

Børn og Skole

Dato: Januar 2021

Sagsnr.: 20/37812

Sagsbehandler: Hanne Weitling Jessen

Status på Børn og Kulturs overordnede opgaver og målsætninger 2020

De overordnede opgaver og målsætninger er Børn og Kulturs fokuspunkter i 2020 indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets område. De tager udgangspunkt i bl.a. Sund Opvækst, Sund Vækst, Datacenterstrategien og Sundhedsplanen.

De overordnede målsætninger og opgaver suppleres i de enkelte afdelinger bl.a. af virksomhedsaftaler.

Tværgående/fælles opgaver og målsætninger	Status
<p>Vækstplan 2022</p> <p>I Vækstplan 2022, som skal konkretisere og implementere vækststrategien, Sund Vækst, er Børn og Skole tovholder på følgende 6 indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none">• IT og digitalisering i folkeskolen• Digitalisering inden for dagtilbud• Sund Skole 2020• Forbedring af fysiske rammer for læring• Strategi for folkeskolen• Ungeindsatsen <p>Derudover er Børn og Skole samarbejdspartner på 11 indsatser.</p>	<p>Børn og Skole har i 2020 arbejdet videre med forvaltningens indsatser.</p> <p>Byrådet blev på temamødet den 16. december 2020 præsenteret for status på Vækstplan 2022.</p>
<p>Sundhedsplanen 2018-20</p> <p>Sundhedsplanen 2018-2020 danner afsæt for det tværgående ansvar for kommunens samlede sundhedsindsats. Der udarbejdes hvert år et indsatskatalog, som indeholder en række udvalgte igangværende og planlagte indsatser. I 2020 er der følgende indsatser under Børne- og Uddannelsesudvalget:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sund Skole 2020• Move – struktureret, forstærkende rusmiddelbehandling• Cyperhus – rådgivningsplatform for børn og unge med psykiske vanskeligheder• En bedre chance i livet	<p>Børn og Skole har i 2020 arbejdet videre med forvaltningens indsatser.</p>
<p>Aabenraa-modellen</p> <p>Med baggrund i erfaringer fra andre kommuner og fra Sverige fortsætter arbejdet med udviklingen af indsatsen for udsatte børn, unge og familier i Aabenraa Kommune: Den såkaldte Aabenraa-model.</p> <p>Aabenraa-modellen har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Effekt og hyppig opfølgning	<p>Der er i 2020 arbejdet videre efter principperne i Aabenraa-modellen i Børn og Skole.</p> <p>Evaluering af modellen fremlægges for Børne- og Uddannelsesudvalget den 26. januar 2021.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Fokuserede indsatser • Et forebyggende mind set • Fastholdelse af barnet/den unge i et almindeligt hverdagsliv • Ejerskab og inddragelse af ressourcerne i og omkring familien • Tæt samarbejde med almenområdet <p>Arbejdet med Aabenraa modellen fortsætter i 2020.</p> <p>Aabenraa Kommune fik i juni 2018 tilsagn fra Socialstyrelsen om 1,941 mio. til om- lægningen til en tidlig og forebyggende indsats for udsatte børn og unge.</p> <p>Tilskuddet er givet til projektet "Tidlig forebyggende indsats i skolen i Aabenraa Kommune". Projektet blev igangsat i efteråret 2018 og løber frem til sommer 2021.</p>	
<p>Ungeindsatsen</p> <p>Med reformen af det forberedende område får kommunerne det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.</p> <p>En del af reformen er krav om en sammenhængende kommunal ungeindsats.</p> <p>Nationale mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse Delmål 2025: 85 pct. • I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (dvs. nedbragt til 24.000 unge på landsplan) Delmål 2025: andelen skal være nedbragt til 38.000 unge • Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, skal tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt. <p>Der er formuleret strategiske mål for Ungeindsatsen, som der arbejdes videre med at operationalisere.</p>	<p>Udvikling af det tværgående samarbejde på tværs af forvaltningsområderne er et vedvarende fokus i Ungeindsatsen. Der er udarbejdet strategiske mål for Ungeindsatsen, og ledelse og medarbejdere har arbejdet videre med en operationalisering af målene.</p> <p>Det er UVM, der står for den officielle opfølgning på målsætningerne via den såkaldte Ungedatabase.</p> <p>Der foreligger endnu ikke data, der kan besvare om målene er opfyldt.</p>
<p>Anbragte børns faglige udvikling</p> <p>Projekt i samarbejde med Lyreskovskolen, Rønshoved og PPR finansieret af Socialstyrelsen. Det faglige udbytte hos projektets målgruppe forbedres så det ligger på alderssvarende niveau ved projektets udløb i 2022.</p> <p>Projektets formål er overordnet at bevare eller genetablere anbragte børn og unges tilknytning</p>	<p>Projektet havde opstart primo 2020, men grundet COVID-19 er tidsplanen blevet forskudt. Status er nu, at projektets målgruppe på 20 elever bliver afdækket via tests, der udføres af PPR. Efteråret 2020 går dermed på at afdække hele</p>

