

Børn og Skole

Sekretariatet

Dato: 10-10-2018

Sagsnr.: 18/15368

Sagsbehandler: Hanne Weitling Jessen

Projekter og puljer i Børn og Skole

Igangværende projekter

- Den Gode Skole
- Sund Skole
- IT OG DIGITALISERING I FOLKESKOLEN
- Universitetsskolen
- Videreudvikling af tidlig tysk i Aabenraa, Tønder og Sønderborg
- Forsøg med Teknologiforståelse.
- Udvikling af praksisfaglighed i folkeskolen
- Uddannelse af sorggruppeledere i Aabenraa Kommune
- Understøttelse af læselyst i folkeskolen
- Samarbejde mellem specialtilbud og almentilbud – læringsforløb med læringskonsulenter fra Undervisningsministeriet
- Makerspace
- Ansættelse af flere uddannede pædagoger til 100 daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner.
- Kompetenceløft af dagplejere, faglige fyrtårne i daginstitutioner og ledelsen i dagtilbud.
- Vi lærer sprog- Follow up
- En bedre chance i livet - et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle i Aabenraa Kommune
- Flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn
- Kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier
- Førstehjælp –Dagtilbud
- Tidligt forebyggende indsats i skolen (fravær)
- Samarbejdsaftale vedr. fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatrien
- Rådgivningsforløb om styrket inddragelse af børn og unge i egen sag
- Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge på Lyreskovskolen og Rønshoved Skolehjem
- Et sundt fundament – barnets sundhed og trivsel i de første 1000 dage

Igangværende projekter

Den Gode Skole

Formålet med kvalitetsudviklingsprocessen er med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf at initiere og fastholde en kvalitetsudviklingsproces for skolerne i Aabenraa Kommune med henblik på at styrke skolernes brede dannelse- og uddannelsesopdrag. Det skal:

- styrke medarbejdernes og ledernes refleksioner omkring skolens formål
- skabe en fælles forståelse for skolens dannelsesopdrag
- påvirke og udvikle den offentlige skolepolitiske og almene pædagogiske diskurs i Aabenraa kommune
- udvikle netværk og stimulerer samtalen mellem medarbejdere, ledere og skoler.

Kvalitetsudviklingsprocessen startede i foråret 2017. På styregruppemødet den 23. oktober 2018 blev et revideret kommissorie for Den Gode Skole godkendt. Af kommissoriet fremgår det, at Den Gode Skole efterfølgende skal drives lokalt på skolerne. Desuden kan en koordineringsgruppe understøtte det lokale arbejde ved evt. behov.

Sund Skole

Formålet med projektprogrammet er at øge læring blandt og med 6.300 folkeskoleelever gennem fokus på trivsel, sundhed og bevægelse med blik for forankring i de lokale miljøer.

Gennem 6 delprojekter skal SundSkole 2020 dels være med til at indfri skolereformens målsætninger i forhold til sundhed og bevægelse. Dels være med til at understøtte Vækstplan 2018 samt målsætninger i de gældende politikker på de tre forvaltningsområder.

Projektprogrammet skal give skolerne flere ressourcer samt øgede kompetencer og handlemuligheder i forhold til at arbejde aktivt med sundhed, bevægelse og principperne i den åbne skole. Til at sikre fremdriften og bistå arbejdet i og omkring skolerne består en del af projektprogrammet af et centralt medarbejderteam, der i tæt samarbejde med skolerne skal udvikle initiativer og samarbejder med det lokale foreningsliv.

A.P. Møller Fonden støtter projektet SundSkole 2020 med en bevilling på 5 mio. kr.

