



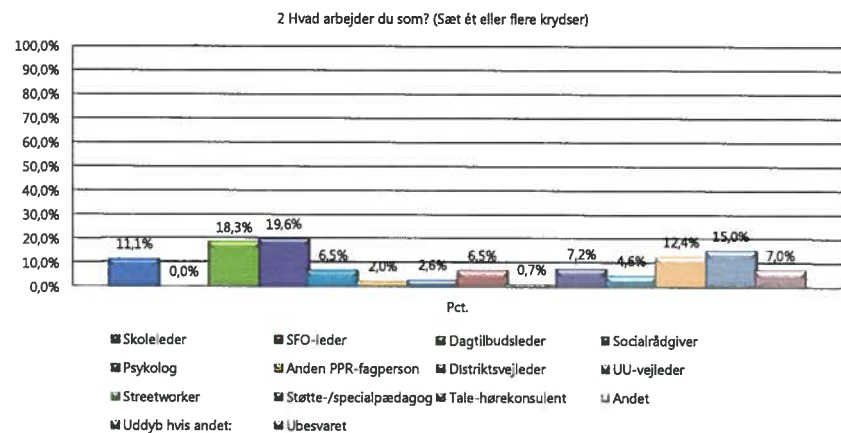
Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole

Børn og Skole

Totalrapport

Antal besvarelser: 170





2 Hvad arbejder du som? (Sæt ét eller flere krydser)

Uddyb hvis andet:

sundhedsplejerske for børn 0-6 år

konstitueret leder

Vi hedder ikke støtte mere med Specialpædagoger

sundhedsplejerske

Socialfaglig konsulent

Fællesleder for flere dagtilbud

Kontorleder for Myndighed Tinglev

Ledende sundhedsplejerske indtil 1. Juni, jeg tillader mig at svare som så, da evalueringen er bagudrettet.

Skolesundhedsplejerske, som er fast deltager i det tværfaglige team

Afdelingsleder

sundhedsplejerske

Sundhedsplejerske

Sundhedsplejerske

Fællesleder i et Børneunivers

Sundhedsplejerske

Leder af Specialpædagogkorpsset, Dagtilbud

Fællesleder for 7 afdelinger (dagtilbud)

