

Til
Aabenraa Kommune

Dokumenttype
Notat

Dato
Maj 2016

SCENARIER ETABLERING AF VARMTVANDSBASSIN

SCENARIER ETABLERING AF VARMTVANDSBASSIN

Ref. Chefkonsulent Jais Poulsen
 E-mail: jaip@ramboll.com
 Tlf.: 5161 7836.

Rambøll
Olof Palmes Allé 20,
8200
Aarhus N
+45 5161 1000

INDHOLD

1.	INDLEDNING	1
2.	NOTATETS BAGGRUND	1
3.	SCENARIO A - FJORDSKOLEN	2
4.	SCENARIO B – BOV SVØMMEHAL	4

1. INDLEDNING

I nærværende notat opsummerer Rambøll mulige scenarier for etablering af varmtvandsbassin i Aabenraa Kommune. Notatets formål er at fremvise forskellige scenarier, hvad de vil indebære, hvordan de skal gennemføres samt hvilke muligheder og barrierer der er forbundet med dem.

Notatet skal bruges som udgangspunkt for beslutningstagning i Aabenraa Byråd vedr. etablering, placering og funktionalitet af varmtvandsbassinet.

2. NOTATETS BAGGRUND

Notatet baserer sig på en inddragende proces forestået af Rambøll på vegne af Aabenraa Kommune med det formål at afdække forskellige interesser, behov og muligheder i forbindelse med etableringen af varmtvandsbassin.

Forløbet har bestået af et møde med interessenterne faciliteret af Rambøll, hvor målgrupper, behov, placeringer, muligheder, barrierer og funktionalitet blev drøftet. Til stede på mødet var:

- Anne Dall Thomalla, fysioterapeut, PPR-afdelingen; Aabenraa Kommune
- Gitte Nørregaard Hansen, børnefysioterapeut, Fjordskolen, Aabenraa Kommune
- Syrén Mortensen, institutionsleder, Børnehandicapområdet, Aabenraa Kommune
- Knud-Gert Diedrichsen, halinspektør, Boc Svømmehal, Aabenraa Kommune
- Lars Hende Svenson, skolechef, Aabenraa Kommune
- Kim Hovmand Larsen, projektleder, Børn og Skole, Aabenraa Kommune
- Jais Poulsen, chefkonsulent, Rambøll Management Consulting

Resultatet af processen præsenteres nedenfor i form af to scenarier for etablering af varmtvandsbassin.

3. SCENARIO A - FJORDSKOLEN

Scenario A1 – Fjordskolen	
Placering	Ved Fjordskolen i Kruså.
Beskrivelse	Handicapvenligt varmtvandsbassin med tilhørende omklædningsrum og egen indgang samt nødvendige opbevaringsrum.
Åbningstid	Fjordskolens elever benytter bassinet i skoletiden – dvs. indtil kl. 15. I tidsrummet 15-22 vil der være mulighed for at eksterne brugere efter aftale kan benytte bassinet. Dog vil Fjordskolens fritidsordning benytte bassinet én dag om ugen indtil kl. 16. Eksterne brugere har selv efter aftale selv nøgle og ansvar – der er ikke personale tilgængeligt/til stede fra Fjordskolen.
Målgrupper	<p>Placeringen tilgodeser Fjordskolens elever. Desuden vil eksterne foreninger, klubber osv. kunne benytte bassinet efter aftale. Det kan fx dreje sig om handicapsvømning, pensionistsvømning, borgere med behov for ekstra træning efter operationer el. lign., babysvømning, barselstræning eller aftenskoler. Dertil kommer, at kommunale børnefysioterapeuter såvel som privatpraktiserende fysioterapeuter vil kunne benytte bassinet i deres arbejde i eftermiddagstimerne.</p> <p>Placeringen vil i vid udstrækning afskære turister og privatpersoner fra at benytte bassinet – dog vil det være muligt at træffe individuelle aftaler. Desuden vil der ligesom med holdene kunne reserveres ugentlig tid til åben adgang for privatpersoner, hvis ikke grupper med større behov fylder åbningstiden helt ud – dette kræver imidlertid tilstedeværelse af en livredder. Bov Svømmehal har tilkendegivet, at hvis deres normering øges, vil de evt. kunne bidrage med fagligt veluddannet personale til at løse denne opgave.</p>
Funktionalitet	<p>For at målgruppens behov vil skulle kunne varetages bedst muligt, skal følgende funktioner være en del af løsningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassinets størrelse skal være min. 5x8m. • Min. 34 graders varmt vand • Lift i bassin • Lift fra omklædning ind til bassin • Min. 4 separate omklædnings-/bruserum alle med skridsikker gulvbelægning. Heraf: <ul style="list-style-type: none"> • 2 omklædningsrum med skifteleje/bruseleje og med rumdækkende loftliftsystem, der går direkte ind over bassinet. Rumstørrelsen skal overholde krav ift. Arbejds miljø. Direkte adgang til handicapvenligt toilet. Blespand i hvert rum, der tømmes flere gange dagligt. • 2 mindre omklædningsrum til personale samt til gående elever, der har brug for særlig afskærmning, der ikke kan klæde om sammen med andre. • Hæve-sænkebund (som modsætning til skrånende bund, der ikke giver samme funktionalitet) mellem 30-150 cm. • Alarmsystem/samtaleanlæg til tilkaldelse af hjælp • Nem adgang til omklædningen udefra for at undgå forstyrrelser samt direkte fra skolen således at eleverne ikke skal ud for at komme i bassinet da dette vil betyde at de svageste elever vil skulle have overtøj/kørepose på. Brugere, der kommer uden for skolens åbningstid skal kunne låse sig ind med egen nøgle uden dog at kunne tilgå skolen i øvrigt. Måske disse behov kan løses med indgangsparti i en mellemgang mellem skole og bassinområdet. • Direkte adgang fra omklædning til bassin • Plads til opbevaring/aflåsning af redskaber for de enkelte brugergrupper således at klasser/hold kan have faste og aflåste skabe til redskaber • Ingen andre i bassinet/rummet/omklædningsrummet end dem der har booket • Afskærmning visuelt og auditivt i forhold til omgivelser såvel uden for hallen i tilfælde af vinduer eller anden tæt forbindelse til ydre omgivelser som omklædning eller andre bassiner • Nærhed til klassemiljø med personale, således at ekstra ressourcer til fx omklædning kan tilkaldes efter behov • Gelænder i bassin-vandkant • Musikanlæg til øvelser

Ekstra mulighed 1 - Snoezel

Snoezel-funktion indbygges i bassin-rum, som vil kunne give sanseoplevelser med lyd og lys til målgrupper, der ellers er sansemæssigt udfordrede. Funktionen vil understøtte aktiviteter som afspænding og mindfulness.

Løsningens betydning for socio-økonomiske forhold

Løsningen tilgodeser til fulde Fjordskolens elevers behov for at understøtte den motoriske og kognitive udvikling. Løsningens nærhed og tilknytning til skolen tilgodeser især de svageste elever med det største behov for bassinet, da placeringen gør det muligt for dem at benytte sig af dette. Løsningen vil således give anledning til den maksimale understøttelse af elevernes udvikling, hvilket på længere sigt vil få positiv betydning for elevernes muligheder for at blive selvhjulpne. Løsningen giver således anledning til mindskede støttebehov og dermed sænkede offentlige udgifter over tid – såvel når eleverne bliver ældre som i voksenalderen.

Bov Svømmehal vurderer, at etablering af bassin ved Fjordskolen vil trække nuværende brugere af bassin ved Bov Svømmehal væk fra svømmehallen og hen til Fjordskolen. Konkret vurderer Bov Svømmehal, at etableringen af bassin ved Fjordskolen vil resultere i følgende tab af omsætning:

- Handicap-organisationer i eftermiddagstimerne vil sandsynligvis søge over til Fjordskolen, hvilket vil resultere i 4 timers mindre omsætning ugentligt.
- Dertil kommer at småbørnsgruppen også forventes at søge til de nye og mere ideelle rammer ved Fjordskolen. Denne gruppe kan imidlertid ikke vurderes konkret i ugentligt tab af omsætningstimer.

Bov Svømmehal understreger, at ovenstående er deres forventninger til brugernes reaktionsmønstre, hvorfor estimerne er forbundet med usikkerhed. På denne baggrund forventer Bov Svømmehal en nedgang i indtægterne på 135-200.000 kr. årligt. Dette indtægtstab beskrives som problematisk, da det udgør en væsentlig del af det nuværende eksistensgrundlag.

4. SCENARIO B – BOV SVØMMEHAL

Scenarie A1 – Bov Svømmehal	
Placering	
Ved Bov Svømmehal.	
Beskrivelse	
<p>Handicapvenligt varmtvandsbassin i særskilt lokale med tilhørende omklædningsrum og egen indgang samt nødvendige opbevaringsrum.</p> <p>Varmtvandsbassinet bliver en del af det eksisterende svømmehalskompleks med svømmebassin (25x12,5m – 28 grader) og træningsbassin (7x12,5m), mødelokale, 1000 parkeringspladser samt café med plads til 30 pers.</p> <p>Bov Svømmehal er et offentligt åbent tilbud, hvorfor der er eksisterende administration til varetagelse af den daglige fysiske og administrative drift. Svømmehallen ligger geografisk placeret således at der tiltrækkes kunder fra et større opland herunder også Flensburg og grænselandet i øvrigt.</p>	
Åbningstid	
Kl. 6-22 på hverdage.	
Målgrupper	
<p>Placeringen tilgodeser den stærkeste del af Fjordskolens elever, som kan benytte bassinet 8-15 på hverdage. Desuden tilgodeser placeringen Aabenraa Kommunes børnefysioterapeut og/eller privatpraktiserende fysioterapeuter, som vil kunne bassinet inden for almindelig arbejdstid i tidsrummet 8-16 samt eksterne foreninger, klubber osv., som vil kunne benytte bassinet i tidsrummet 6-8 samt 16-22 på hverdage. Det kan fx dreje sig om handicapsvømning, pensionist-svømning, borgere med behov for ekstra træning efter operationer el. lign., babysvømning, barselstræning, aftenskoler eller svømmehallens øvrige gæster.</p> <p>Ved placering af varmtvandsbassinet ved Bov Svømmehal bliver bassinet en integreret del af det eksisterende svømmehalskompleks, hvilket styrker Bov Svømmehals tilbud til den offentlige sundhedssektor, privatpraktiserede sundhedsbehandlere samt borgere generelt. Desuden vil løsningen gøre Bov Svømmehals tilbud mere attraktivt for genoptrænings- og frobyggelsesturister samt for kursus- og uddannelsesaktiviteter for sundhedsbehandlere og sundhedsforebyggere.</p>	
Funktionalitet	
<p>For at målgruppernes behov vil skulle kunne varetages bedst muligt, skal følgende funktioner være en del af løsningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassinets størrelse skal være min. 5x8m. • Min. 34 graders varmt vand • Lift i bassin • Lift fra omklædning ind til bassin • Min. 4 separate omklædnings-/bruserum alle med skridsikker gulvbelægning. Heraf: <ul style="list-style-type: none"> • 2 omklædningsrum med skifteleje/bruseleje og med rumdækkende loftliftsystem, der går direkte ind over bassinet. Rumstørrelsen skal overholde krav ift. Arbejds miljø. Direkte adgang til handicapvenligt toilet. Blespand i hvert rum, der tømmes flere gange dagligt. • 2 mindre omklædningsrum til personale samt til gående elever, der har brug for særlig afskærmning, der ikke kan klæde om sammen med andre. • Hæve-sænkebund (som modsætning til skrånende bund, der ikke giver samme funktionalitet) Min. 30-150 cm. • Alarmsystem/samtaleanlæg til tilkaldelse af hjælp • Nem adgang til omklædningen udefra for at undgå forstyrrelser • Direkte adgang fra omklædning til bassin • At klasser/hold kan have faste skabe til redskaber • Ingen andre i bassinet/rummet/omklædningsrummet end dem der har booket • Afskærmning visuelt og auditivt i forhold til omgivelser såvel uden for hallen i tilfælde af vinduer eller anden tæt forbindelse til ydre omgivelser som omklædning eller andre bassiner • Livredder til stede i den offentligt åbne tid, således at borgere og øvrige udefrakommende 	

- kan benytte bassinet uden forudgående aftale i bestemte afsatte tidsrum.
- Gelænder i bassin-vandkant
 - Musikanlæg til øvelser

Ekstra mulighed 1 - Snoezel

Snoezel-funktion indbygges i bassin-rum, som vil kunne give sanseoplevelser med lyd og lys til målgrupper, der ellers er sansemæssigt udfordrede. Funktionen vil understøtte aktiviteter som afspænding og mindfulness.

Løsningens betydning for socio-økonomiske forhold

Placering af varmtvandsbassinet ved Bov Svømmehal giver mulighed for at opbygge og sammensætte en vifte af varierede behandlings- og aktivitetstilbud i dette regi, som kombineret med svømmehalskompleksets eksisterende tilbud vil give et attraktivt helhedstilbud til understøttelse af behovene i den offentlige sundhedssektor, hos privatpraktiserede sundhedsbehandlere samt hos borgere generelt. Desuden vil løsningen muliggøre en opdyrkelse og understøttelse af den eksisterende genoptrænings- og forebyggelsesturisme, som området og svømmehallen oplever, ligesom kursus- og uddannelsesaktiviteter for sundhedsbehandlere og sundhedsforebyggere understøttes.

Placering vil desuden ifølge Bov Svømmehal åbne følgende konkrete muligheder:

- Faste ugentlige timemoduler med offentlig træningstid, hvor borgere kan træne individuelt med mulighed for tilkøb af vejledere til udfærdigelse af individuelle træningsprogrammer, der sikrer gode vedligeholdelsesforløb
- Det nye varmtvandstilbud kan i kombination med svømmehallens tilhørende børnevenlige faciliteter tilbydes som en samlet familiepakke
- På sigt vil der med mindre investeringer kunne udvides med mere wellnesslignende tilbud som sauna, spa, koldt vandsbassin osv.
- Hvis der etableres Snoezel efter 'ekstra mulighed 1' kan der etableres et behandlings- og genoptræningscenter efter Snoezel-konceptet.
- Øget samarbejde med eksisterende samarbejdspartnere som Gigtforeningen, handicapforeningen, højskole og efterskole
- Etablering af nye samarbejder med sundhedsorganisationer og tilknyttede sundhedsfagfolk samt foreninger som fx Ældresagen
- Nye samarbejdsmuligheder med turistorganisationer i forhold til promovning af det samlede tilbud over for sommerhusejere, campister og potentielle interessenter inden for genoptrænings- og forebyggelsesturisme i ind- og udland.

Det er Bov Svømmehals vurdering, at etablering af nyt varmtvandsbassin i deres rammer på denne baggrund vil kunne tiltrække nye brugere lokalt, regionalt og nationalt. Tilsvarende peger svømmehallen på at hvis varmtvandsbassinet etableres i det offentligt åbne regi vil det også kunne være en motiverende faktor for tiltrækning af nye tilflyttere.

Placeringen ved Bov Svømmehal vil imidlertid afskære den svageste gruppe af Fjordskolens elever fra at anvende varmtvandsbassinet. Dette skyldes, at transport og de dermed forbundne aktiviteter omkring påklædning, på- og aflæsning i bil mv. bidrager med så stor uro, at den ro som varmtvandsbassinet kan bidrage med modvirkes. Konkret fortæller Fjordskolens personale, at det for den svageste gruppe af elever vil være dét skoledagen går med, hvis der skal foretages en sådan transport. I praksis betyder det, at den svageste gruppe af elever ikke vil anvende bassinet. Dette vil ifølge Fjordskolens faglige vurdering have indflydelse på denne gruppes motoriske udvikling og de senere muligheder for at opnå at være selvhjulpne i øget grad. Konkret fortæller Fjordskolen at der i skoleåret 2015/2016 var 73 ud af skolens 260 elever, som brugte skolens varmtvands-træningsbassin ugentligt i skoleåret. Fjordskolen har på Rambølls forespørgsel foretaget en faglig vurdering af hvor vidt hver enkelt af disse 73 elever vil kunne benytte varmtvandsbassinet, hvis det placeres ved Bov Svømmehal. Desuden har Rambøll bedt om den faglige begrundelse herfor og vurdering af de følger dette vil have for eleverne i dagligdagen såvel som på længere sigt funktionsmæssigt. Fjordskolen har ud fra disse vurderinger inddelt de 73 elever i fire kategorier:

1. 8 elever der modtager et individuelt behandlingstilbud

Dvs. eleven har et individuelt tilbud med terapeut og mål for træningen er beskrevet for hver enkelt elev i elevplanen. De 8 elever har alle store fysiske, kognitive og/eller kommunikative funktionsnedsættelser, som gør dem afhængige af hjælp til omklædning og vask i forbindelse med træning. Eleverne er f.eks. diagnosticeret Cerebral Parese på

GMFCS niveau III-V, muskelsvind eller multiple handicap. Alle elever er kørestolsbrugere og har brug for hjælp til stort set alt. I forbindelse med omklædning til bassin er der behov for uddannet personale, som har erfaring med og kan håndtere brug af loftsift, lejrering i kørestol, intimvask mm. Det er vigtigt, at dette personale har indgående kendskab til den enkelte elevs behov og kommunikationsformer.

De 8 elever går alle i skole på Skolevænget. Den direkte adgang til bassin forkorter tidsforbruget for både personale og elever og giver bedre mulighed for en udnyttelse af personaleresourcer. Den medarbejder, der hjælper med omklædning af eleven, kan efterfølgende gå tilbage til stamklasse og indgå som undervisningspersonale i klassen og komme retur til bassin efter aftale.

Denne gruppe vurderes delvist at kunne benytte varmtvandsbassin ved Bov svømmehal, hvis den opfylder alle de under overskriften 'Funktionalitet' beskrevne krav, samt at der sker en tildeling af øgede ressourcer til Fjordskolen, idet der vil være et øget tidsforbrug for både elev og personale samt økonomiske merudgifter forbundet med transport.

Flere af eleverne vil være særlig udfordret i vinterhalvåret ift. den varme-/kuldepåvirkning de vil få ift. transporten, hvilket kan medføre, at det vil være nødvendigt at fravælge varmtvandstræning ved Bov svømmehal. En del af disse elever kommer ikke engang ud om vinteren under normale omstændigheder, idet deres luftveje er sarte. Varmtvandstræning, hvor bassinet er beliggende på Fjordskolen er én af de bevægeaktiviteter, der kan gennemføres for denne elevgruppe.

Merudgifter skal afklares:

- Buskørsel til/fra Bov svømmehal. Økonomi: hvem skal betale? (gælder alle elevgrupper)
- 1 ekstra terapeuttime pr. elev pr. behandlingstime til transport (kører i samme bus som bus som eleven).
- Min. 1½ ekstra time til sosu/ pædagog i forbindelse med bassintræning (pga. ventetid, mens elev er i bassin)
- Der forsvinder over én time fra elevens reelle undervisningstid i klassen, anvendt til transport i stedet for undervisning:
 - 15 min til at eleven hjælpes klar (kognitiv forberedelse, overtøj mm)
 - 5 min transport fra klasse til bus
 - 15 min. til fastspænding i bus og buskørsel til Bov
 - 5 min ud af bus og ind i omklædningsrum.
 - Tilsvarende tidsforbrug gælder retur
 - I praksis, når der i en gennemsnitlig betragtning tages højde for evt. forsinkelser, vejrlig mv. skal der samlet beregnes 1½ time ekstra per uge per individuel bassinbehandling.

2. *31 indskolingselever (afd. A, D og E), der er særligt sansemæssigt udfordret og/eller opmærksomhedsforstyrrede*

Disse elevers udfordringer betyder pt., at de ikke er i stand til at benytte Aabenraa Svømmehal. Det drejer sig primært om elever i de yngre klasser, der bruger bassinet samlet som klasse, som "fortræning" til at kunne klare de udfordringer, der er ifm. at skulle overgå til almindelig svømmehal senere.

Denne gruppe vurderes at kunne benytte varmtvandsbassin ved Bov svømmehal, hvis den opfylder alle krav som beskrevet i under overskriften 'Funktionalitet'.

3. *10 elever, der er særligt sansemæssigt udfordret og opmærksomhedsforstyrrede (bla. som en del af en autismspektrumforstyrrelse) samt med lavt kognitivt funktionsniveau*

Denne gruppe vurderes ikke, at kunne benytte varmtvandsbassin, hvis det placeres ved Bov Svømmehal. Der er tale om elever, der har en meget lav tolerance over for stimuli, så selv få ændringer eller uventede påvirkninger vil overskride deres stresstærskel, så de enten regredierer eller får en kraftigt udadreagerende adfærd. Elever med lav tolerance vænner sig ikke til sansestimuli. Derfor reagerer de lige voldsomt hver gang på

stimuli fra omgivelserne, fordi deres nervesystem prøver at beskytte dem mod noget, der er potentielt farligt. Dermed kan de udvikle angst, hvis de gentagne gange møder ukendte stimuli i omgivelser, vi ikke kan tilpasse. En ekstra tur med taxabus samt en offentlig svømmehal er rammer, hvor det ikke er muligt at kontrollere sansestimuli. Derfor vil det være nødvendigt at fravælge et varmtvandstilbud for denne elevgruppe, hvis det ligger i tilknytning til Bov Svømmehal.

4. *24 elever, der er særligt sansemæssigt udfordrede, opmærksomhedsforstyrrede og/eller har fysiske funktionsnedsættelse*

Denne gruppe vurderes at kunne benytte varmtvandsbassin ved Bov svømmehal, hvis den opfylder alle krav som beskrevet under overskriften 'Funktionalitet', men det vil kræve ekstra energi for den enkelte elev, så de energimæssige omkostninger vil have betydning for elevens læringskapacitet resten af dagen, hvorfor varmtvandsbassin evt. fravælges for nogle af disse elever.

Samlet set betyder ovenstående opgørelse at 42 elever i varierende grad og på forskellige måder vil være helt eller delvist ude af stand til at anvende et tilbud, hvis det etableres ved Bov Svømmehal. Fjordskolen beskriver desuden under overskrifterne 'Læringskapacitet hos elever' og 'Konsekvenser for elever, der ikke vil kunne modtage bassintilbud ved Bov Svømmehal', hvordan placeringen ved Bov Svømmehal vil påvirke elevernes læring og udvikling:

Læringskapacitet hos elever

Generelt for alle elevgrupper betyder en placering af varmtvandsbassinet ved Bov Svømmehal, at der går tid fra reel undervisning, der skal bruges til transport.

Af hensyn til flere elevers morgenrutiner (strukturering og gennemgang af dagsplan mm.) samt trivsel vil det ikke være hensigtsmæssigt at lægge bassin i den første undervisningstime for at mindske transporttid. Nogle elever har om morgenen efter lang taxatur til Fjordskolen brug for hvile, og de fleste har behov for at blive mødt af det faste personale og få gennemgået morgenrutinen i klassen for at kunne overskue dagen. Hvis der skal stå personale klar ved Bov Svømmehal til at modtage en elev om morgenen, vil den personaleressource ikke være tilstede på skolen til at modtage andre elever.

Elever, der benytter varmtvandsbassinet har udfordringer på det motoriske- kognitive- og/eller opmærksomhedsmæssige område. De bruger meget energi på at deltage i læringsaktiviteter og har brug for forberedelse ved aktiviteter ud af huset. Deres energimængde skal fordeles i forhold til undervisning/læring, spisning, bleskift mm. Det vurderes, at ekstra kørsel til og fra svømmehal vil tære på disse elevgruppes samlede energimængde, så der vil være færre ressourcer tilbage til at deltage i læringsaktiviteter.

På nuværende tidspunkt er der flere elever, der kunne profitere af bassintilbud end vi kan honorere med de eksisterende personaleressourcer. En flytning af bassin til Bov Svømmehal med de eksisterende personaleressourcer vil medføre at færre elever vil få et bassintilbud - bl.a. fordi det tager mange ressourcer fra klasserne, når en elev skal i bassin. Det får således endnu større betydning for det undervisningstilbud de øvrige elever i klassen får, hvis en enkelt elev skal i varmtvandsbassin og der bruges tid på transport.

Hvis bassinet har en anden lokalitet end skolen, vil det få betydning for pædagogiske og sundhedsfaglige aspekter om, hvorvidt elever med behov for bassintræning har ressourcer til at indgå i bassintilbuddet (fysisk, kognitiv, "energi til").

