

Børn og Skole

Dato: Januar 2020

Sagsnr.: 20/2088

Sagsbehandler: Hanne Weitling Jessen

E-mail: hwj@aabenraa.dk

Status på Børn og Skoles overordnede opgaver og målsætninger 2019

De overordnede opgaver og målsætninger er Børn og Skoles fokuspunkter i 2019. De tager udgangspunkt i bl.a. Sund Opvækst, Sund Vækst, Datacenterstrategien og Sundhedsplanen.

De overordnede målsætninger og opgaver suppleres i de enkelte afdelinger bl.a. af virksomhedsaftaler.

Tværgående/fælles opgaver og målsætninger	Status
<p>Vækstplan 2022</p> <p>I Vækstplan 2022, som skal konkretisere og implementere vækststrategien, Sund Vækst, er Børn og Skole tovholder på følgende 6 indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none">• IT og digitalisering i folkeskolen• Digitalisering indenfor dagtilbud• Sund Skole 2020• Forbedring af fysiske rammer for læring• Strategi for folkeskolen• Ungeindsatsen <p>Derudover er Børn og Skole samarbejdspartner på 11 indsatser.</p>	<p>Børn og Skole har i 2019 igangsat og arbejdet med forvaltningens indsatser.</p>
<p>Datacenterstrategi - Tilbud på engelsk i dagtilbud og skoler</p> <p>I Datacenterstrategien er et af målene at tiltrække og fastholde ledere, teknikere og bygningsarbejdere, der følger med byggeriet og driften af datacentrene. Det betyder i forhold til skoler og dagtilbud følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• I 2019 afklares muligheder for at oprette en engelsk stue i en eksisterende daginstitution.• I 2019 afklares interessen blandt virksomhederne i Aabenraa Kommune for at støtte oprettelsen af en fri international grundskole.• I 2019 drøftes muligheden for at oprette et undervisningstilbud på engelsk i eksisterende friskoler eller privatskoler i Aabenraa Kommune.• I 2019 undersøges muligheden for oprettelsen af frikommuneforsøg med et engelsk spor i en eksisterende grundskole.	<p>Børne- og Uddannelsesudvalget var i juni 2019 på studietur til Billund, Vejle og Viborg. I forhold til international skole og dagtilbud indeholdt turen følgende besøg:</p> <ul style="list-style-type: none">• International School of Billund. Hvordan drives en international privatskole og hvordan er elevgrundlag.• Vejle Kommune. Erfaringer med international udskolingslinje.• Viborg Kommune. International børnehavegruppe, Bulderby. <p>Herefter blev det besluttet, at "interessen for oprettelse engelsksproget dagtilbud og skole undersøges blandt virksomheder i Aabenraa Kommune inden udgangen af 2019".</p> <p>I november er der foretaget en undersøgelse blandt virksomheder i Aabenraa Kommune, hvor de har haft mulighed for at besvare spørgsmål omhandlende virksomhedernes</p>

<ul style="list-style-type: none"> I 2019 tager Aabenraa Kommune initiativ til, at ungdomsuddannelserne drøfter oprettelse af undervisningstilbud på engelsk. 	<p>behov for engelsksprogede pasnings- og skoletilbud, samt interesse i, at bidrage til en finansiering af en engelsksproget friskole.</p> <p>Blandt de 15 virksomheder, som blev kontaktede via mail, oplevede én virksomhed et behov for engelsksprogede pasnings- og skoletilbud blandt både danske og udenlandske medarbejdere.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede den 7. januar 2020 undersøgelsen, og besluttede at udvalget ikke foretager sig yderligere.</p>
<p>Sundhedsplanen 2018-20</p> <p>Sundhedsplanen 2018-2020 danner afsæt for det tværgående ansvar for kommunens samlede sundhedsindsats. Der udarbejdes hvert år et indsatskatalog, som indeholder en række udvalgte igangværende og planlagte indsatser.</p> <p>I 2019 er der følgende indsatser i Børn og Skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sund Skole 2020 Ungeprofil 2019 – data om trivsel og sundhed En bedre chance i livet Forældre støtte ved psykisk sårbarhed Tidlig opsporing og forebyggelse på børn og unge området Fremskudt funktion i børne- og ungdomspsykiatrien Den børnekulturelle rygsæk Digital dannelse – søvnhygiejne og social adfærd 	<p>Børn og Skole har i 2019 igangsat og arbejdet med alle forvaltningens indsatser.</p> <p>En opfølgning på de enkelte indsatser fremgår af sag nr. 148 på Social- og Sundhedsudvalgets møde den 4. december 2019.</p>
<p>Aabenraa-modellen</p> <p>Med baggrund i erfaringer fra andre kommuner og fra Sverige fortsætter arbejdet med udviklingen af indsatsen for udsatte børn, unge og familier i Aabenraa Kommune: Den såkaldte Aabenraa-model. Aabenraa-modellen har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> Effekt og hyppig opfølgning Fokuserede indsatser Et forebyggende mind set Fastholdelse af barnet/den unge i et almindeligt hverdagsliv Ejerskab og inddragelse af ressourcerne i og omkring familien Tæt samarbejde med almenområdet <p>Aabenraa Kommune har indgået aftale med Socialstyrelsen om et rådgivningsforløb, som</p>	<p>Arbejdet med Aabenraa-modellen har i 2019 haft særligt fokus på koblingen mellem almenområdet og det specialiserede område og på hverdagslivsperspektivet. Arbejdet har været understøttet af samarbejdet med Socialstyrelsen om rådgivningsforløbet, som blev afsluttet i efteråret 2019.</p> <p>Som en del af rådgivningsforløbet deltog Socialstyrelsen med et oplæg på lederkonferencen for Børn og Skole i 2019. Der blev desuden afholdt en erfadag med andre kommuner i august, og i september en rådgivningsdag for Aabenraa Kommune med fokus på tilbudsviften og 60 deltagere fra alle dele af Børn og Skole samt fra sundhedsplejen.</p>

