

## Referat

### Fælles dialogforum for folkeskolerne

Onsdag den 12. november 2019, kl. 19 – 21 i Byrådssalen, Skelbækvej 2

#### 1. Velkomst.

Kirsten N. Christensen, formand for Børne- og Uddannelsesudvalget bød velkommen og præsenterede forretningsordenen for det fælles dialogforum for folkeskolerne.

#### 2. Præsentation.

Præsentationsrunde.

#### 3. Økonomi v/skolechef Rasmus Andreassen

Orientering om økonomien på folkeskoleområdet, herunder at der ved bevilningskontrollen pr. 30. september 2019 søges en tillægsbevilling til specialundervisningsområdet på 5 mio. kr.

I forhold til budget 2020, blev der bl.a. orienteret om skolernes budget fra 2020 øges med 1.000 kr./elev – i alt 5,56 mio. kr.

#### 4. Strategi på skoleområdet v/skolechef Rasmus Andreassen

Orientering om processen med en justering og revidering af den nuværende strategi på skoleområdet – "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, de kan"

#### 5. Afkortning af undervisningstiden v/skolechef Rasmus Andreassen

Orientering om ny lovgivning pr. 1. august 2019 for afkortning af undervisningstiden.

I forhold til lovgivningen for 4. – 9. klasse, §16d, besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget den 4 juni 2019 at beslutningskompetencen skulle drøftes i Fælles dialogforum for Folkeskoler.

#### 6. Dialog ved bordene med repræsentant for Udvalget

Grupperne diskuterede:

- 16d – beslutningskompetence
- Danmarks bedste folkeskole – hvad skal der til? – tre vigtigste temaer

#### 7. Opsamling i plenum

Resultatet af drøftelserne ved bordene blev præsenteret i plenum.

##### §16d - beslutningskompetence

Anbefalingerne fra drøftelserne i grupperne var:

- at beslutningskompetencen vedr. § 16d fremover bør ligge i skolebestyrelserne.
- at forvaltningen bør inddrages i processen for at sikre at de godkendte kriterier er opfyldt.
- at beslutningerne bør indsendes til forvaltningen, så Børne- og Uddannelsesudvalget kan orienteres.

### Danmarks bedste folkeskole – hvad skal der til? – tre vigtigste temaer

#### Bord – Kirsten N. Christensen

- Den gode historie på den enkelte skole skal vi være bedre til at fortælle, være proaktive
- Trivsel er alfa og omega for at børn kan lære, hvilket også vil gavne medarbejderne
- Folkeskolens formål
- Kommunikation om den gode historie

#### Bord – Povl Kylling Petersen

- Bedre tid til forberedelse, klassedeling, gode dagtilbud, læringsmiljøer
- Trivsel og livsduelighed
- Alle børn har ret til et meningsgivende fællesskab
- Høj faglighed i et inkluderende og læringsmiljø

#### Bord – Jane Thorgeirsson

- God ledelse, frihed til at udvikle skolen på et lokalt grundlag
- Stolthed
- Breder fokus på eleverne skal udvikles
- Livsdueligt menneske, dannelse og faglig udvikling for eleverne.

#### Bord – Jens Bundgaard

- Kvalitet kræver ressourcer
- Der bliver brugt for meget tid på udsatte elever og for lidt på de almene og dygtige elever.
- Mere klare kriterier for visitation, og et mindre visitationsudvalg
- Folkeskolen skal være et sted for god læring, undervisning, men også god trivselskultur i bred forstand.

#### Bord – Rasmus Elkjær Larsen

- Udvikling af læringsmiljøer og læringsfællesskaber på skolerne
- Skolen begynder i førskolen/dagtilbud – bedre normeringer – gode dagtilbud giver bedre skoler
- Faglig trivsel

## **8. Afslutning**

Evaluering af aftenen:

- Drøftelser i grupperne er gode
- Godt med to møder om året

Mødet blev afsluttet ca. kl. 20.45.