IT OG DIGITALISERING I FOLKESKOLEN

Den 27. juni godkendte Byrådet i Aabenraa Kommune strategien IT OG DIGITALISERING I FOLKESKOLEN. Strategien sætter retningen for arbejdet med it og digitalisering i kommunens folkeskoler. Strategien hænger sammen med Aabenraa Kommunes vækststrategi Sund Vækst – Vækststrategi 2018-30. Vækststrategien skal skabe rammerne for, at borgerne opnår digitale kompetencer, og virksomheder får del i den digitale vækst. Med IT OG DIGITALISERING ønsker Aabenraa Kommune at give eleverne en teknologiforståelse, der skal forberede dem til fremtidens digitalt betonede kompetencekrav. Tre strategiske spor skal realisere strategien:

- *Læring i IT og digitalisering* - Eleverne undervises i anvendelsen af it og digitalisering.
- *Læring med IT og digitalisering* - Eleverne lærer med it og digitalisering, så de bliver kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.
- *Læring om IT og digitalisering* - Eleverne lærer om teknologiens betydning for mennesket, så de bliver i stand til at begå sig i den moderne digitaliserede verden.

Siden vedtagelse af strategien er der med virkning fra 1. august 2019 etableret fælles drift, support og indkøb ift. IT på skolerne. Arbejdet med Universitetsskolen (som er bekrævet længere nede), skal sikre kompetenceudvikling af alle ledere og lærere i skolerne.

Universitetsskolen

Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i initiativet "Universitetsskolen – dannende undervisning og læring i et fagdidaktisk perspektiv" blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne. Investeringen er muliggjort gennem en tydelig strategisk prioritering af digitalisering i skolerne, gennem et tæt strategisk samarbejde med UC SYD om Universitetsskolen som metode og gen-

nem en fælles en ansøgning til A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal, der i november 2019 bevilligede op til 9,4 mio. kr. til initiativet.

IT og digitalisering er med til at ændre vilkårene for at deltage i demokratiet, deltage i fællesskaber, for at lære, for at kommunikere og ikke mindst for uddannelses- og arbejdslivet. I et større perspektiv gør teknologien det muligt både at handle, kommunikere og have sociale relationer på trods af store afstande. På den måde får digitalisering også et globalt perspektiv. Det giver muligheder og udfordringer. Mange elever i folkeskolen vil komme til at bestride jobs, som endnu ikke eksisterer. På den led handler digitalisering derfor også mindre om teknologi og mere om mennesker. Derfor skal Aabenraa Kommune lykkes med at forberede eleverne på en fremtid, som de selv skal være med til at definere. Det kræver blandt andet, at eleverne tilegner sig kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative kompetencer.

I Aabenraa Kommune kompetenceudvikles alle lærere, vejledere og ledere derfor over de kommende 4,5 år gennem Universitetsskolen. Som metode tager Universitetsskolen afsæt i fagene, primært dansk og matematik.

Videreudvikling af tidlig tysk i Aabenraa, Tønder og Sønderborg

For fortsat at styrke tidlig tysk i folkeskolerne har Aabenraa, Tønder og Sønderborg Kommune ansøgt og fået en bevilling på 4 mio. kr. fra A.P. Møller og hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal til videreudviklingen af tidlig tysk. Der er tale om en treårig indsats med start fra skoleåret 2019/2020.

Indsatsen betyder, at UC Syd skal efteruddanne lærere i de tre kommuner, så deres tyskkundskaber styrkes. Derudover vil der i gennem indsatsen blive udviklet målrettede læremidler, test og evalueringsmateriale og der vil blive afholdt en årlig temadag for tysklærere i de tre kommuner med henblik på videndeling.

Forsøg med Teknologiforståelse på Bylderup Skole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har den 3. oktober 2018 meddelt Aabenraa Kommune, at Bylderup Skole er udvalgt og godkendt til at deltage i forsøg med teknologiforståelse integreret i mellemtrinnet i fagene matematik, dansk, natur/teknologi og håndværk og design.

Forsøget skal gennemføres i perioden 2018-2021.