<p>skal understøtte og kvalificere arbejdet med Aabenraa-modellen.</p> <p>Disse punkter vil danne udgangspunkt for de rådgivningsdage, som gennemføres i samarbejde med Socialstyrelsen i løbet af 2019 som led i rådgivningsforløbet.</p> <p>Arbejdet med Aabenraa modellen fortsætter i 2019.</p> <p>Aabenraa Kommune fik i juni 2018 tilsagn fra Socialstyrelsen om 1,941 mio. til om-lægningen til en tidlig og forebyggende indsats for udsatte børn og unge.</p> <p>Tilskuddet er givet til projektet "Tidlig forebyggende indsats i skolen i Aabenraa Kommune". Projektet blev igangsat i efteråret 2018 og løber frem til sommer 2021.</p>	
<p>Ungeindsatsen</p> <p>Med reformen af det forberedende område får kommunerne det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.</p> <p>En del af reformen er krav om en sammenhængende kommunal ungeindsats. I foråret 2019 udarbejdes procedurer for håndtering af de nye opgaver, der følger med reformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målgruppevurdering ift. FGU • Kontaktpersonordning <p>Målene for Ungeindsatsen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det skal være nemt at kontakte Ungeindsatsen • Der skal opleves en fælles forståelse af Ungeindsatsen, uanset hvem i Ungeindsatsen man har kontakt til • Skabelsen af de bedst mulige betingelser for et tæt samarbejde med alle relevante aktører (f.eks. ungdomsuddannelserne, Headspace, ungdomspsykiatri, interne kommunale samarbejdspartnere) <p>Nationale mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse Delmål 2025: 85 pct. • I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (dvs. nedbragt til 24.000 unge på landsplan) Delmål 2025: andelen skal være nedbragt til 38.000 unge 	<p>Det er UVM, der står for den officielle opfølgning på målsætningerne via den såkaldte Ungedatabase. Den er dog ikke kommet i drift endnu.</p> <p>De seneste tal fra 2016 viser at 90% målsætning: Aabenraa 84% (som landsgennemsnit)</p> <p>Tilknytning: Aabenraa 6,9% (landsgennemsnit 7%)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, skal tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt. <p>I 2019 flytter Ungeindsatsen fra Kallemosen til Dr. Margrethes Vej.</p>	
<p>Fælles Fagligt Forum Som supplement til de eksisterende visitationsfora på de enkelte områder etableres primo 2018 et tværgående visitationsforum til behandling af komplekse sager med flere involverede parter. Fælles Fagligt Forum bidrager til at synliggøre og inddrage de muligheder, som de forskellige dele af Børn og Skole kan byde ind med. Der kommer vidvinkel og mangfoldige perspektiver på en sag, og det giver basis for nye løsninger i komplekse sager.</p>	<p>Der har i 2019 været behandlet 5 sager i Fælles Fagligt Forum.</p>
<p>Anbragte børns faglige udvikling I Aabenraa Kommune har vi fokus på eleveres faglige progression specielt i dansk og matematik. Vi vil undersøge, hvordan den faglige progression er hos elever anbragt af Aabenraa Kommune bl.a. i andre kommuner.</p>	<p>Socialstyrelsen har imødekommet Aabenraa Kommunes ansøgning om midler til projektet "Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge" sammen med Jammerbugt og Hvidovre kommune. Socialstyrelsen har støttet projektet med 4,0 mio. kr. i perioden 2020 til 2022. I projektet er der tre centrale principper, som tilsammen tegner den fælles retning for de deltagende kommuners tværprofessionelle samarbejde om barnets læring og skolegang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive forventninger til barnets faglige præstationer • Et ligeligt og samtidigt fokus på barnets faglige læring og sociale trivsel • Sammenhængende læringsmiljøer mellem skole og hjem.
<p>AULA AULA er en fælleskommunal samarbejds- og kommunikationsplatform, som skal medvirke til at bringe den digitale folkeskole et skridt videre ved at etablere tidssvarende digitale løsninger, der kan understøtte kommunikation, læring og trivsel i folkeskolen samt understøtte målene i folkeskolereformen.</p>	<p>AULA er i oktober 2019 taget i brug på folkeskoleområdet. Implementeringen på dagtilbud vil ske i oktober 2020.</p>