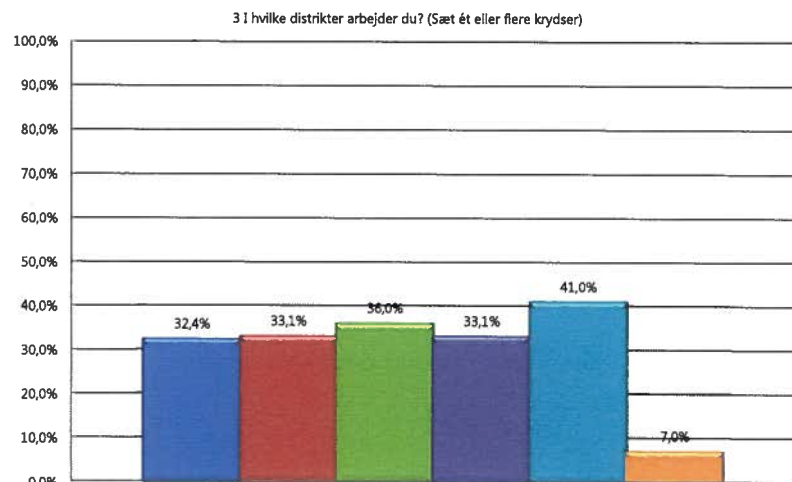
Sundhedsplejersker

Leder af Pædagogisk UdviklingsCenter Aabenraa

Fysioterapeut

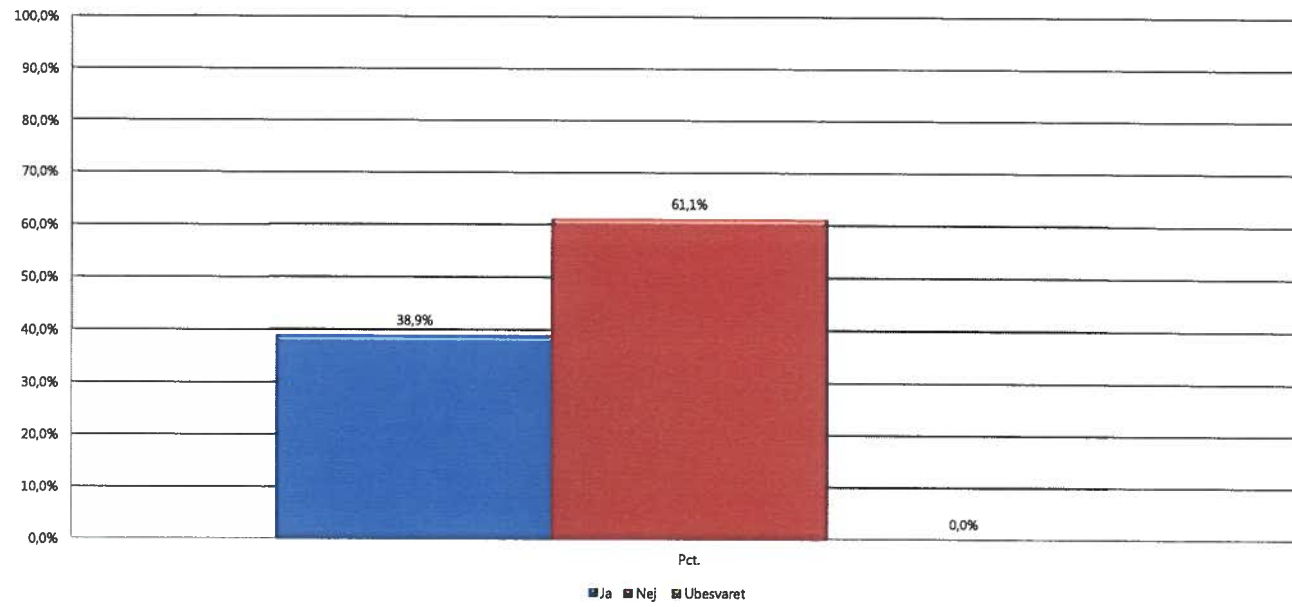
Se

Børnefysioterapeut PPR

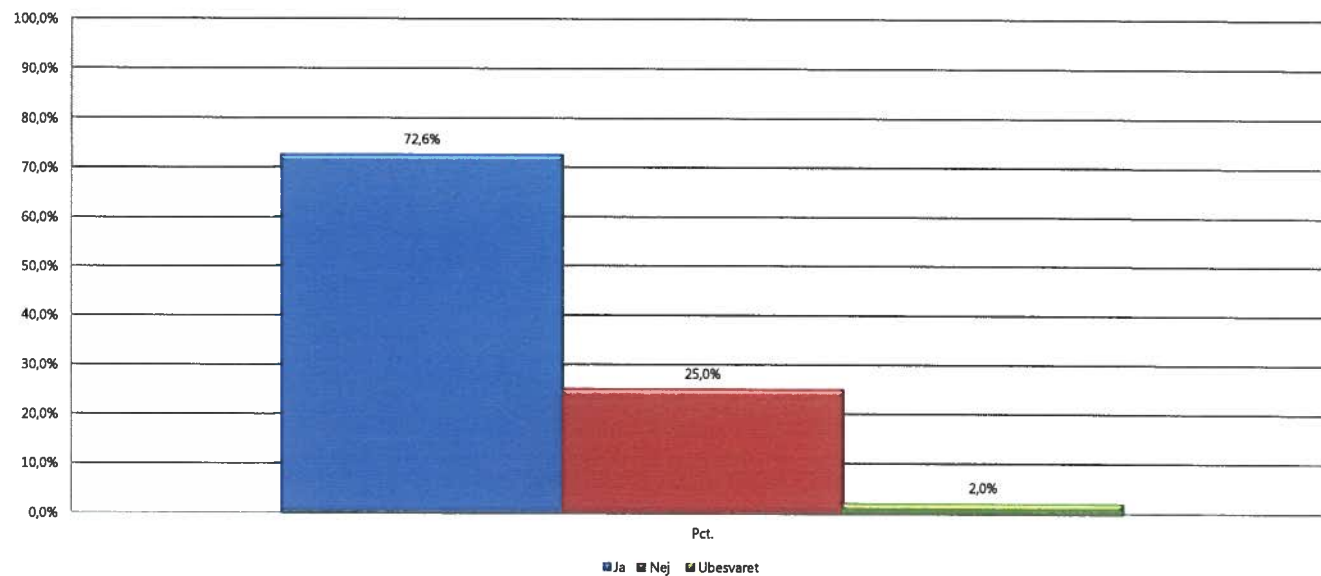


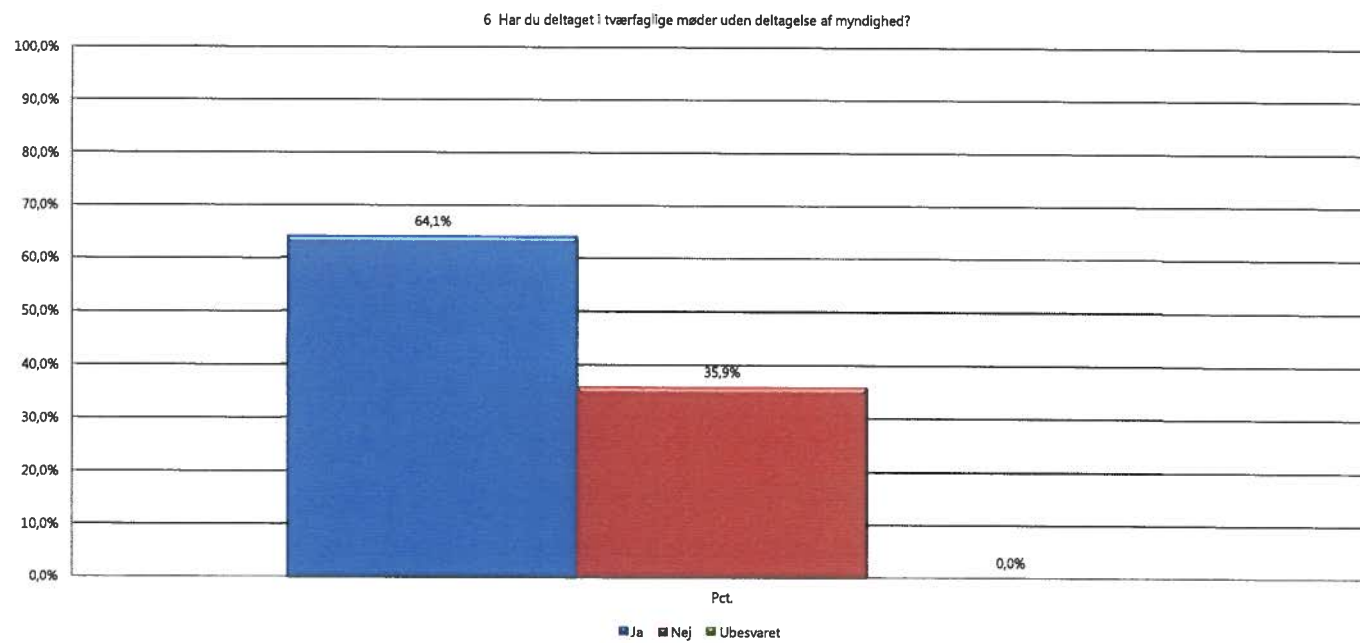
- Hævejen/Hjordkær (Hellevad skole, Hovslund Børneunivers, Børnehuset Rødekro, Børnehuset Fladhøj, Hjordkær Børnehus, Deutsche Schule Rothenkrug, Hjordkær Idræt og Naturhus, Deutsche k. Rothenkrug)
- Høje Kolstrup/Løjt (Genner skole, Spiretoppen, Løjt Børnehus, Aabenraa Friskole, Deutsche privateschule Apenrade, Deutscher K. Loit Schaubye, Deutscher K. Jürgensgaard, Den frie naturbørnehave, Børnehuset Evigglad, Børnehuset Akeleje, Boiskov Natur og udebørnehave, Nørrevangs Børnehave)
- Kongehøjen/Stubæk (Vuggestuen Fjordlække, Vuggestuen Kernehuset, Kongehøjens børnehave, Aabenraa Børnehus, Børnehuset Bakkebo, Stubæk Børnehus, Engsig Børnehave, Deutscher K. Dr. Margrethesvej, Fjordskolen, 10. Aabenraa, Nygade Børnehave)
- Tinglev/Bylderup (Ravsted Børneunivers, Bolderslev Skole, Bolderslev Børnehus, Børnegården Nørreager, Børnehavnen Sanderskov, Børnehuset Blæksprutten, Bylderup-Bov friskole, Deutsche Schule Tingleff, Deutsche Schule Rapstedt, Deutsche Schule Buhrkal, Deutscher k. Tingleff, Naturbørnehaven Noas ark, Deutscher K. Rapstedt, Deutscher K. Bylderup)
- Lyreskov/Felsted (Varnæs Skole, Klipleve skole, Kollund Skole, Deutscher K. Pattburg, Deutscher K. Wilsbek, Waldkindergarten, Børnehuset Søgården, Deutsche privateschule Feldsted, Deutsche Schule Pattburg, Grænseegnens Friskole, Søgård Friskole, Børnehaven Regnbuen, Vestermarkensbørnehus, Svalen, Børnehuset Kruså, Børnehaven Skovbrynet/Søndermosen, Børnehuset Kollund, Børnehaven Klippigården, Børnehaven Bakkehuset)
- Ubesvaret

