

Oversigt over hørings svar

Afsender		Hovedpunkter	Forvaltningens bemærkninger
Dagplejen	Forældrebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Vestermarken/ Kornblomsten	Forældrebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, hvor teksten er godt gennemarbejdet. Godt, at "normalsystemet" er erstattet af "almene fællesskaber" Forslag: <i>forskningsbaseret</i> viden i stedet for <i>nyeste</i> viden	Indarbejdet
Vuggestuen Kernehuset	MED-udvalg	Ønske om praktiske/nærværende eksempler under "Det betyder at"	Ikke indarbejdet, da det ligger udenfor rammerne af en politik
Vuggestuen Fjordløkken	Forældrebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Bolderslev Børnehus	Forældrebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Børnehaven Sønderskov	Forældrebestyrelsen og MED-udvalg	<ul style="list-style-type: none"> Den nye udgave et godt struktureret og giver godt overblik Bryder sig ikke om begrebet "livsduelighed" Positivt med vægt på forebyggende indsats Ønsker mere vægt på, hvor vigtig børns udvikling og trivsel er for barnets læring Har Aabenraa Kommune 	Ikke indarbejdet, da det ikke umiddelbart kan erstattes af et andet begreb med samme betydning og ikke er en generel indvending Forvaltningen vurderer, at det allerede indgår

		øje for, at også ressourcestærke familier kan have brug for hjælp?	
Hellevad Børneunivers	Fællesbestyrelsen og MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Kollund Skole og Børnehus	Fællesbestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Kollund Skole og Børnehus	MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger Ønsker dog, at der skal angives en slutdato og et tidspunkt for evaluering af den nye udgave	Ikke indarbejdet. Baseret på erfaringen fra den tidligere udgave, vurderer forvaltningen, at det er hensigtsmæssigt, at politikken revideres efter behov og politisk ønske fremfor en fast plan.
Ravsted Børneunivers	Fællesbestyrelsen og MED-udvalg	Positive overfor ændringerne i den nye udgave	
Hovslund Børneunivers	Fællesbestyrelsen og MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger Fremhæver især, at den tidlige forebyggende indsats har fået en mere fremtrædende plads, og at der er fokus på forældrenes medansvar for barnets trivsel og udvikling	
Løjt Skole	Skolebestyrelse og MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Hærvejsskolen	Skolebestyrelse og MED-udvalg	<ul style="list-style-type: none"> • Opbakning til den nye udgave, som den foreligger • Finder politikken særdeles relevant og ambitiøs og 	

		forventer, at der afsættes tilstrækkelige ressourcer ift. de beskrevne mål	
Varnæs Skole	Skolebestyrelse og MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Bylderup Skole	Skolebestyrelsen	<ul style="list-style-type: none"> • Enige i, at omdrejningspunktet for barnet er dets familie og det nære og almene. • Vigtigt med økonomi til skabelse af et inkluderende læringsmiljø og til visitering til specialtilbud. • Vigtigt med sikring af halvtimer til skolen for at understøtte sund livsstil • Stort udbytte af samarbejde med Familiebasen i samme bygning 	
Bylderup Skole	MED-udvalg	Tilslutter sig svaret fra skolebestyrelsen	
Fjordskolen	Skolebestyrelse og MED-udvalg	<p>Ønske om et stort antal ændringer i tekst og målsætninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag om nye navn til politikken: "Det gode liv" • "Almenområdet" erstattes generelt med "nærmiljøet" • Fjernelse af ordet "sammenhængende" på forsiden <p>INDLEDNING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstatte "Udgangspunktet for Sund Opvækst er Aabenraa Kommunes vision om.." med "Missionen for Aabenraa Kommunes 	<p>Ikke ændret. Signalerer ikke som Sund Opvækst politikens fokus på børn, unge og familier</p> <p>Ikke indarbejdet, da begreberne ikke er synonyme</p> <p>Ikke indarbejdet, da det hedder sådan i Service-loven</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet i teksten.</p>