<p>AULA er et digitalt værktøj, der gør det nemt og sikkert for pædagoger og lærere at kommunikere og koordinere med forældre, forvaltning og hinanden.</p> <p>Som forælder kan man få et samlet overblik over alle ens børn, fordi man kan se alle relevante oplysninger i samme overbliksbillede. Når børnene skifter fra dagtilbud til skole og SFO, eller hvis et barn skifter skole, følger AULA med som kommunikationsplatform.</p> <p>Fra august 2019 vil AULA være i drift på folkeskolerne og i 2020 i dagtilbud.</p>	
<p>Overgang mellem dagtilbud og skole</p> <p>Der arbejdes fortsat med overgang mellem dagtilbud og skole, som skal sikre, at der bygges bro mellem børnefællesskabet i dagtilbuddet og børnefællesskabet i skolen. Der skal skabes sammenhæng mellem den viden og de erfaringer og færdigheder, som barnet får i henholdsvis dagtilbuddet og børnehaveklassen.</p> <p>Målene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at skabe sammenhæng og tryghed for det enkelte barn • at understøtte børnenes robusthed og udbygge de kompetencer, de i forvejen besidder • at sikre alle børn det rette tilbud • at sikre, at pædagoger og lærere - ud fra hver deres faglige baggrund - samarbejder om at skabe helheder for børnene • et ligeværdigt kulturmøde mellem dagtilbud og skole • at støtte skabelsen af fælles sprog og forståelse af centrale begreber som børns skoleparathed og skolens børneparathed • understøtte pædagogisk kontinuitet i overgangen 	<p>Der er udarbejdet retningslinjer for samarbejdet omkring overgang mellem dagtilbud og skole.</p> <p>Retningslinjerne skal sikre, at der skabes sammenhæng mellem den viden og de erfaringer og færdigheder, som barnet får i henholdsvis dagtilbuddet og børnehaveklassen.</p> <p>Retningslinjer og procedurer har været behandlet flere gange på pædagogisk læringsfællesskab for indskoling, og de har været præsenteret for dagtilbudslederne på et møde.</p>
<p>Puljer</p> <p>Der er i forvaltningen et kontinuerligt fokus på at søge midler/puljer til projekter bl.a. ved styrelser og ministerier.</p>	<p>Der er på nuværende tidspunkt 23 igangværende projekter i Børn og Skole.</p>
<p>Fravær</p> <p>Børn og Familie, udvalgte skoler i Aabenraa Kommune samt PPR er med i et tværgående projekt "En tidlig forbyggende indsats i Skolen" med fokus på at nedbringe elevers fravær.</p> <p>Et af målene med dette projekt er, at</p>	<p>Projektet har kørt på 5 pilot-skoler i 2019, og udbredes herefter til de resterende skoler.</p>

<p>nedbringe de elever der har mere end 10 % fravær med 15%.</p>	
<p>En bedre chance i livet Med afsæt i dagtilbud i Aabenraa Kommune er projektet "en bedre chance i livet" startet op med formålet om et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre samt tværgående fagprofessionelle i Aabenraa Kommune. Målet er at øge børns chancelighed gennem en tidlig indsats.</p>	<p>Projektet gennemføres i to etaper som institutionerne er fordelt på. Der er igangsat to indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsteam – åben rådgivning af fagprofessionelle for medarbejdere og forældre • Familiegrupper – forældrestøtte til familier med børn med begyndende trivselsproblemer.