4 Deltog du i fællesmødet "Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole" den 17. maj 2017?

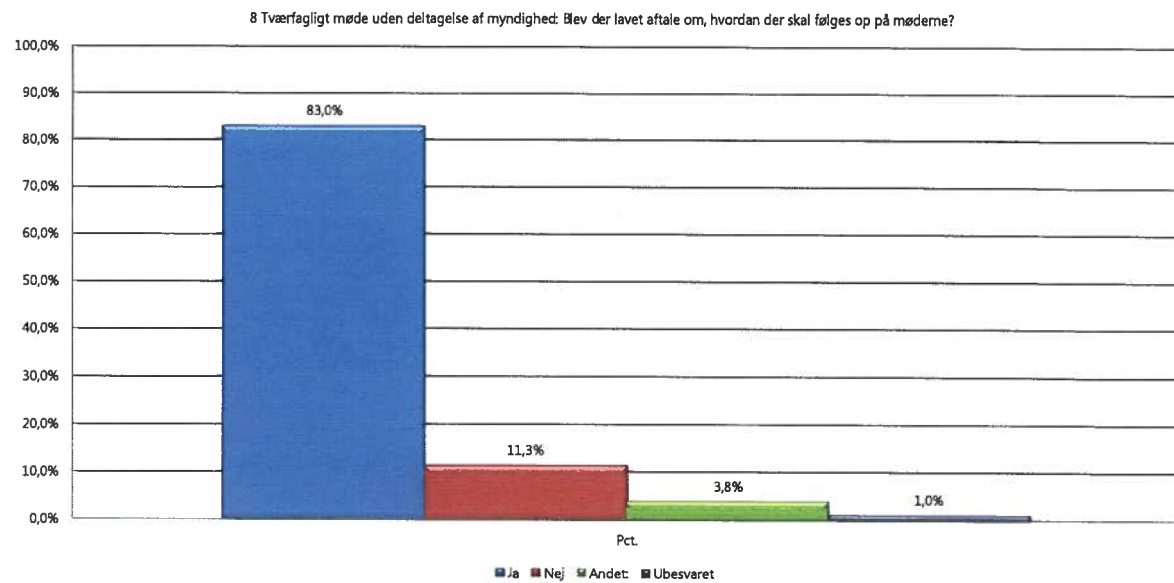


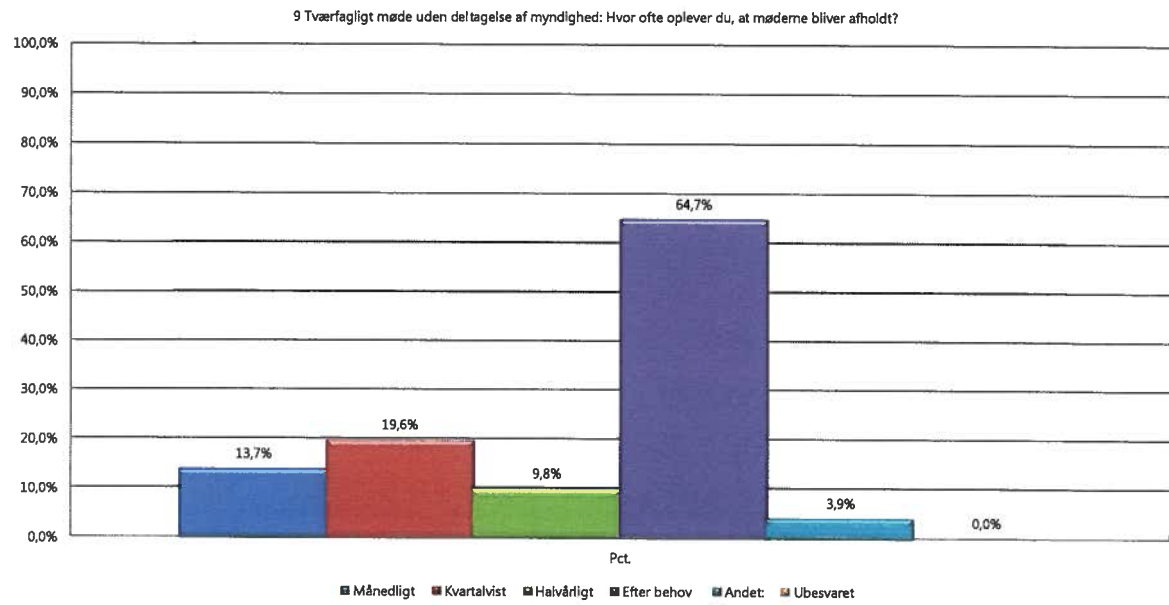
5 Har du deltaget i nogle af modellens mødetyper? (1. Tværfagligt møde uden deltagelse af myndighed 2. Tværfagligt møde med deltagelse af myndighed 3. Dialogmøder i tilknytning til børnefaglig undersøgelse 4. Opfølgingsmøde 5. Distriktsmøde)





7 Tværfagligt møde uden deltagelse af myndighed:	Skoleleder	SFO-leder	Dagtilbudsleder	Socialrådgiver	Sundhedsplejerske	Psykolog	Distriktsvejleder	UU-vejleder	Streetworker	Støtte-/specialpædagog	Talehørekonsulent	Anden PPR-fagperson	Andet	Ubs.	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Hvem sørgede for mødeindkaldelse?	65,5%	23,6%	18,2%	7,3%	5,5%	10,9%	1,8%	1,8%	0,0%	5,5%	3,6%	1,8%	1,8%	3,6%	55	3,1
Hvem sørgede for referat?	60,0%	21,8%	16,4%	5,5%	3,6%	14,5%	1,8%	1,8%	0,0%	5,5%	3,6%	1,8%	3,6%	3,6%	55	3,4
Total															55	3,3
Vandret procentberegning																





10 Tværfagligt møde uden deltagelse af myndighed: I hvor høj grad....:	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ubs.	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
mener du, at formålet med møderne er tydelige?	32,0%	50,0%	18,0%	0,0%	0,0%	4,0%	50	1,9
oplever du, at de relevante deltagere deltager på møderne?	32,0%	50,0%	16,0%	0,0%	0,0%	4,0%	50	1,8
oplever du, at andre prioriterer møderne?	30,0%	32,0%	30,0%	4,0%	0,0%	4,0%	50	2,1
oplever du, en klar rollefordeling forud for møderne?	26,0%	44,0%	16,0%	8,0%	2,0%	4,0%	50	2,1
oplever du, at det forventede udbytte for mødet er tydeligt?	20,0%	46,0%	28,0%	4,0%	0,0%	4,0%	50	2,2
prioriterer du din deltagelse i møderne?	56,0%	36,0%	8,0%	0,0%	0,0%	4,0%	50	1,5
får du ny viden med hjem fra møderne?	22,0%	32,0%	38,0%	6,0%	0,0%	4,0%	50	2,3
har møderne betydning for din praksis?	26,0%	48,0%	24,0%	0,0%	0,0%	4,0%	50	2,0
Total							50	2,0
Vandret procentberegning								

11 Hvorfor har du ikke deltaget i tværfaglige møder uden deltagelse af myndighed?

Svar

Fordi jeg er myndighed...

Fordi jeg er myndighed

Fordi jeg er myndighed

Tværfaglige møder uden deltagelse af myndighed, er netop et møde hvor det er vurderet at der ikke er behov for deltagelse af sagsbehandler.