		<p>børne-, unge- og familiepolitik er..”</p> <p>BØRN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstatte ”skabe” med ”sikre” • Erstatte ”betingelser” med ”rammer” • Erstatte ”rammer med ”miljøer” • Fjerne ”-også børn med særlige behov eller særlige talenter” <p>UNGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstatte ”et væld af” med ”mange” • Erstatte ”De fleste unge klarer sig godt, blomstrer og trives med de mange muligheder” med ”Kommunen skal skabe rammer for det gode ungdomsliv” • Erstatte ”skabe” med ”sikre” • Erstatte ”kommunens unge” med ”de unge” <p>FAMILIER</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”ønsker” erstattes med ”sikrer og prioriterer” <p>TIDLIG FOREBYGGENDE INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstatte ”at der bliver behov for en specialiseret indsats” med ”at barnet kommer i mistrivsel” • Erstatte ”fastholde barnet i et almindeligt hverdagsliv og i det almene børnefællesskab i dagtilbud og skole” med ”fastholde barnet i trivsel” 	<p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p> <p>Indarbejdet</p> <p>Indarbejdet</p> <p>Indarbejdet</p> <p>Indarbejdet</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p> <p>Ikke indarbejdet, da ordene ikke er synonyme</p> <p>Indarbejdet</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Erstatte "vokse op som en del af det almene fællesskab" med "vokse op i trygge rammer, med nære omsorgsfulde voksne og i nærmiljøet" • Erstatte "vi arbejder med systematisk opfølgning på effekten af vores indsatser" med "vi bruger de fagprofessionelles kompetencer i den forebyggende indsats og evaluerer systematisk" <p>HELHEDSPERSPEKTIVET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjerne målet: Aabenraa Kommune vil "anlægge et helhedsperspektiv, når vi træffer beslutninger om nye indsatser og omlægninger, reduceringer eller udvidelse af eksisterende indsatser" • Ændre målet om at "fremme et økonomisk helhedsperspektiv på vores arbejde, samtidig med at vi fastholder fokus på budgetoverholdelse i den enkelte helhed og økonomisk ansvarlighed" til et nyt mål: "fremme et ansvarligt professionelt og økonomisk helhedsperspektiv, når vi træffer beslutninger om nye indsatser og omlægninger, reduceringer eller udvidelse af eksisterende indsatser. Velvidende at der kan blive truffet beslutninger, hvor de menneskelige og økonomiske effekter af indsatsen først opnås på længere sigt" <p>DELTAGELSE OG SAMARBEJDE</p>	<p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Erstatte "vi skaber realistiske forventninger hos borgerne gennem klar kommunikation om kommunens serviceniveau" med "Kommunen fastsætter serviceniveau og formidler dette til borgerne" <p>Ønske til fremtidig proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle de medarbejdere, som politikken vedrører, bør fremover inddrages i udarbejdelsen. 	<p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.</p> <p>Den første udgave af Sund Opvækst blev udarbejdet med inddragelse af nøglemedarbejdere fra Børn & Familie, PPR, Skole & Undervisning, Dagtilbud, Sundhed & Omsorg, Arbejdsmarked & Social, Kultur & Fritid.</p> <p>I opdateringen har lederne på Børn og Skoles område været inddraget.</p> <p>At inddrage <u>alle</u> medarbejdere vil være særdeles ressourcekrævende.</p>
Tinglev Skole	Skolebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Tinglev Skole	MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Stubbæk Skole	Skolebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Stubbæk Skole	MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Klipleve Skole	Skolebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Klipleve Skole	MED-udvalg	Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Bolderslev	Skolebestyrelsen	Opbakning til den nye udgave,	

Skole	sen og MED-udvalg	som den foreligger	
Hjordkær Skole	Skolebestyrelsen	<p>Opbakning til den nye udgave, hvor teksten er blevet mere overskuelig og tilgængelig.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godt med fokus på tidlig forebyggende indsats • Vigtigt med væresteder for de store skoleelever 	
Hjordkær Skole	MED-udvalg	<p>Opbakning til den nye udgave og de gode intentioner og tanker.</p> <p>Vigtigt, at økonomi og intention hænger sammen.</p>	
Kongehøjskolen	Skolebestyrelsen og MED-udvalg	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien indeholder flotte hensigtserklæringer. Forventningerne fra borgerne vil kunne blive urealistisk høje. • Ressourcer skal tilpasses målsætningerne • Vigtigt at være opmærksom på implementeringstid • Strategien kunne indeholde et overblik over de igangværende indsatser • Hvordan evaluerer forvaltningen og BUD på målsætningerne? • Stadig udvikling kræver sikring af økonomi og stabilitet 	Ikke indarbejdet, da det ligger udenfor en politik, der skal være mere "langtidsholdbar"
Lyreskovskolen	Skolebestyrelsen	<p>Teksten indeholder gode ord og gode intentioner</p> <p>Mangler konkretisering af, hvad det betyder for borgerne.</p>	<p>Politikken beskriver nogle helt overordnede mål og ambitioner.</p> <p>Konkretiseringen sker gennem delpolitikker, handleplaner og ser-</p>