Forsøget gennemføres på Bylderup Skole. Men desuden vil Aabenraa Kommune involvere sig i Undervisningsministeriets forsøg på Bylderup Skole på følgende måder:

- Undervejs i forsøgsperioden vil Børne- og Uddannelsesudvalget desuden løbende blive orienteret om arbejdet.
- Erfaringer med teknologiforståelse i folkeskolen på Bylderup Skole vil blive tematiseret i skolelederkredsen minimum to gange årligt i forsøgsperioden.
- Erfaringer med teknologiforståelse i folkeskolen på Bylderup Skole vil blive behandlet i Aabenraa Kommunes professionelle læringsfællesskab "PLF for IT og Læring" minimum to gange årligt i forsøgsperioden. Alle skoler i Aabenraa Kommune er repræsenteret med lærere i "PLF for IT og Læring".
- Sideløbende med de ovenstående aktiviteter er der en projektleder i forvaltningen, som over de kommende år har ansvar for implementering af IT OG DIGITALISERING I FOLKESKOLEN. Derunder at sikre opfølgning og videndeling i kommunens skolevæsen af de erfaringer, der indhentes med teknologiforståelse på Bylderup Skole.

Udvikling af praksisfaglighed i folkeskolen

På baggrund af budgetvedtagelsen skal arbejdet med udvikling af praksisfaglighed igangsættes. Arbejdet skal:

- Tage afsæt i bilaget "Kompetenceudvikling af lærere med henblik på at fremme elevernes valg af praksisfaglige ungdomsuddannelser samt øge elevernes bevidsthed om bæredygtighed.

- Kunne afvikles i budgetåret 2020.

Kompetenceudviklingen har gruppens fokus på den korte bane. Samtidig er det vigtigt, at der arbejdes på både den korte- og den lange bane.

- Den korte bane: Udarbejdelse af kompetenceforløb til skoleåret 2020/21 (melletrin + udskoling)
- Den lange bane: UU vejledning af de unge, samarbejde med kommunens erhvervsvirksomheder og ungdomsuddannelser, adgang til egnede lokaler til uv. i praksisfaglighed evt. gennem lån af hinandens lokaler.

Uddannelse af sorggruppeledere i Aabenraa Kommune

Der er af H.P. Therkelsen givet 0,08 mio. kr. til Kræftens Bekæmpelse for at folkeskoler i Aabenraa kan uddanne sorgvejledere.

Der er 18 pladser til rådighed i donationen, hvoraf 10 pladser tildeles folkeskolerne, 7 pladser tildeles sundhedsplejen og 1 plads tildeles koordinator.

Samarbejde mellem specialtilbud og almentilbud – læringsforløb med læringskonsulenter fra Undervisningsministeriet

Netværksprojekt under Undervisningsministeriet i perioden 2018-2020 der skal understøtte specialtilbud i at styrke bevægelsen fra de specialiserede skoletilbud retur til almenområdet. Der er tale om et samarbejdsprojekt med udgangspunkt i Kongehøjsskolen og Lyreskovskolen, der i projektet udvikler en lokal praksismodel for elevernes vej retur fra et specialiseret skoletilbud retur til almenområdet. Projektet er forankret i PLF for Sammenhæng på folkeskoleområdet.

Makerspace

I samarbejde med Kultur, Miljø og Erhverv (KME) er der ansøgt og bevilget 4,850 mio. kr. fra Villum Fonden til projektet Makerspace.

Projektet har fokus på, at børn, unge og øvrige brugere i kommunen møder og anvender teknologi, som de ikke kender endnu – og det sker gennem en legende og lærende tilgang. Ideen er bl.a. at der med stationære og mobile Makerspaces i Aabenraa Kommune skabes en symbiose mellem børn, unge, familier og øvrige borgeres teknologiforståelse og lokale virksomheders knowhow.

Makerspace er et resultat af et bredt samarbejde på tværs af forvaltninger og institutioner i Aabenraa Kommune og er forankret hos Aabenraa Biblioteker og Kulturhuse.

