

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden jf. folkeskolelovens § 16b

Skole	Hjordkær Skole
Skoleår	2018-2019
Kontaktperson Kontaktperson og dennes telefonnummer og e-mail	Lene Krabbe 73666021 lkra@aabenraa.dk
Ansøgningen vedrører følgende klasser Angiv elevtallet i klasserne	Mellemtrin: 4.a – 22 elever 5.a – 19 5.b – 19 6.a – 26 Udskoling: 7.a – 17 7.b – 19 8.a – 18 8.b – 20
Ønsket forandring Begrundelse for ansøgningen	Større trivsel og bedre læring! Vore klasser er meget uens i størrelse, men fælles for dem alle er, at der er en del elever med særlige behov, så det er vigtigt, at være opmærksom på trivslen ift. dem. 5. årg. er delt i stort og lille hold i dansk og matematik, så det ene hold er på 29 og det andet på 9 – netop for at støtte dem, der har store udfordringer, både socialt og fagligt. Gennem to-lærerordning eller delehold har vi mulighed for, at lærerne i samarbejde kan arbejde med klasstrivsel.
Konkrete mål og succeskriterier	I trivselsundersøgelsen i 2017 var der generelt en stigning i vore elevers trivsel. I Klasstrivsel.dk ses en stigning i trivslen på de to områder, som Aabenraa Kommune har fokus på: "Er du glad for din skole? og "Lærerne er gode til at hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det." På første spørgsmål er der for eleverne i 4.-9. kl. en stigning fra 3,73 til 4,0. Det andet spørgsmål er stigningen fra 3,71 til 3,99. (Maxscore er 5,0) Vi vælger at se den gode udvikling med baggrund i vores generelle arbejde med trivsel samt den afkortede skoledag og deraf følgende to-lærerordninger. Der er stadig plads til forbedring, så vi arbejder gerne videre i samme retning, så vi på begge spørgsmål ved næste måling lander på <u>4,1</u>
Udmøntning – organisering Eksempelvis to-lærerordning, holddeling	Mellemtrin: <ul style="list-style-type: none"> To-lærertimerne kan anvendes til faglig undervisning, hvor der bliver mulighed for holddannelse, så elever med særlige behov kan få hjælp til de faglige opgaver. Ligeledes kan særlig dygtige elever blive mere udfordret, når der er en ekstra lærer i klassen. To-lærertimer vil give bedre muligheder for og mere ro til

	<p>støtte af enkeltelever og til at arbejde med direkte trivselsrelaterede aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der vil der kunne etableres flere to-lærertimer i vores stjerneuger, hvor elever med særlige behov, både sociale og faglige, kan støttes ekstra, når en lærer mere i klassen kan være med til at skabe den nødvendige struktur. <p>Udskoling:</p> <p>I <u>udskolingen</u> ønsker vi som i indeværende skoleår at flytte 2 ugentlige timer i understøttende undervisning fra 15.15-16.00 til to-lærertimer tidligere på dagen, ligeledes i en fleksibel ordning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To-lærertimerne kan anvendes til faglig undervisning og give mulighed for holddannelse, som tilgodeser elever med faglige såvel som sociale udfordringer på samme måde som fagligt stærke elever kan udfordres mere. • To-lærertimer kan anvendes i forbindelse med projektopgaver, hvor der med en ekstra lærer i klassen kan ydes mere hjælp til den enkelte elev. • To-lærertimer giver bedre muligheder for og mere ro til at gennemføre elevsamtaler og til at støtte enkeltelever ,
<p>Evalueringsmetoder Metoden skal vælges, så evalueringresultatet afspejler hvorvidt den ønskede forandring er opnået</p>	<p>Der er i marts 2018 foretaget en skriftlig evaluering blandt klasselærerne og en mundtlig evaluering i klasserne, foretaget af klasselærerne. Forældrene er på Intra ligeledes blevet bedt om at kommentere ordningen og deres oplevelse af evt. forandring.</p> <p><u>Evalueringen viser en entydig positiv oplevelse af afkortningen af skoledagen i dette skoleår fra både elever, lærere og forældre:</u></p> <p>Elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mere faglig hjælp, når der er to lærere • bedre koncentration, når dagen ikke er så lang • bedre trivsel og færre konflikter • man er mere oplagt på slutningen af dagen • lærerne kan samarbejde om bedre undervisning, når de er to. • godt med holddeling, når der er to lærere • Eleverne fra Hellevad har lang transporttid, så det hjælper dem, at dagen er kortere <p>Lærere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eleverne er mere oplagte på slutningen af dagen • mere ro til læring, når der er to lærere • flere muligheder for differentiering af undervisningen • ved to-lærerordning er der større mulighed for sparring med kollega om didaktiske emner • bedre trivsel hos personalet, når eleverne er i god trivsel <p>Forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • får børn hjem, som ikke er voldsomt trætte • får børn hjem, som har overskud til fritidsaktiviteter • får børn hjem, som ikke klager over f.eks. hovedpine <p>På mellemtrinet har vi tidligere haft flere forespørgsler/aftaler om at afkorte skoledagen for elever med særlige behov.</p>

Organisering	<p>På <u>mellemtrinnet</u> ønsker vi som i indeværende skoleår at flytte 2 ugentlige timer i understøttende undervisning fra 14.15-15.00 til to-lærertimer tidligere på dagen. I normale uger er de skemalagte og i stjerneuger kan de lægges/bruges fleksibelt.</p> <p>I <u>udskolingen</u> ønsker vi som i indeværende skoleår at flytte 2 ugentlige timer i understøttende undervisning fra 15.15-16.00 til to-lærertimer tidligere på dagen. I normale uger er de skemalagte og i stjerneuger/projektuger kan de lægges/bruges fleksibelt.</p>
Kommunikation til forældre	Forældrene orienteres om beslutningen vedr. afkortning af skoledagen på forældreintra.
Økonomi	Ordningen vil være udgiftsneutral.



Underskrift skoleleder



Underskrift skolebestyrelsen