<p>til almenområdet, således at disse børn og unges muligheder for at gennemføre folkeskolens afgangsprøve styrkes. Dette skal ske ved at elevernes fravær nedbringes, og at der opleves en øget trivsel og læring hos børnene.</p>	<p>målgruppen, få sat individuelle mål for hver elev og igangsat indsats, der skal styrke elevernes læringsmiljø i skolen og hjemmet.</p>
<p>Overgang mellem dagtilbud og skole Der arbejdes fortsat med overgang mellem dagtilbud og skole, som skal sikre, at der bygges bro mellem børnefællesskabet i dagtilbuddet og børnefællesskabet i skolen. Der skal skabes sammenhæng mellem den viden og de erfaringer og færdigheder, som barnet får i henholdsvis dagtilbuddet og børnehaveklassen. Målene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at skabe sammenhæng og tryghed for det enkelte barn • at understøtte børnenes robusthed og udbygge de kompetencer, de i forvejen besidder • at sikre alle børn det rette tilbud • at sikre, at pædagoger og lærere - ud fra hver deres faglige baggrund - samarbejder om at skabe helheder for børnene • et ligeværdigt kulturmøde mellem dagtilbud og skole • at støtte skabelsen af fælles sprog og forståelse af centrale begreber som børns skoleparathed og skolens børneparathed • understøtte pædagogisk kontinuitet i overgangen 	<p>Der er aftalt en procedure vedr. overgang fra dagtilbud til skole. Det har vist sig at der er forskel på hvordan procedurerne er implementeret i de forskellige områder. Arbejdet med overgang mellem skole og dagtilbud indgår som en del af arbejdet med styrkelse af almenområdet jf. det eksterne konsulentfirmas analyse og anbefalinger vedr. skoleområdet.</p>
<p>Fravær Børn og Familie, udvalgte skoler i Aabenraa Kommune samt PPR er med i et tværgående projekt "En tidlig forbyggende indsats i Skolen" med fokus på at nedbringe elevens fravær. Et af målene med dette projekt er, at nedbringe de elever der har mere end 10 % fravær med 15%. Indsatsen skal være fuldt implementeret i 2021.</p>	<p>På alle skoler er der etableret tværfaglige opsporingsteams med systematisk og kontinuerlig opfølgning på bekymrende fravær. Til at rådgive almenområdet samt udvikle, facilitere og gennemføre konkrete indsats er der etableret tværfaglig Task Force. Derudover er der gennemført kompetenceudvikling vedr. netværksinddragelse blandt medarbejdere i Børn og Familie, PPR og skolerne. Der sker afrapportering af projektet til sommer 2021.</p>
<p>En bedre chance i livet Et styrket samarbejde mellem dagtilbud forældre samt tværgående fagprofessionelle i Aabenraa Kommune.</p>	<p>Aktiviteterne i projektet har ikke været gennemført fra marts til juni og for nogle dagtilbud i længere tid</p>

