskonsulenterne arbejde på inklusionsområdet. Derfor ønsker Aabenraa Kommune en lignende vejledning i forhold til at skabe lokal kapacitetsopbygning på skolerne i forhold til læringsmålsstyret undervisning.

2. Dispensation for deltagelse med mere end fem skoler

I særlige tilfælde er der mulighed for at få dispensation til at deltage med mere end fem skoler i kommunen. Angiv ønske om dispensation (skolernes navne og institutionsnummer) samt begrundelse herfor.

Aabenraa Kommune skolevæsen er opdelt i fem skoledistrikter. Distrikterne sikrer fokus på det enkelte barn fra indskoling til udskoling i lokalområdet. De fem skoler, der er angivet i ansøgningen udgør overbygningsskolen i hvert distrikt. Da læringsmålsstyret undervisning angår børn i hele skoleforløbet, har overbygningsskolerne behov for at invitere medarbejdere og ledere med til temamøderne fra de enkelte distrikters "fødeskoler".

Følgende skoler er tilknyttet de fem distrikters overbygningsskoler:

- Distrikt Kongehøj: Stubbæk Skole 545005
- Distrikt Hærvej: Hjordkær Skole 529003 / Hellevad Skole 529002 / Hovslund Børneunivers 529004
- Distrikt Lyreskov: Felsted Centralskole 519002 / Varnæs Skole 519005 / Klipleve Skole 519003 / Kollund Skole 503004
- Distrikt Høje Kolstrup: Løjt Kirkeby Skole 545002 / Genner Skole 529001
- Distrikt Tinglev: Bylderup Skole 539003 / Ravsted Børneunivers 539004 / Bolderslev Skole 539001

3. Eventuelle øvrige bemærkninger til jeres ansøgning

Her har I mulighed for at komme med eventuelle øvrige bemærkninger til kommunens ansøgning, hvis I ønsker give information til læringskonsulenterne.

Spørgsmål til ansøgningen kan rettes til:

Ulla Mørup Dall: Mobil 2528 4853 og e-mail: ulla.morup.dall@uvm.dk

Marie Thorsager Bjerre: Direkte tlf.: 3392 6136 og e-mail: Marie.Thorsager.Bjerre@uvm.dk

Læringskonsulenterne generelt: laeringskonsulenterne@uvm.dk

Kommunens kontaktperson/tovholder:

Navn: Lars Hende Svenson

Funktion/titel: Skolechef

Mail: lhen@aabenraa.dk

Tlf./mobilnr.: 73767017 / 40108802

Dato: 20. februar 2014



Skolechefens underskrift: