

## Ansøgning om afkortning af undervisningstiden jf. Folkeskolelovens § 16b

<b>Skole</b>	Felsted Centralskole
<b>Skoleår</b>	17/18 sidste halvår
<b>Kontaktperson</b> Kontaktperson og dennes telefonnummer og e-mail.	Anette Riis Svendsen 73768340 ars@aabenraa.dk
<b>Ansøgningen vedrører følgende klasser</b> Angiv elevtallet i klasserne	4. klasse 28 elever 5. klasse 17 elever 6. klasse 27 elever
<b>Ønsket forandring</b> Begrundelse for ansøgningen	4. og 6. klasse da antallet af elever er meget højt, hvilket betyder at voksentiden til hver elev er meget begrænset. Det kan gå ud over elevers trivsel, især for elever med særlige behov, som har svært ved selv at komme i gang i en læringssituation. Derfor ønskes der at arbejde mere med muligheden for delehold for at kunne tilgodese alle elever. 5. klasse er en klasse med flere udfordringer mht. trivsel bl.a. empati. Vi har arbejdet med klassens trivsel siden 1.kl. Kommunens AKT konsulent har været og er med inde over klassens problematikker. Der er ingen tvivl om at flere elever i denne klasse bruger meget energi på at opretholde god trivsel, og at der er flere konflikter sidst på dagen. Det vil for denne klasse være en fordel både med kortere dage og med to voksne tilstede i flere timer end de har nu.
<b>Konkrete mål og succeskriterier</b>	4. og 6. klasse: der arbejdes med delehold for at højne fagligheden og dermed trivslen. Succeskriteriet er at alle voksne omkring klasser oplever en bedre trivsel. 5. klasse: Trivslen for eleverne skal højnes og dermed også fagligheden. Succeskriteriet er at alle voksne omkring klasser oplever en bedre trivsel med færre konflikter.
<b>Udmøntning – organisering</b> Eksempelvis tolærerordning, holddeling	4. og 6. klasse: der arbejdes både med delehold og tolærerordning. 5. klasse: der arbejdes med tolærerordning.

<p><b>Evalueringemetoder</b> Metoden skal vælges, så evalueringresultatet afspejler hvorvidt den ønskede forandring er opnået.</p>	<p>Lærerteamene vurderer/evaluerer i maj måned om fagligheden er højnet og om trivslen er blevet bedre i de tre klasser. Tegn på konklusionen dokumenteres. Der ud over tages det op på et forældremøde, hvordan forældrenes oplevelse af elevernes trivsel ser ud fra før og efter afkortningen af undervisningstiden, er den ønskede effekt opnået?</p>
<p><b>Organisering</b></p>	<p>En skoledag om ugen afkortes med en lektion og omlægges til tolærerordning primært indenfor dansk og matematik. Tiden tages fra understøttende undervisning.</p>
<p><b>Kommunikation til forældre</b></p>	<p>Afkortningen af dagen kommunikeres ud på forældreintra med beskrivelse af begrundelsen herfor.</p>
<p><b>Økonomi</b></p>	<p>Udgiftsneutralt.</p>

Anette Riis Svendsen  
Skoleleder

Johannes Koch  
Skolebestyrelsesformand