Understøttelse af læselyst i folkeskolen

Børne- og Undervisningsministeriet har imødekommet Aabenraa Kommunes ansøgning om midler til projektet "Understøttelse af læselyst i folkeskolen".

Ministeriet har støttet projektet med 0,250 mio. kr. i perioden 2020/2022.

Formålet med projektet er at få flere stærke læsere, reducere antallet af svage læsere ved at øge læselyst og i første omgang sætte fokus på læsning på melletrinnet.

Som en del af projektet vil vi formidle budskabet: "Gode læseevner er en forudsætning for tilegnelse af viden og færdigheder i alle fag, og der er en sammenhæng mellem lysten til at læse, og hvor god man er til det".

Midlerne er givet til "Lystlæsning i fritiden understøttet af Pædagogisk Læringscenter (PLC)", bl.a. på baggrund af en svensk undersøgelse, som forskningsmæssigt viser, at skolebibliotekaren har en afgørende betydning for læring og læselyst

Ansættelse af flere uddannede pædagoger til 100 daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner.

Forvaltningen har søgt på vegne af daginstitutioner, der lever op til kravet om minimum 25 pct. børn, hvis forældre får:

- a) mindst 80 pct. økonomisk fripladstilskud og/eller
- b) en andel af socialpædagogisk fripladstilskud.

Aabenraa Børnehus og Nygade Børnehave har tilsammen fået 4,3 mio. kr. fra puljen til ansættelse af flere pædagoger.

Formålet med puljen er at mindske betydningen af negativ social arv ved at understøtte læring, trivsel og udvikling for børn i udsatte positioner gennem flere uddannede pædagoger, som kan arbejde systematisk og vidensbaseret med pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner.

Det forventes, at kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø styrkes i de daginstitutioner, der modtager midler fra puljen.

Midlerne anvendes i perioden 2018 til og med august 2021.

Kompetenceløft af dagplejere, faglige fyrtårne i daginstitutioner og ledelsen i dagtilbud.

Aabenraa Kommune har haft mulighed for at søge om 1,489 mio. kr. og det er et krav, at

- ca. 30 pct. af kommunens puljeandel bruges på dagplejere. Midlerne skal fortrinsvis anvendes til efteruddannelse af dagplejere på den pædagogiske assistentuddannelse, men kan i visse tilfælde også anvendes til kortere kurser til dagplejere,
- ca. 70 pct. af kommunens puljeandel skal bruges på kursusudgifter til faglige fyrtårne i daginstitutioner og ledelsen,
- kommunen forpligter sig på at sikre, at der både sker kompetenceløft i private, selvejende og kommunale dagtilbud og
- kommunen afsætter en del af puljemidlerne til vikardækning for det pædagogisk personale ved fravær til kompetenceudvikling.

Forvaltningen understøtter kompetenceløftet gennem netværksmøder for faglige fyrtårne og ledere.

Midlerne anvendes i for perioden august 2018 til august 2022.

Vi lærer sprog- Follow up

På baggrund af resultaterne fra vores deltagelse i forskningsprojektet Vi lærer sprog- i vuggestue og dagpleje (VLS), deltager Aabenraa Kommune i opfølgingsprojektet VLS-Follow up. Formålet er at opnå viden om de langsigtede effekter af VLS, ved at indhente data på børnenes sprogudvikling.

I forskningsprojektet ønskes der at få besvaret spørgsmål omkring udviklingen af sproget som 3, 5 årig og bhv. Klasse, samt at se på en sammenligning med læsning i 2 klasse. Der ud over vil der blive undersøgt på langtidseffekterne af VLS på sprog, og matematisk forståelse, og der undersøges om effekterne er ens for alle børn.

Projektet gennemføres i perioden fra 2019-2021.

En bedre chance i livet - et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle i Aabenraa Kommune

Formål med projektet er at øge børnenes chancelighed, dvs. understøtte deres sociale mobilitet og reducere følgerne af negativ social arv. Der er fokus på at styrke børnenes socio-emotionelle udvikling ved at støtte forældrene i at give deres børn en sund opvækst.