Børn og Familie	
<p>Investeringsstrategien Der er formuleret en investeringsstrategi for omlægningen, og Byrådet har bevilget 19 mio. frem til 2020 til at gennemføre denne. Der er fortsat fokus på udviklingen af den tidligt forebyggede indsats. Arbejdet med investeringsstrategien fortsætter frem til 2020.</p>	<p>Resultaterne for 2019 viser, at de økonomiske mål i forhold til investeringsstrategien fortsat opfyldes.</p>
<p>Inddragende netværksmøder Formålet er at ruste medarbejderne til at benytte netværksmøder som en fast metode i arbejdet med familierne. Fokus på inddragende netværksmetoder understøtter investeringsstrategien.</p> <p>Der er i 2018 gennemført et kompetenceudviklingsforløb om inddragende netværksmøder i samarbejde med Socialstyrelsen for Børn og Familie. Der arbejdes videre med implementering af netværksinddragende metoder på både udførerområdet og myndighedsområdet i 2019.</p>	<p>Implementeringsplanen er gennemført, men det er fortsat et fokusområde.</p>
<p>Fælles Sprog Arbejdet med implementering af Fælles Sprog fortsætter i 2019 og understøtter investeringsstrategien. Målet er, at sagsdokumenterne skal være kortere, mere fokuserede og mere forståelige for familierne og samarbejdspartnere.</p>	<p>Implementeringsplanen er gennemført, men det er fortsat et fokusområde.</p>
<p>Resultatdokumentation i vores indsatser Den fulde implementering af FIT-modellen (Feedback Informed Treatment) fortsætter i 2019. FIT-modellen anvendes nu både i Familie- og Ungecentret, Tidlig Forebyggelse og på Rønshoved. Det betyder, at vi ud fra de eksisterende data kan vurdere effekten af de enkelte tilbud og planlægge de mest effektfulde indsatser. En af udviklerne af FIT, Scott D. Miller, kommer i februar 2019 til Aabenraa for at afholde et to-dages seminar med henblik på at understøtte arbejdet med modellen.</p>	<p>Feedback Informed Treatment er blevet implementeret og benyttes på udførerområdet.</p>

Skole og Undervisning	
<p>Strategi på folkeskolen</p> <p>Opgaven med at implementere folkeskolereformen vil fortsat være et centralt fokusområde i 2019. Det sker med afsæt i de 6 mål i Børne- og Uddannelsesudvalgets strategi for implementering "Alle elever skal blive så dygtige de kan".</p> <p>Målene er:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test. 2. Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. 3. Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for dansk og matematik skal reduceres år for år. Alle elever skal forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik. 4. Trivslen blandt eleverne og medarbejderne skal øges i perioden 2015 til 2020. I forhold til eleverne skal der tages hensyn til Aabenraa Kommunes projekt Sund Skole. Sundhed skal dermed tænkes ind som en del af grundlaget for elevernes trivsel. 5. Hver skole skal have en kompetenceplan, som medfører, at der i 2020 er fuldkompetencedækning på hver skole. 6. I forhold til tyskundervisningen kan der blandt elever på 9. klasses trin konstateres et højere karaktergennemsnit i 2020 end i 2015. 	<p>Strategien "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, som de kan" udløber i 2020. Seks strategiske mål sætter rammen for forvaltningens og skolernes arbejde med at få skolereformen i mål frem mod 2020.</p> <p>I skolernes virksomhedsplaner konkretiseres de aktiviteter, der igangsættes for at nå skolens mål, herunder læseindsatser med eleverne eller kompetenceudvikling af lærere. I virksomhedsplanerne følges der op på, om målene nås.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget har i oktober 2019 godkendt et kommissorium der skal sætte rammer og retning for en justering og revision af "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, som de kan". Planen er, at efter en inddragende proces af relevante aktører skal udvalget inden sommerferien 2020 godkende en revideret og justeret strategi for folkeskolerne.</p>
<p>IT og digitalisering i folkeskolen</p> <p>Den 27. juni vedtog Byrådet den nye IT- og digitaliseringsstrategi på skoleområdet, med de overordnede mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategiske samarbejder med relevante eksterne parter, såvel offentlige som private, som kan understøtte, at digitalisering og teknologi bliver en integreret del af uddannelse og læring i 2030. • Der etableres på skolerne en ensartet driftssikker IT-infrastruktur. • Der arbejdes med understøttende tiltag; Ultra:bit, treårigt forsøg med teknologiforståelse, IT på det specialiserede område, STEM. 	<p>I 2019 er der:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etableret 5 strategiske samarbejder • etableret ensartet driftssikker IT-struktur på skolerne • arbejdet med Micro:bit <p>Den oprindelige ansøgning til A.P. Møller fonden, udarbejdet sammen med Kolding og Esbjerg Kommune blev afvist fra fonden. Aabenraa Kommune og UCsyd blev dog opfordret til at udarbejde en ny ansøgning på den del der vedrører Aabenraa Kommune. Den 25. november 2019 modtog Aabenraa Kommune en meddelelse fra A. P. Møller fonden om en bevilling på op til 9,4 mio. kr. til initiativet Universitetsskolen. Ansøgningen</p>