Dvs. at det er vurderet at øvrige samarbejdspartnere kan varetage problemstilling i Almen området uden at det skal involvere en myndighed.

Jeg er selv myndighed

De problemstillinger der har været krævede ekstern input

Arbejder i myndighed.

Fordi jeg er en del af myndighed :)

Det har ikke været aktuelt

Jeg har ikke været indkaldt.

Jeg har et eksempel, hvor en leder af en børnehave har ringet til sundhedsplejen for at spørge til løsning af et specifikt problem, hvor vi drøftede sagen i en større perspektiv - hvilket betød at vi aftalte at der skulle indkaldes til et Tværfagligt møde med myndighed.

Jeg ved at disse møder er afholdt -

Jeg er myndighed

Fordi jeg selv er myndighed - hvis jeg deltager, deltager myndighed også.

Jeg er myndighed.

Jeg er socialrådgiver i myndighedsfunktion.

De møder, der har været indkaldt til, har været med myndighed.

Jeg er myndighed, så når jeg er med, deltager myndighed :-)

Da jeg selv er myndighed

Er myndighed

Fordi jeg er myndigheden

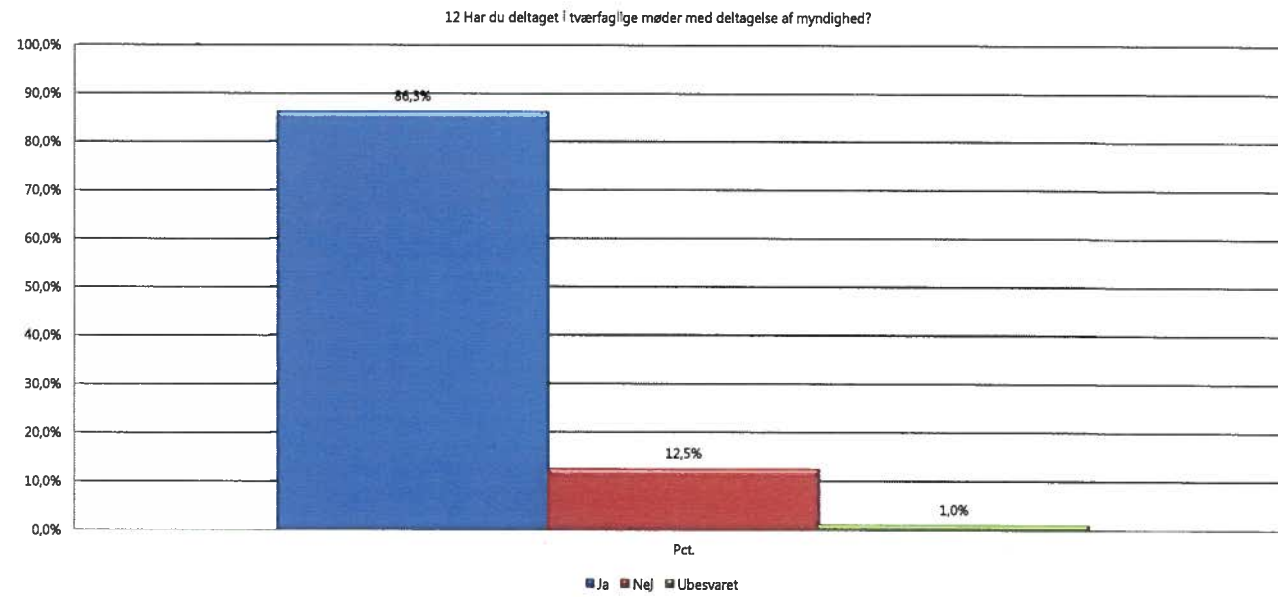
Ikke været inviteret

Er ikke blevet indkaldt

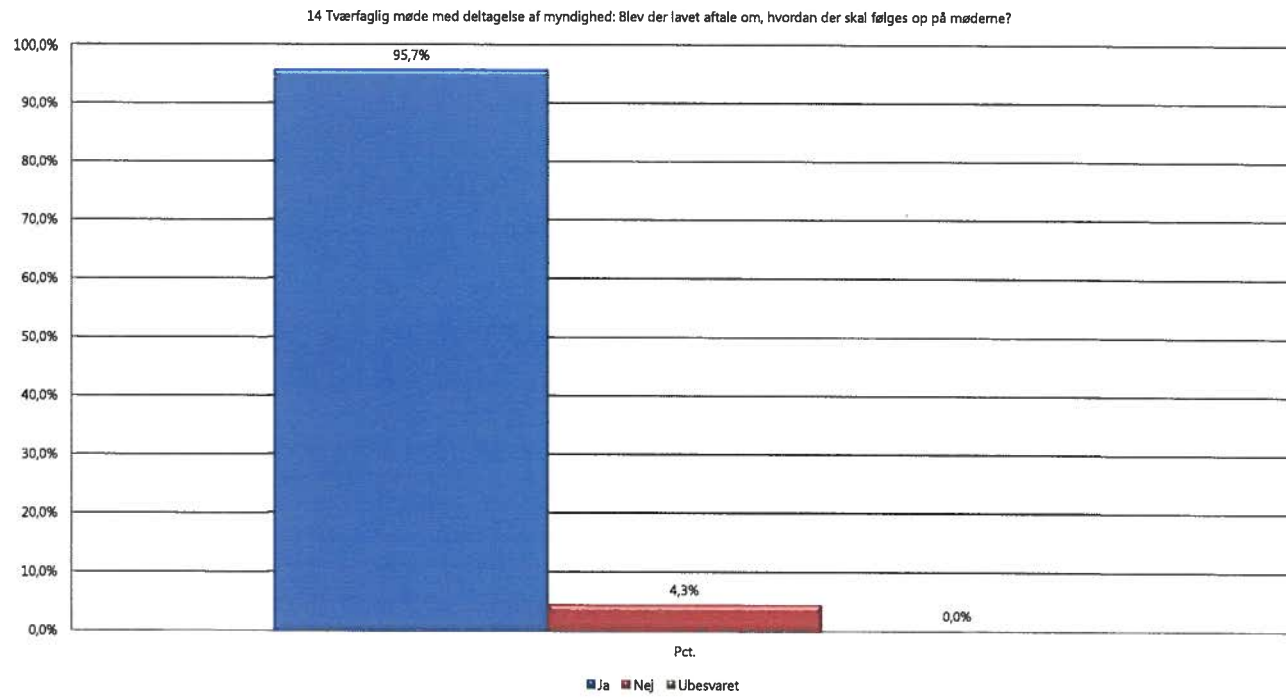
Fordi jeg er fra Myndigheden

Fordi man ikke har tænkt på sundhedsplejen

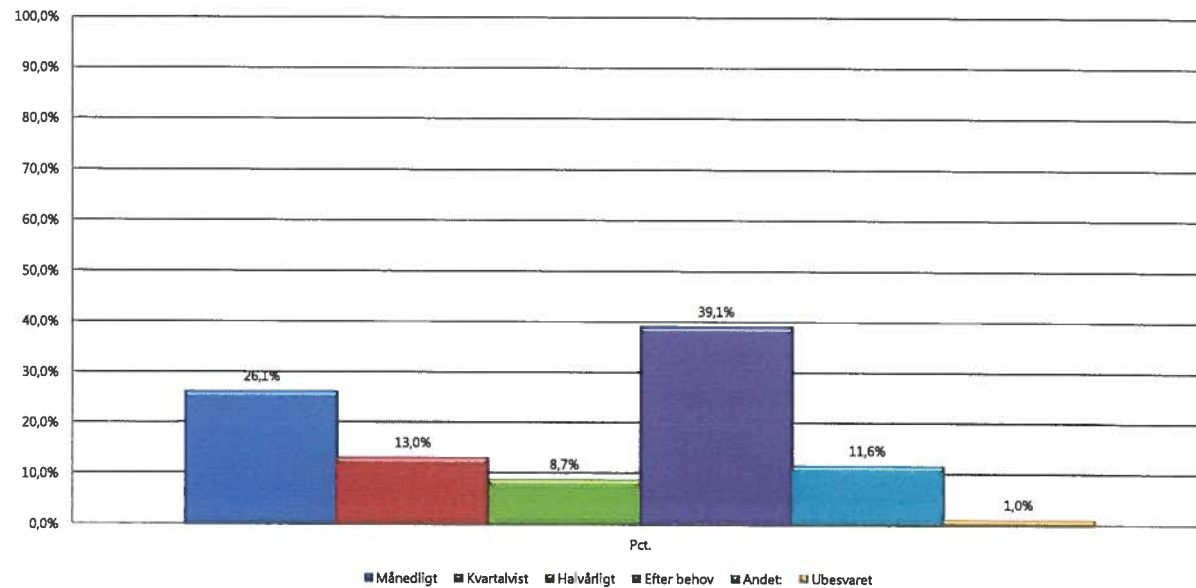
Da jeg er myndighedsrådgiver



13 Tværfaglig møde med deltagelse af myndighed::	Skoleleder	SFO- leder	Dagtilbudsleder	Socialrådgiver	Sundhedsplejerske	Psykolog	Distriktsvejleder	UU-vejleder	Streetwork	Støtte-/specialpædagog og	Talehørensulent	Anden PPR-fagperson	Andet	Ubs.	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Hvem sørgede for mødeindkaldelse?	62,9%	8,6%	10,0%	25,7%	1,4%	8,6%	1,4%	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%	1,4%	1,4%	1,4%	70	3,0
