

Forandringsteori til pædagogiske indsatser i dagtilbud med mange børn i udsatte positioner (med puljemidler)

Dagtilbud: Aabenraa Børnehus

Kommune: Aabenraa

Formål: At mindske betydningen af negativ social arv for børn i udsatte positioner ved at understøtte deres trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem flere uddannede pædagoger, som kan arbejde systematisk og vidensbaseret med de pædagogiske læringsmiljøer

Udfordringer

Sprog:

Mange børn med sproglige udfordringer
Tidsfaktor: Vi mangler tid og rum til at guide og understøtte barnet i alle hverdagens situationer.
*Fælles beskeder og guidning kræver megen opfølgning.

Selvværd:
Vi ser mange tilbageholdende børn, der ikke har troen på, at de kan bidrage med noget.
Vi ser børn der ikke føler sig værdifulde og forstået, set og hørt.
Det kræver tid, rum og guidning fra det pæd. personale

Forældresamarbejde:
Mange forældre har brug for megen guidning i.f.t. helt almindelige dagligdagssituationer samt guidning og vejledning i forælderrollen.

Indsatser

Sprog.

Børnegrupper deles op i mindre grupper.
Fokus på pædagogisk opfølgning i.f.t. sprogvurderinger, sprogudvikling.
Fokus på sprog i børnenes dannelsesproces.
Fokus på opfølgning omkring børnenes oplevelser.

Selvværd:
Anerkendende tilgang.
Børnene deles op i mindre grupper.
Fokus på børnenes stærke sider, når vi guider dem, md henblik på at styrke selvværd
Vi guider dem pædagogisk, i deres leg med andre
Forældresamarbejde:
Særlig fokus på modtagelsen.
Opdatere, udvide og forbedre velkomstfolder med fokus på (gensidige) forventninger.

Aktiviteter

Sprog:

Sproglig opmærksomhed, Samling med fokus på sprog, kropssprog, fagter og gentagelser. Rollespil, dialogisk læsning, spil m. fokus på sprog, sætte ord på det vi gør og oplever, rim og remser, kims lege, temaer omkring udvalgte ord, deltage i teaterforestillinger

Selvværd:

Vi leger sociale lege, hvor børnenes selvværd styrkes

Forældresamarbejde:
Forældresamtaler efter 3 mdr., før skolestart samt efter behov.
To forældrearrangementer.
Invitere forældre med til ex. Ture ud af huset

Resultater på kort sigt

Sprog:

De voksne følger barnets spor og guider i hvordan man leger, med henblik på at bruge sproget.
Børnene bruger sproget og oplever sig forstået.
Børnene leger med sproget og har udvidet deres ordforråd og begrebsverden.

Selvværd:

At det enkelte barn føler sig tryk og glad for børnehaven.

Ex. Kan sige farvel til far og mor og være tryk.

At børnene oplever og mærker voksne, der har et børneperspektiv, der giver dem medbestemmelse og værdi.

Forældresamarbejde:
Personalet tager initiativ til, at flere forældre kan opnå tilhørsforhold og er trykke i inst.
Flere forældre viser tegn på at de er trykke/har tillid til personalet.

Resultater på mellemlangt sigt

Sprog:

Børnene kommunikerer bedre og er mere sociale og udadvendte. Børnene har en bedre sprogforståelse, samt færre udtalevanskeligheder.
Børnene har udvidet deres ordforråd

Selvværd:

Vi ser tegn på at børnenes relationelle kompetencer og ders selvværd er styrket. Ex. At de kan tage initiativ til leg og kan løse små konflikter.

Forældresamarbejde:
Det pædagogiske personale forstår at differentiere forældresamarbejdet.
Personalet er synligt og agerer naturligt, når der er brug for en samtale.
Personalet er kompetente i.f.t. forældreinddragelse.
Større forældredeltagelse ved arrangementer og møder.

Virkninger på langt sigt

Sprog:

Børnene er gennem sproget nysgerrige, deltagende og har mod på at bidrage til og i børnefællesskabet.
Børnene scorer højere i sprogvurderingerne

Selvværd:

Alle vores børn i dagtilbuddet oplever sig som en betydningsfuld del af børnefællesskabet
At børnene føler sig anerkendte og værdifulde.
At børnene udviser gå-på-mod, tager initiativ, er selvstændige og på vej til at udvikle livsduelighed.

Forældresamarbejde:
Personalet er kompetente til at opretholde og udvikle et godt forældresamarbejde.
Forventningerne mellem personale og forældre er afstemte. Der er gensidig tillid og forståelse. Flere føler sig sikre i forælderrollen, er engagerede og oplever tilhørsforhold.