			viceniveauer og i det daglige samarbejde med borgerne
Lyreskovskolen	MED-udvalg	Teksten indeholder gode ord og gode intentioner. Utydeligt, hvad det betyder for den enkelte borger.	Politikken beskriver nogle helt overordnede mål og ambitioner. Konkretiseringen sker gennem delpolitikker, handleplaner og serviceniveauer og i det daglige samarbejde med borgerne
Børnehandicapområdet	Lokal-MED	Den nye tekst er meget læsevenlig og det er positivt, at den omfatter alle børn. Teksten under "Det betyder at" punkt 2, 3 og 4 i temaet "Børn" kan læses som om børn med indgribende handicaps ikke er tænkt ind. Ønske om, at politikken forholder sig til visitationsprocedurer	Høringssvaret indeholder ikke noget konkret forslag til ændret formulering. Der er ikke andre høringssvar, der peger på et problem her. Teksten er derfor ikke ændret på dette punkt Ikke indarbejdet, da det ligger udenfor rammen for en politik. Visitationsprocedurer er en del af den konkrete udmøntning af politikken.
Børnehandicapområdet	Kontaktrådet	Generel opbakning til udkastet til tekst, herunder <ul style="list-style-type: none"> • at politikken omfatter alle børn • at begrebet "normal" er erstattet af "almen" • at løsninger udvikles sammen med familien • Tilgangen til tidlig forebyggelse 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Ønske om, at overgangen fra hjem til dagtilbud specifikt nævnes • Ønske om, at tilføje sundhedsfremme i hjem/familie under teamet "Tidlig forebyggende indsats" <p>Følger der ressourcer med til tidlig forebyggelse?</p>	<p>Indarbejdet</p> <p>Ikke indarbejdet, da sundhedsfremme i teksten er knyttet til læringsmiljøerne i dagtilbud og skole</p>
UU	MED-udvalg	<p>Positive overfor indholdet i den nye udgave, som indeholder mange vigtige fokuspunkter og signaler.</p> <p>Ønske om, at fokus på én indgang for de unge tydeliggøres.</p>	<p>Høringssvaret indeholder ikke noget konkret forslag til tydeliggørelse. I teksten er det allerede pointeret, at Ungeindsatsen er omdrejningspunkt for en sammenhængende og helhedspræget indsats for de unge.</p> <p>I rapporten fra den netop afsluttede proces for udvikling og justering af Ungeindsatsen fremgår vægten på én indgang tydeligt allerede. Derfor ikke indarbejdet.</p>
Område-MED på skoleområdet	Medarbejdersiden	<ul style="list-style-type: none"> • Støtter fuldstændig op om målene • Forventning om, at der bliver skabt rammer og dermed mulighed for at opfylde målene 	
Område-MED dagtilbud	Medarbejdersiden	<ul style="list-style-type: none"> • Støtter fuldstændigt op om målene • Forventning om, at der bliver tilført de nødvendige ressourcer til personale- 	