Hvem sørgede for referat?	57,1%	8,6%	15,7%	20,0%	1,4%	5,7%	1,4%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	1,4%	4,3%	1,4%	70	3,0
Total															70	3,0
Vandret procentberegning																



15 Tværfaglig møde med deltagelse af myndighed: Hvor ofte oplever du, at møderne bliver afholdt?



16 Tværfagligt møde med deltagelse af myndighed: I hvor høj grad...:	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ubs.	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
mener du, at formålet med møderne er tydelige?	20,6%	52,9%	23,5%	1,5%	0,0%	1,5%	68	2,1
oplever du, at de relevante deltagere deltager på møderne?	23,5%	44,1%	30,9%	1,5%	0,0%	1,5%	68	2,1
oplever du, at andre prioriterer møderne?	26,5%	44,1%	26,5%	1,5%	0,0%	1,5%	68	2,0
oplever du, en klar rollefordeling forud for møderne?	22,1%	30,9%	41,2%	5,9%	0,0%	1,5%	68	2,3
oplever du, det forventede udbytte, for mødet er tydeligt?	16,2%	39,7%	38,2%	4,4%	0,0%	1,5%	68	2,3
prioriterer du din deltagelse i møderne?	55,9%	33,8%	7,4%	1,5%	0,0%	1,5%	68	1,5
får du ny viden med hjem fra møderne?	14,7%	42,6%	32,4%	8,8%	0,0%	1,5%	68	2,4
har møderne betydning for din praksis?	26,5%	45,6%	23,5%	2,9%	0,0%	1,5%	68	2,0
Total							68	2,1
Vandret procentberegning								

17 Hvorfor har du ikke deltaget i tværfaglige møder med deltagelse af myndighed?

Svar

Jeg gad ikke

Jeg arbejder i Forebyggelsen. Har deltaget i samarbejds møder og netværks møder med ikke tværfaglige.