<p>Byrådet har afsat en ramme på 21 mio. kr. over perioden 2018-2020 under overskriften digitalisering.</p> <p>Der er frigivet i alt 1,8 mio. kr. til Skole og Undervisning til opgradering af netværk og til indkøb af pædagogisk understøttende teknologier, som f.eks. robotter og Micro:Bits.</p> <p>Skole og Undervisning samarbejder med Kolding Kommune, Esbjerg Kommune og UC Syd om en fælles ansøgning til A.P. Møller-fonden om "Universitetsskolen".</p> <p>I Aabenraa Kommune skal projektet understøtte implementering af IT og digitalisering, så børn får en mere undersøgende og eksperimenterende tilgang til særligt dansk og matematik. Det skal gøre undervisningen mere spændende og give eleverne lyst til at lære mere.</p>	<p>er udarbejdet i tæt samarbejde med UC SYD. Universitetsskolen skal bidrage til at realisere kompetenceudviklingen i relation til strategien IT og digitalisering, som blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Den skal bidrage til at skabe en mere undersøgende og eksperimenterende undervisning. Og gennem fagene skal Universitetsskolen bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative. Det handler om fremtidens kompetencer.</p> <p>For skolerne betyder bevillingen fra A. P. Møller fonden som minimum følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvaliteten og omfanget af den kompetenceudvikling, som Aabenraa Kommune kan indkøbe i forhold til realisering af IT og digitalisering, stiger markant. • De 7 mio. kr. som Byrådet prioriterede den 27. marts 2019 til kompetenceudvikling vil blive anvendt til at dække udgifter til vikarer på skolerne, når vejledere og lærer deltager i konkret kompetenceudvikling.
<p>Fordelingsmodel Folkeskolen</p> <p>På folkeskoleområdet blev der i 2012 godkendt en fordelingsmodel der fastlægger principperne for fordeling af midlerne til skolerne. Efter Folkeskolereformen blev modellen tilrettet, og den reviderede model blev godkendt i 2014.</p> <p>Der er igangsat en proces for at se på den samlede fordelingsmodel til folkeskoleområdet, og om der er behov for en ny eller justeret model.</p> <p>Forventes færdig 2019.</p>	<p>På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 8. januar 2019 blev de overordnede principper for en evt. ny eller justeret fordelingsmodel besluttet.</p> <p>På udvalgsmødet den 12. marts 2019 blev Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteret for den nuværende model samt tre forskellige forslag til ny model som optakt til en indledende drøftelse. Sagen blev drøftet, og det blev besluttet, at sagen skulle genoptages på et kommende møde.</p> <p>Efterfølgende har Børne- og Uddannelsesudvalget været på inspirationsbesøg i Sønderborg den 28. maj 2019. Her blev der orienteret om den politiske proces med en ny fordelingsmodel samt indhold og realisering af modellen.</p> <p>Den 6. august 2019 besluttede udvalget at sagen skulle genoptages i 1. kvartal 2019.</p> <p>I budgettet for 2020 er der afsat 0,55 mio. kr. til at afdække mulighederne og kvalificere en investeringsmodel omkring inklusion på folkeskoleområdet.</p> <p>Der er indgået en aftale med et eksternt</p>