Der er tale om et styrket samarbejde mellem Dagtilbud og Sundhedsplejen, medarbejdere fra Tidlig Forebyggelse, PPR og forældre.

Indsatserne består af:

- Trivselsteam - Åben rådgivning ved fagprofessionelle til medarbejdere i dagtilbud og til forældre.
- Familiegrupper - Netværk for forældre, faciliteret af dagtilbudsmedarbejdere med deltagelse af tværprofessionelle.

Projektet er finansieret af midler fra Socialstyrelsen i perioden 2018 - 2022

Flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn

Aabenraa Kommune har søgt og fået 11.807.719 kr. til 9 dagtilbud med børn i 0-2 års alderen til ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter.

Formålet med puljen er at yde støtte til at styrke kvaliteten i daginstitutionernes indsats for sårbare og udsatte børn i de første 1.000 dage gennem ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner. De forventede resultater er, at læring og trivsel fremmes for 0-2 årige sårbare og udsatte børn.

Midlerne anvendes i perioden oktober 2019 til december 2022.

Kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier

Som en del af "1.000 dages programmet – en bedre start på livet" er der på finansloven for 2019 afsat en økonomisk ramme til kompetenceløft. Aabenraa Kommune har mulighed for at få 755.000 kr.

Formålet med puljen er at medvirke til at styrke trivsel samt udviklings- og læringsmuligheder for 0-2-årige fra sårbare og udsatte familier gennem kompetenceløft af såvel pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner som dagplejere, der arbejder med 0-2-årige børn fra sårbare og udsatte familier.

Kompetenceløftet skal ske gennem et diplommodul for pædagoger og et fem-dages læringsforløb for pædagogiske assistenter i daginstitutioner og dagplejere, udviklet til formålet og med fokus på barnets første 1.000 dage.

Det forventes, at diplommodulet og læringsforløbene medvirker til:

- at skærpe og styrke det pædagogiske personales kompetencer i arbejdet med børn i udsatte positioner i deres første 1.000 dage,
- at styrke personalets viden om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i de første 1.000 dage, tværfagligt samarbejde, stimulerende læringsmiljøer samt om forældresamarbejde,
- at bidrage til, at arbejdet med børn i udsatte positioner i deres første 1.000 dage ses i en bredere sammenhæng med arbejdet med læring og udvikling i den styrkede pædagogiske læreplan.

Projektet løber fra 2020 til udgangen af 2022.

Førstehjælp – dagtilbud

Formålet er at styrke fokus på førstehjælp i dagtilbud, gennem førstehjælpskurser til personale i dagtilbud.

I Aabenraa Kommune købes førstehjælpskurserne ved eksterne udbydere. Der er tale om et 7 timers grundkursus og hvert andet år et opdateringskursus.

Alle dagtilbud i kommunen inddrages både kommunale, selvejende og private.

Der er givet tilsagn om i alt ca. 0,3 mio. kr. i perioden 2019-21. Midlerne fra Socialstyrelsen dækker 75% af udgiften til førstehjælpskurserne, der er der er en egenfinansiering på 25%

Tidligt forebyggende indsats i skolen (fravær)

Aabenraa Kommune har fået tilsagn fra Socialstyrelsen om 1,941 mio. kr. fra ansøgningspuljen til understøttelse af omlægning til en tidlig og forebyggende indsats på området for udsatte børn og unge til projektet 'Tidligt forebyggende indsats i skolen i Aabenraa Kommune'.

Projektet Tidligt forebyggende indsats i skolen har fokus på skolen som beskyttelsesfaktor for udsatte og sårbare børn og unge. I den forbindelse er der særlig fokus på elever, der har meget fravær i skolen.

Der er særligt fokus på samarbejdet mellem skolerne, PPR og Tidlig Forebyggelse omkring elever med mere end 10% fravær fra skolen, eller som af andre årsager kan have brug for en tværgående indsats.