Ikke inviteret

Arbejder i myndighed.

?

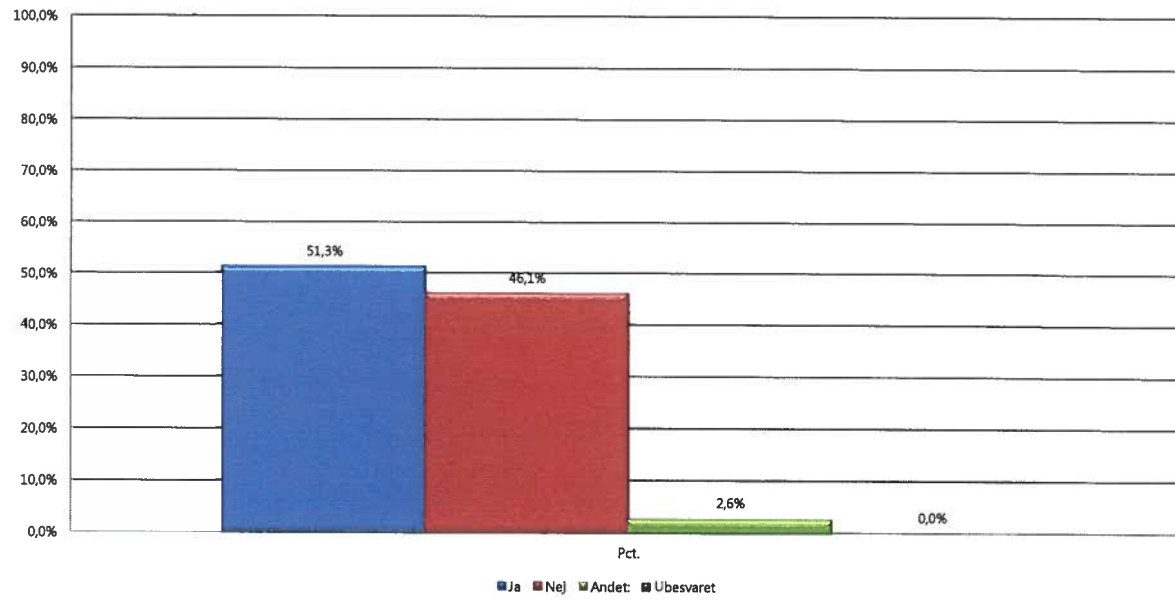
Ingen sag på

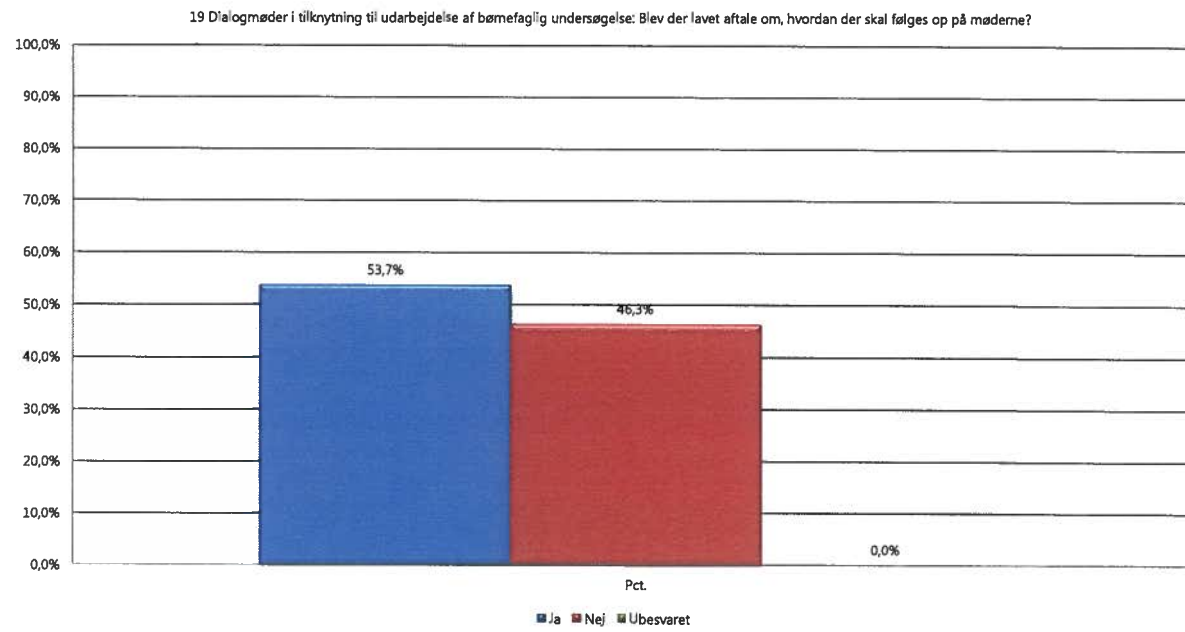
Der har ikke været indkaldt/behov

Ikke inviteret til et endnu

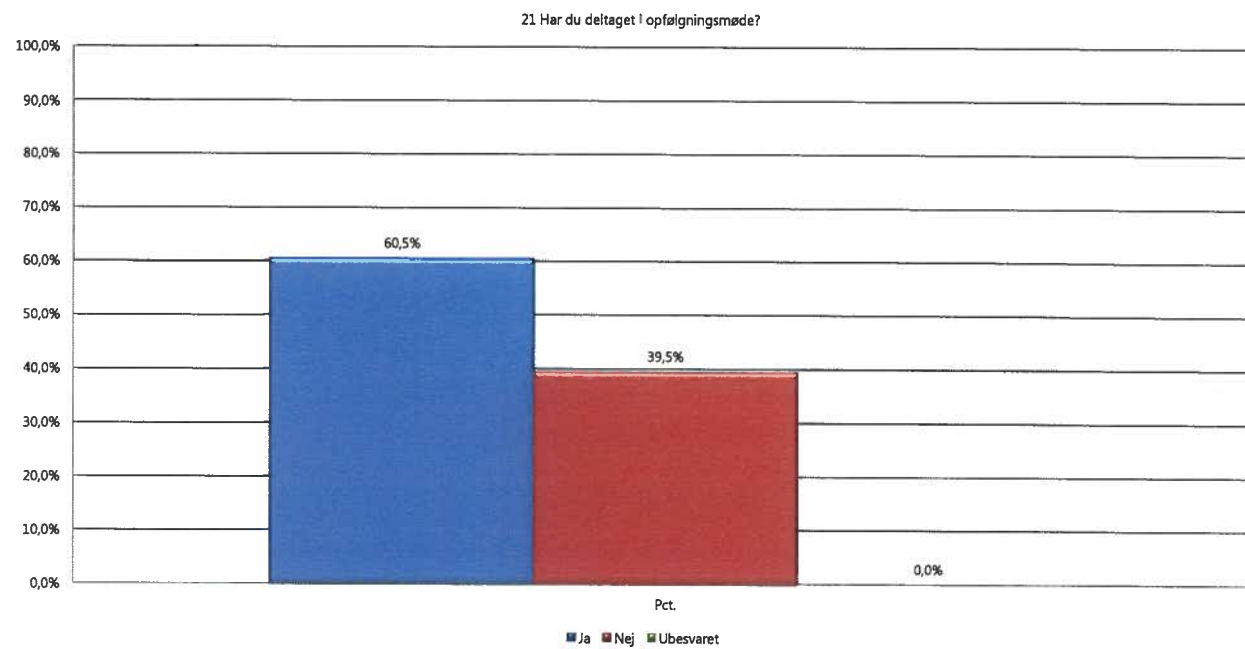
Der var ikke nogen ved min sager.

18 Har du deltaget i dialogmøder i tilknytning til udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse?





20 Dialogmøder: I hvor høj grad oplever du...:	I meget høj grad Pct.	I høj grad Pct.	I nogen grad Pct.	I lav grad Pct.	I meget lav grad Pct.	Ubs. Pct.	Basis	Gns.
en klar rollefordeling forud for møderne?	22,0%	31,7%	34,1%	7,3%	2,4%	2,4%	41	2,4
udbytte af dialogmøderne sammenlignet med tidligere, hvor der skulle afleveres skriftlige status rapporter?	19,5%	43,9%	24,4%	4,9%	0,0%	7,3%	41	2,2
Total							41	2,3
Vandret procentberegning								