	<p>konsulentfirma om udarbejdelse af en analyse der skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvise muligheder for at styre og optimere økonomien på specialområdet • Identificere og beskrive bedste praksis og derigennem komme med forslag til nye arbejdsgange, som kan skabe effektiviseringer, samt et forbedret grundlag for tilrettelæggelsen af den fremtidige styring og udvikling af specialundervisningsområdet. <p>Ud fra analysen vurderes det, om der er behov for en revideret fordelingsmodel.</p>
<p>Sund Skole 2020 Projektprogrammet følger tidsplanen. Alle skoler har uddannet sundheds- og bevægelseskoordinatorer. Alle skoler arbejder med 4 årlige sundheds- og bevægelsesindsatser. Alle skoler har påbegyndt arbejdet med idræts- og bevægelsescertificering, og der er udviklet 99 Åben Skole-tilbud. Efteruddannelsen "Take Action" er afsluttet, og skolerne er i gang med at implementere indsatser ift. innovation og entreprenørskab. Arbejdet fortsætter i 2019.</p>	<p>Arbejdet med Sund skole er fortsat efter planen i 2019.</p>
<p>Den gode skole Kvalitetsudviklingsprocessen med udgangspunkt i formålsparagraffen blev igangsat i 2017. Der er efterfølgende udarbejdet et nyt kommissorium med afsæt i, at forståelsen af Den Gode Skole fortolkes og udmøntes lokalt. Styregruppen er omdannet til en koordineringsgruppe, der har til formål at understøtte arbejdet på skolerne, f.eks. ved at udbyde aktiviteter, som den enkelte skole kan tilmelde sig. Arbejdet med Den Gode Skole fortsætter i 2019.</p>	<p>Arbejdet med Den Gode Skole er i 2019 fortsat lokalt på de enkelte skoler.</p>
<p>Elevinddragelse Fælleselevrådet omfatter repræsentanter fra alle folkeskoler i kommunen, herunder Fjordskolen og 10. Aabenraa. Formålet med Fælleselevrådet er at fremme elevernes uddannelsespolitiske interesser, at styrke og fremme elevdemokratiet og at inspirere de lokale elevråd på skolerne. Fælleselevrådet arbejder desuden med idéer til, hvordan Åben Skole kan blive en større</p>	<p>Aabenraa Fælleselevråd repræsenteres af elever fra både indskoling, mellemtrin og udskoling med to elever fra hver skole. Fælleselevrådet mødes ca. otte gange pr. skoleår og arrangerer en fælles begivenhed for alle elevråd i kommunen pr. skoleår. I skoleåret 19/20 har fire lokale elevråd valgt at uddanne sig med fokus på elevdemokrati og lokal forankring.</p>

<p>del af undervisningen, samt hvordan elever kan være med til at bære dette ind i skoledagen. Fælleselevrådet samarbejder fortsat med organisationen Danske Skoleelever (DSE) med henblik på inspiration, råd og vejledning.</p> <p>Generelt arbejdes der på lederniveau i PLF'et (Pædagogisk Lærings Fællesskab) for Trivsel og Læring og i PLF'et for indskolingen med teamet: Inddragelse af elevens stemme i den konkrete praksis.</p>	<p>Aabenraa Kommunes fælleselevråd har indgået partnerskab med Danske Skoleelever, og er en elevvenlig kommune.</p>
<p>Skolebyggeri Der arbejdes fortsat med forbedring af de fysiske rammer for at skabe optimale læringsmiljøer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjordskolen – byggeriet er afsluttet, flytning sker til sommeren 2019 • Hærvejsskolen – forventes afsluttet i januar 2020 	<p>I 2019 er følgende anlæg afsluttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fjordskolen inkl. terapibassin - Pavillon på Varnæs Skole <p>Ultimo 2019 er byggeriet af Hærvejsskolen ligeledes afsluttet, så indflytning er sket primo 2020.</p>
<p>Forældreinddragelse Skolerne har i deres arbejde med inklusionsstrategier indarbejdet et udvidet forældresamarbejde: Det udvidede forældresamarbejde og inddragelse af forældrene som en ressource i samarbejdet er fortsat et generelt fokusområde.</p> <p>I skoleåret 18/19 er følgende mål formuleret: " At udvikle afsæt for forældrene som en væsentlig ressource for den enkelte elevs trivsel, udvikling og læring". Der arbejdes med målet ud fra situationer, hvor samarbejdet lykkes og hvor det er mere udfordrende.</p> <p>Der afholdes hvert andet år kursus for skolebestyrelsesmedlemmer.</p>	<p>I indskolings-PLF har der i 18/19 været arbejdet med forældrene som en ressource. Aabenraa Friskoles tilgang blev bl.a. præsenteret.</p> <p>Det udvidede forældresamarbejde indgår nu som en naturlig opmærksomhed i skolernes lokale strategier for Trivsel og Læring.</p>