		normering	
Sektor-MED på Børn og Skoleområdet	Medarbejdersiden	<ul style="list-style-type: none"> • Bakker fuldstændig op om målsætningerne • Udtrykker bekymring for, om der bliver skabt rammer og dermed mulighed for at opfylde målene 	
Specialpædagogkorpset		<p>Opbakning til den nye udgave, herunder fokus på samarbejdet med borgerne/familierne og det tværgående samarbejde mellem fagpersoner</p> <p>Ønske om, "sårbare børn og unge" ændres til "børn og unge i sårbare positioner"</p>	Ikke indarbejdet. "Sårbare børn og unge" er det gængse begreb, der anvendes langt de fleste steder. Ingen andre høringssvar udtrykker ønske om ændring.
Handicaprådet	Brugersiden	<p>Gør opmærksom på forskning, der viser, at investeringer på børne- og ungeområdet har positiv effekt.</p> <p>Påskønner, at alle børn er omfattet af politikken.</p> <p>Intentionen om, at børn skal tilbydes den rette hjælp i tide og gerne i almenområdet er konstruktiv, men det bør også ske tæt på barnets nærmiljø.</p> <p>Ønske om et stort antal ændringer i tekst og målsætninger:</p> <p>BØRN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønske om, at fremhævelsen af børn og unge med fysisk og psykiske handicap i indledningen slettes • Erstatte "betingelser" med "rammer" 	<p>Indarbejdet</p> <p>Indarbejdet</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Erstatte "rammer med "miljøer" • Fjerne "kan" i punkt to • Fjerne "-også børn med særlige behov eller særlige talenter" • Tilføjelse af "lige" i punkt syv "lige adgang til at deltage <p>UNGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstatte "De fleste unge klarer sig godt, blomstrer og trives med de mange muligheder" med "Kommunen skal skabe rammer for det gode ungdomsliv" • Slette "dog" i linje 5 <ul style="list-style-type: none"> • Erstatte "kommunens unge" med "de unge" <p>FAMILIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • "ønsker" erstattes med "sikrer" • Tilføjelse af et punkt "Vi støtter familier, hvor børn har særlige behov, handicap, sygdom og lign." <p>TIDLIG FOREBYGGENDE INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag om, at SSP og det kriminalpræventive arbejde fremstår tydeligt • Teksten i afsnit et ændres til "En vigtig nøgle til at give alle børn og unge et godt liv - er en tidlig forebyggende indsats. En indsats tidligt i barnets liv, og før problemerne bliver store, kan i mange tilfælde forebygge, at problemerne udvikler sig og at barnet 	<p>Indarbejdet</p> <p>Indarbejdet Indarbejdet</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.</p> <p>Ikke indarbejdet, fordi ordet sprogligt understreger en pointe Indarbejdet</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer teksten afgørende.</p> <p>Indarbejdet.</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.</p>
--	--	--	---

		<p>kommer i mistrivsel. En tidlig indsats kan hjælpe med at holde barnet i trivsel og sikre gode udviklingsbetingelser. Vores udgangspunkt er, at alle børn har bedst af at vokse op i trygge rammer med anerkendende og omsorgsfulde voksne, være en del af nærmiljøet og det almene fællesskab.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønske om, at ”Vi arbejder systematisk med opfølgning på effekten af vores indsatser” ændres til ”Vi bruger barnets familie, netværk og de fagprofessionelles kompetencer i den forebyggende indsats og arbejder systematisk med opfølgning af vore indsatser” <p>HELHEDSPERSPEKTIVET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønske om, at teksten i pkt. 4 ændres til: ” Fremme et fagprofessionelt og økonomisk helhedsperspektiv, således at forebyggende og langsigtede indsatser på tværs af forvaltningerne bliver iværksat ud fra det enkelte barn, unge og families behov samt ud fra et budgetansvarligt princip.” <p>DELTAGELSE OG SAMARBEJDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønske om, at første afsnit erstattes af: ”Det gode liv for børn, unge og familie er noget vi skaber sammen. Udviklingen og indsatsen på området er kompleks, derfor er kommunen lydhøre for 	<p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.</p> <p>Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.</p>
--	--	---	---

		<p>borgernes meninger og behov. Samarbejdet bygger på et fælles ansvar for at deltage og bidrage i de respektive sammenhænge, som børn, unge og familier indgår i. Ligeledes bygger samarbejdet på anerkendelse af den enkelte borgers ressourcer og respekten herom. Kommunen tager udgangspunkt i at forældrene er rollemodeller for deres børn og unge, ligesom personalet i bl.a. skole- og dagtilbud"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punkt 2 foreslås ændret til "Kommunen fastsætter serviceniveauet og formidler det til borgerne." 	Ikke indarbejdet, da det ændrer indholdet afgørende.
Fælleselevrådet		Opbakning til den nye udgave, som den foreligger	
Social- og Sundhedsskolen Syd		<p>Opbakning til den nye udgave, som den foreligger</p> <p>Bidrager gerne til udmøntning af intentionerne</p> <p>Ser mulige koblinger til den tværgående sundhedspolitik</p>	