22 Opfølgingsmøder: I hvor høj grad oplever du...:	I meget høj grad Pct.	I høj grad Pct.	I nogen grad Pct.	I lav grad Pct.	I meget lav grad Pct.	Obs. Pct.	Basis	Gns.
en klar rollefordeling forud for mødeme?	19,6%	52,2%	21,7%	6,5%	0,0%	0,0%	46	2,2
udbytte af opfølgingsmødeme?	15,2%	47,8%	32,6%	2,2%	0,0%	2,2%	46	2,2
Total							46	2,2
Vandret procentberegning								

23 Opfølgingsmøder:	Skoleleder	SFO-leder	Dagtilbudsl eder	Socialrådgiv er	Sundhedsp ejerske	Psykolog	Distriktsvej leder	UU-vejleder	Streetworke r	Støtte- /specialpæd agog	Tale- hørekonsule nt	Anden PPR- Fagperson	Andet	Ubs.	Basis	Gns.
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Hvem sørgede for mødeindkaldelse?	58,7%	4,3%	8,7%	32,6%	2,2%	15,2%	4,3%	2,2%	0,0%	8,7%	2,2%	2,2%	6,5%	0,0%	46	4,0
Hvem sørgede for referat?	56,5%	6,5%	10,9%	32,6%	2,2%	8,7%	4,3%	2,2%	0,0%	8,7%	2,2%	2,2%	6,5%	0,0%	46	3,9
Total																
Vandret procentberegning															46	4,0