Dagtilbud	
<p>Implementering af ny dagtilbudslov En ny dagtilbudslov er vedtaget i 2018, men enkelte af ændringerne har først haft virkning fra 1. januar 2019. Fokuspunkterne er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv • Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse • Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier <p>Der er igangsat tiltag, der skal understøtte den styrkede pædagogiske læreplan, som skal være fuldt implementeret i juli 2020. Arbejdet med implementering af den nye dagtilbudslov fortsætter i 2019.</p>	<p>Implementeringen af dagtilbudsloven forløber planmæssigt. Som understøttende tiltag er der etableret netværksdage efter uddannelsesforløbene.</p>
<p>KL's Partnerskabsaftale om kvalitet i dagtilbud Der er tale om en 2-årig partnerskabsaftale frem til efteråret 2019 om implementering af den nye dagtilbudslov. Der er særligt fokus på en styrket læreplan og udvikling af læringsmiljøerne i dagtilbud og på faglig ledelse og en styrket evalueringskultur. Aabenraa Kommune har desuden prioriteret at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med forældre om børns læring og trivsel • Dokumentation og dataunderstøttet ledelse • Tosprogede børn • Dagtilbuddets arbejde med at øge social mobilitet <p>En af hjørnesteenene i partnerskabet er netværkssamarbejde med andre kommuner.</p>	<p>Partnerskabsaftalen er ændret, således at der ikke vil blive formuleret mål og handleplaner.</p> <p>Der arbejdes med indsatsområderne i ledergruppen samt i forløb med praksiskonsulenter og i projektet "En bedre chance i livet".</p>
<p>Implementering af målrettet sprogpraksis Arbejdet med målrettet sprogpraksis for de 3-6-årige fortsætter i 2019 med fokus på forældresamarbejde. Fokus var på videreudvikling af sprogarbejdet samt forældreinddragelse i praksis. Forløbene har været fulgt op med sparringsbesøg af konsulenten i dagtilbuddene. Projektet fortsætter indtil udgangen af 2020.</p>	<p>Arbejdet med målrettet sprogpraksis er forsat i 2019.</p>

<p>Digitalisering i dagtilbud</p> <p>Digitalisering er et af indsatsområderne på dagtilbud i 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 2019 udvikler Dagtilbud viden om meningsfuld integration af teknologi i læringsmiljøerne, der understøtter kerneopgaven • Herefter afklares det, om der skal laves en strategi på dagtilbudsområdet, som sætter rammer og retning for den digitale udvikling i dagtilbud. 	<p>Alle institutioner arbejder med meningsfuld integration af teknologi i dagtilbud som et indsatsområde.</p> <p>Der har været nedsat en PLF (pædagogisk Lærings Fællesskab) lederarbejdsgruppe, der arbejder med emnet.</p> <p>På Børn og Skoles lederkonference i 2019 var et af emnerne ligeledes digitalisering, som var med til at understøtte institutionerne i indsatsområdet.</p> <p>På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i september blev det besluttet, at der i 2020 skal udarbejdes en strategi der sætter rammer og retning for den digitale udvikling i dagtilbud.</p>
<p>Modtagelse af flygtningebørn</p> <p>Der er nedsat en lederarbejdsgruppe med henblik på sparring og kvalificering af arbejdet med modtagelse af flygtningebørn i dagtilbud. Arbejdet i gruppen fortsætter i 2019 med henblik på styrkelse af integrationsopgaven.</p>	<p>Arbejdsgruppen er i 2019 sat i bero, da der kun er få flygtningebørn i Aabenraa Kommune.</p> <p>De problematikker, der skulle arbejdes med bliver taget op i projektet "En bedre chance i livet".</p>
<p>Daginstitutionerbyggeri</p> <p>Der arbejdes fortsat med forbedring af de fysiske rammer for at skabe optimale læringsmiljøer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daginstitution i Rødekro – forventes afsluttet i september 2019 • Daginstitution ved Lyreskovskolen – forventes afsluttet ultimo 2021 • Daginstitution i Aabenraa By Syd – der arbejdes videre med placering af ny daginstitution 	<ul style="list-style-type: none"> • Byggeriet af Børnehuset Fladhøj er afsluttet, og indviet den 29. august 2019. • Børnehuset Mølleløkke (ved Lyreskovskolen) følger tidsplanen. • Der er ikke truffet afgørelse om placering af daginstitution i Aabenraa By Syd.
<p>Forældreinddragelse</p> <p>Med baggrund i de udarbejdede fælles rammer for forældresamarbejdet, udarbejder de enkelte dagtilbud lokale planer for forældreinddragelse, f.eks. afholdes der i 2019 forældrebestyrelseskurser.</p>	<p>Der har været afholdt forældrebestyrelseskurser i foråret 2019</p> <p>Institutionerne er i gang med at udarbejde planer.</p> <p>Planerne er en del af arbejdet med de styrkede læreplaner.</p>