Kommunen skal medfinansiere minimum 50 % af de samlede udgifter. Medfinansieringen består af medarbejdertimer.

Projektperioden løber fra 1. juli 2018 til 30. juni 2021.

Samarbejdsaftale vedr. fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatrien

Sundhedsfagligt personale på de børne- og ungdomspsykiatriske afdelinger i Region Syddanmark skal frem til 2021 arbejde tæt sammen med kommunerne om børn og unge, der havner i mistrivsel. Projektet er støttet med 46,6 mio. kroner fra 2018 og frem til udgangen af 2021.

Med afprøvningen af en fremskudt regional funktion skal psykisk sårbare børn og unge og deres familier opleve, at de får hurtig hjælp i nærmiljøet, at samarbejdet mellem psykiatrien, kommunerne og de frivillige organisationer fungerer og at der er fokus på, hvad det enkelte barn har brug for, for at kunne bevare tilknytningen til hverdagslivet.

På lang sigt er formålet med projektet, at den tidligere og mere sammenhængende indsats for børn og unge vil forebygge at mistrivsel og lettere psykiske problemstillinger udvikler sig til svære og komplicerede psykiske lidelser, der kræver behandling i psykiatrien.

Rådgivningsforløb om styrket inddragelse af børn og unge i egen sag

Udbyder af rådgivningsforløbene er Socialstyrelsen. Projektet ligger i Børn og Familie-afdelingen.

Rådgivningsforløbet består af:

- Strategisk og faglig rådgivning, som forestås af Socialstyrelsen
- Praksisnær kompetenceudvikling vedr. afholdelse af samtaler med børn og unge, som forestås af Børn Vilkår
- Løbende sparring på implementering og udviklingsaktiviteter, som forestås af Socialstyrelsen eller Børns Vilkår efter relevans.

Der følger ikke finansiering med et rådgivningsforløb, så Børn og Familie skal selv investere medarbejdertid i forløbet – som så til gengæld vil kunne kvalificere arbejdet med inddragelse af barnets perspektiv.

Projektet løber fra 1. kvartal 2020 til 1. kvartal 2021

Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge på Lyreskovskolen og Rønshoved Skolehjem

Projektet er forankret i Børn og Familie-afdelingen og gennemføres i tæt samarbejde med Lyreskovskolen og PPR.

Projektet skal understøtte anbragte børn og unges skolemæssige læring og trivsel, herunder modvirke ensomhed og mobning.

Som deltager i projektet er Aabenraa Kommune med til at udvikle, tilpasse og kvalificere en indsatsmodel for styrkelse af læringsmiljøet for anbragte børn og unge. Det sker i samarbejde med de andre deltagende kommuner, Socialstyrelsen og en ekstern leverandør.

Målgruppen er anbragte børn og unge, der går i 0.-10.klasse i grundskolen eller tilsvarende. Det forventes, at 18 børn/unge vil deltage i projektet.

Aabenraa Kommune har fået tilsagn om et tilskud på 4 mio. kr. fra Socialstyrelsen til projektet. Projektet løber fra 1. januar 2020 til udgangen af 2022.

Et sundt fundament – barnets sundhed og trivsel i de første 1000 dage

Aabenraa Kommune har fået tilsagn fra Socialstyrelsen om 4,341 mio. kr. til projektet "Et sundt fundament – barnets sundhed og trivsel i de første 1000 dage", som afvikles i perioden primo 2020 til ultimo 2022. Projektet indebærer ikke egenfinansiering fra Aabenraa Kommune. Projektet er et samarbejde mellem Sundhedsplejen, Familie & Ungecentret samt Tidlig Forebyggelse og har inddragelse af Myndighed på børneområdet.

Projektet har til formål at forbedre den tidlige indsats for familier i sårbare og udsatte situationer bl.a. med systematisk tidlig opsporing gennem anvendelse af ADBB (Alarm Distress BaBy scale)-