Konsekvenser for elever, der ikke vil kunne modtage bassintilbud ved Bov Svømmehal

Vi er blevet bedt om fagligt at skulle vurdere konsekvenser for elevernes udvikling på kort sigt, samt hvad det vil få af fremtidige konsekvenser for disse elever i form af reduceret funktionalitet og selvhjulpethed samt de deraf afledte formodede ekstra støttebehov, hvis de ikke får et bassintilbud. Vi vurderer ikke, at det er realistisk at kunne gøre på individniveau. For nuværende er der ikke tilstrækkelig forskning, der kan belyse, hvilke konsekvenser det vil have for børn på sigt, hvis de ikke modtager et bassintilbud.

Generelt kan vi henvise til Sundhedsstyrelsens anbefalinger for fysisk aktivitet. Sundhedsstyrelsens anbefalinger om 60 min. daglig aktivitet gælder for alle børn – også børn med fysiske funktionsnedsættelser. *Fysisk aktivitet i vand er derfor en måde, hvorpå fysisk handicappede elever kan udnytte vandets muligheder til at opnå fysisk aktivitet.*

I forhold til de elever, der får et individuelt tilbud, kan vi henvise til de nationale kliniske retningslinjer for fysio- og ergoterapi til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af Cerebral Parese, hvor baggrund og formål med indsatsen beskrives således:

“Ved træningsindsatser i vand udnyttes vandets opdrift, modstand og eventuelt varme til at påvirke kropsfunktioner og give mulighed for bevægelse. Det er primært følgende kropsfunktioner, som indsatsen rettes imod: Muskelstyrke, muskeltonus, viljebestemte bevægelser (herunder koordination af bevægelser) samt kardiovaskulære og respiratoriske funktioner. Desuden vil træningsindsatser i vand nedsætte belastningen på knogler og led i underekstremiteter og ryg, hvilket kan give barnet mulighed for at bevæge sig på trods af fejlstillinger (117, 118). Indsatserne kan overordnet inddeles i tilpasset svømning og bevægelse i vand samt fysisk træning i vand.

Formålet med træningsindsatser i vand er at påvirke barnets funktionsnedsættelser og samtidigt at give barnet mulighed for at træne bevægelser, som ikke er muligt uden for vand, for derigennem at forbedre grovmotorisk kapacitet, udførelse af aktiviteter og livskvalitet. Derudover kan indsatsen øge barnets motivation for at deltage i træning og give barnet en oplevelse af at kunne bevæge sig selvstændigt.”
(Sundhedsstyrelsen, NKR, 2014)

På trods af manglende forskning på området er der ingen tvivl om, at skoletilbuddet til de elever, der p.t. benytter Fjordskolens varmtvands-træningsbassin, bliver markant ringere hvis skolens bassin forsvinder. Bassinet på Fjordskolen er oprindeligt bygget til Fjordskolens elever som en del af en Terapiafdeling, hvor den undervisningsrelaterede fysio- og ergoterapi er en integreret del af den vidtgående specialundervisning. Derudover har mange brugere udefra også haft glæde af at kunne benytte varmtvands-træningsbassinet på Fjordskolen – og vil fortsat kunne gøre det, hvis bassinet lægges i forbindelse med skolen.

Hvis man vælger at placere bassinet væk fra skolen, og man ikke samtidig tilfører den nødvendige mængde ressourcer i form af ekstra personaleressourcer og kørsel til at eleverne kan benytte et bassin væk fra skolen, så begrænser man disse elevers bevægemuligheder og livskvalitet. Samtidig vil eleverne miste værdifuld undervisningstid, der vil komme til at blive brugt på ekstra transporttid i taxa.

Fjordskolen fremhæver desuden, at deres mangeårige erfaring med målgruppen viser, at brugere med fysiske handicap har en unik mulighed for at arbejde aktivt med ledbevægelighed og muskelstyrke i varmtvandsbassin. Aktivt arbejde med ledbevægelighed i forbindelse med det varme vand kan reducere smerter hos personer, der er faste kørestolsbrugere. Ledbevægelighed og muskelstyrke har betydning for selvhjulpenhed fx når man skal spise, betjene 0-1 kontakt (som anvendes som kommunikationsmiddel til elever, der ikke har sprog), af- og påklædning etc. Dermed kan manglende træning i varmtvandsbassin have betydning for fysisk handicappede børns funktionsniveau på længere sigt.