PPR	
<p>PPR-opgaver i dagtilbudsområdet, skoleområdet og børne- og familieområdet.</p> <p>Fortsat udvikling af samarbejdet med/støtte til fagområderne med henblik på at udvikle, støtte og styrke tværfagligheden og helhedsperspektivet.</p>	<p>Der er i 2019 udarbejdet et nyt mål, som fortsætter i 2020: Tidlige tværgående koordinerede indsatser (Udarbejde samarbejdsmodeller/metoder, der understøtter dette).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i Fælles faglig forum. • Deltagelse i PLF på skoleområdet. • Tværfaglige møder. • Samarbejdsaftaler med regionen eks. Børne- og ungepsykiatrien.
<p>Digitalisering og effektivisering</p> <p>Udvikling af apps, der understøtter PPRs arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrering af Åben rådgivning og konsultation <p>I 2018 er der blevet arbejdet med apps til registrering af Åben rådgivning og konsultation samt afdækning af skolevægring. IT-gruppen hos PPR vil i 2019 gennemgå disse apps samt evt. udvikle nye i et samarbejde med Aabenraa Kommunes centrale IT-afdeling.</p> <p>Fra august 2018 er alle journaler i PPR digitale. Det betyder, at alle gamle papirdokumenter skal konverteres til digitale dokumenter. Dette arbejde fortsætter i 2019.</p>	<p>I forhold til udviklingen af apps, så benyttes den PPR har til registrering af Konsultation og åben rådgivning, som hidtil. PPR på fysioterapeutområdet arbejder på en digital løsning på træning og behandling og er i gang med en ansøgning til den digitale styregruppe.</p> <p>Der er blevet lavet en arkiveringsaftale for arkivering af Winn PPR den sidste del af aftalen afsluttes i 2020.</p> <p>Da konverteringen af dokumenter i papir form til digitale dokumenter er en større opgave, så fortsættes dette også i 2020.</p>
<p>Anonym psykologisk rådgivning for unge</p> <p>Tilbud i PPR om anonym psykologisk rådgivning til unge, der har afsluttet folkeskolen og har en alder på til og med 25 år. Tilbuddet omfatter 1-5 samtaler.</p> <p>Der er afsat midler til projektet indtil 2020.</p>	<p>Siden 1.juni 2018 har PPR været i kontakt med 223 unge mennesker og haft 592 samtaler.</p> <p>68 % har været piger, 32 % har været drenge.</p>
<p>Fremskudt psykiatri</p> <p>PPR er en del af projekt "fremskudt psykiatri" i et samarbejde mellem regionen og dets 22 kommuner herunder Aabenraa.</p> <p>Målet er, at udarbejde en generisk samarbejdsmodel mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien (Aabenraa Sygehus). Derudover at etablere forløbsprogrammer der kan understøtte at færre børn og unge har behov for behandling hos Børne- og Ungepsykiatrien samt, en forbedret koordineret indsats mellem PPR og Børne- og Ungepsykiatrien omkring de børn og</p>	<p>Projektet er i gang</p>

<p>unge, der modtager eller har afsluttet behandling på Aabenraa's Børne- og Ungepsykiatriske afdeling. Dette 3,5 årige projekt starter op til februar 2019.</p>	
<p>Ansøgning satspuljemidler Regeringen har valgt, gennem muligheden for at søge satspuljemidler, at kunne styrke PPR's arbejde i kommunerne og til regionerne. Derfor vil PPR løbende have et fokus på at søge satspuljemidler, der kan understøtte den retning, der politisk er vist for Aabenraa Kommune.</p>	<p>PPR bliver til foråret 2020 en del af et projekt i et samarbejde med Lyreskovskolen og Rønshoved skolehjem omkring af styrke anbragte børns tilknytning til det almene skoleområde. Desuden håber PPR på, første kvartal 2020, at kunne søge et projekt omkring mere behandling i PPR regi ved Skole og Undervisningsministeriet som der blev informeret om ved det årlige informationsmøde for PPR ledere og chefer i Århus i november 2019.</p>
<p>Forældreinddragelse I PPR ønsker vi, at støtte op om at skabe "Det gode liv" for børn og unge i et tæt samarbejde med og konkret, inddragelse af familierne samt de fagprofessionelle rundt om.</p>	<p>Har været et fokuspunkt i 2019 og fortsættes i 2020. PPR vil dog dertil have et større netværksinddragende fokus med afsæt i et kursusforløb med opstart d. 27/1 2020 omkring netop netværksinddragende metoder.</p>