



Aabenraa
Kommune



Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, de kan

**Strategi for
folkeskoleområdet i
Aabenraa Kommune
2021 - 2025**

1. Indledning

Formålet med den justerede og reviderede strategi "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige de kan" er at skabe retning og rammer for folkeskolen i Aabenraa Kommune.

Strategien synliggør, **hvor** skolerne i Aabenraa Kommune skal hen.

Strategien tager udgangspunkt i følgende rammer:

- Nationale: Folkeskoleloven, folkeskolereformen fra 2014 og de efterfølgende justeringer i maj 2019
- Lokale: Sund Vækst, Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik, IT og digitalisering i folkeskolen
- Aabenraa Kommunes styringsprincip om central styring og decentral ledelse. Strategien skal dermed også kunne omsættes til almindelig resultat- og målstyring gennem dialogbaseret aftalestyring.

Den sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik i Aabenraa Kommune, Sund Opvækst opstiller mål for hvordan vi skaber Det Gode Liv for børn, unge og deres familier.

Centralt for Det Gode Liv er dét at være del af et fællesskab. I Aabenraa Kommune ønsker vi, at alle børn skal opleve, at de er del af et inkluderende fællesskab med fokus på læring, udvikling og trivsel.

Denne udgave af "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige de kan" erstatter den tidligere udgave der blev godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget den 14. marts 2017, som igen var en justering af strategien fra 2014.

Mål og temaer er blevet justeret, så de passer til den udvikling, der er sket i de forløbne år, både på nationalt niveau og i vores kommune.

Den justerede strategi er et resultat af et samarbejde mellem skolerne, hvor både medarbejdere, ledelse, Fælleselevrådet og forvaltningen har bidraget.

2. Seks strategiske mål i Aabenraa Kommune

Med strategien "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, de kan" opstilles der centrale strategiske mål for de enkelte skolars og forvaltningens arbejde i perioden 2021 til 2025

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige de kan til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv Målepunkter:

- om 80 pct. af eleverne er gode til dansk og matematik
- om der sker en stigning i andelen af dygtige elever i dansk og matematik
- om der sker en mindskelse i andelen af elever med dårlige resultater i dansk og matematik
- om alle elever forlader skolen med minimum 02 i dansk og matematik
- om andelen af uddannelsesparate i 9. klasse stiger

- om eleverne 1 år og 2 måneder efter afsluttet 9. klasse er i uddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020 Målepunkter:

- om afgangskarakterer ved mundtlig eksamen i tysk er højere i 2025 end i 2020.

*Målingen kræver, at Aabenraa Kommune ansøger Undervisningsministeriet om, at eleverne kommer til prøve. Ministeriet vil blive kontaktet for at høre om muligheder i 2020 og 2025.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020 Målepunkter:

- Er inklusionsgraden steget i 2025 i forhold til 2020.

4) Alle elever skal have en sund skoledag

Målepunkter - fra den nationale trivselsmåling og egen trivselsmåling f.eks.:

- Er du glad for din skole
- Hvor tit bevæger du dig i timerne?
- Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret?
- Hvor tit har du madpakke med? □ Hvor tit spiser du morgenmad?

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

Målepunkter fra den nationale trivselsmåling f.eks.:

- Er timerne kedelige (0-3. klasse)
- Lærer du noget spændende i skolen (0-3. klasse)
- Jeg er god til at arbejde sammen med andre (4-9. klasse)
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, når bare du prøver hårdt nok? (4-9. klasse)
- Er undervisningen kedelig? (4-9. klasse)
- Er undervisningen spændende? (4-9. klasse) samt et evalueringsdesign i relation til Universitetsskolen, som endnu ikke er fastlagt.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål Målepunkter:

- om skolerne arbejder med bæredygtig udvikling. Dette dokumenteres gennem dialogbaseret aftalestyring.

3. Aktiviteter

En realisering af strategien kræver som minimum følgende aktiviteter:

Alle skoler skal:

- Udarbejde og årligt justere den enkelte skoles strategidokument, der viser, hvordan skolen vil realisere de seks strategiske mål, jf. dialogbaseret aftalestyring
- Udarbejde og årligt justere en kompetenceplan, der viser, hvorledes skolen vil arbejde sig frem mod fuld kompetencedækning i 2025
- Bidrage til udarbejdelse af kvalitetsrapporten, og arbejde aktivt med denne i forhold til bestyrelse, personale, forvaltning, Børne- og Uddannelsesudvalget og Byrådet.

Udskast