<p>Projektet skal arbejde med at styrke udsatte børns læring og trivsel, samt øge børns sociale mobilitet og chancelighed. Målet er, at der i 2022 er skabt en ny tværgående og tidlig målrettet praksis for samarbejdet mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle.</p>	<p>og kompetenceudvikling i efteråret 2020 er, ligesom aktiviteten Familiegrupper, udsat til 2021. Implement, det firma, der faciliterer projektet for STUK, meddelte i foråret, at der ikke skulle indsamles data i perioden fra marts til september 2020, grundet Covid-19. Dataindsamlingen er genoptaget fra okt. 2020, der kan endnu ikke konkluderes på data.</p>
<p>Strategisk kommunikation Decentrale enheder skal gøres opmærksomme på mulighederne for at inddrage kommunens kommunikationsafdeling i forbindelse med fortællingen af den gode historie.</p>	<p>På skoleledermødet den 19. aug. 2020 var kommunikation på dagsordenen, bl.a. med oplæg fra Kommunikationsafdelingen. Dagsorden bestod i en opfordring til at udarbejde en kommunikationsstrategi lokalt og derigennem fortælle den gode historie.</p>

Børn og Familie	Status
<p>Investeringsstrategien Der er formuleret en investeringsstrategi for omlægningen af arbejdet på myndighedsområdet - kaldet Aabenraamodellen. Målet er mere effektfulde indsatser for børn, unge og deres familier, der fører til en højere grad af inklusion i fællesskabet og et voksenliv for børnene/de unge med uddannelse og selvforsørgelse. Byrådet har bevilget 19 mio. frem til 2020 til at gennemføre denne ændring.</p> <p>Arbejdet med investeringsstrategien fortsætter frem til 2020.</p>	<p>Der er i 2020 arbejdet videre efter principperne i Aabenraa-modellen i Børn og Skole.</p> <p>Evaluering af modellen fremlægges for Børne- og Uddannelsesudvalget den 26. januar 2021.</p>
<p>Inddragende netværksmøder Formålet er at ruste medarbejderne til at benytte netværksmøder som en fast metode i arbejdet med familierne. Fokus på inddragende netværksmetoder understøtter investeringsstrategien.</p> <p>Der er i gennemført et kompetenceudviklingsforløb om inddragende netværksmøder i samarbejde med Socialstyrelsen for Børn og Familie. Der arbejdes videre med implementering af netværksinddragende metoder på både udførerområdet og myndighedsområdet i 2020.</p>	<p>Der er arbejdet videre med implementeringen i 2020, således at metoden nu anvendes i hele Børn og Familie. Der er ansat en koordinator til at understøtte implementeringen.</p>
<p>Fælles Sprog Arbejdet med implementering af Fælles Sprog fortsætter i 2020 og understøtter investeringsstrategien. Målet er, at sagsdokumenterne skal være kortere, mere fokuserede og mere forståelige for familierne og samarbejdspartnere.</p>	<p>Der er arbejdet videre med indsatsen i 2020.</p>
<p>Helikopter Børn og Familie arbejder målrettet med styrkelse af det nære netværk og etablering af en stabil base i familiernes hverdagsliv.</p>	<p>Grundet COVID-19 er der ikke startet nye forløb op i 2020.</p>
<p>Nedbringe antallet af ny-diagnosticerede børn og unge Tættere samarbejde med praktiserende læger. De praktiserende læger skal i højere grad bruge muligheden for at henvise børn/unge og deres familier til Tidlig Forebyggelse frem for at benytte henvisning til psykiatrien.</p>	<p>Der ses en øget anvisning fra de praktiserende læger bl.a. til anonym psykologisk rådgivning.</p>

<p>Tidlig forebyggelse</p> <p>Tidlig Forebyggelse leverer skræddersyede løsninger. Der arbejdes med et minimum af standardiserede tilbud med en høj grad af borgerinddragelse.</p> <p>Efter første henvendelse til Tidlig Forebyggelse går der maksimalt én arbejdsuge før der er en indsats i gang.</p>	<p>Tidlig forebyggelse har i 2020 leveret 14 forskellige typer tilbud.</p> <p>Størstedelen af indsatserne er åben rådgivning og familievejledning.</p>
---	--

Skole og Undervisning	Status
<p>Strategi på folkeskolen Strategien "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, som de kan" udløber i 2020.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget har i oktober 2019 godkendt et kommissorium der skal sætte rammer og retning for en justering og revision af "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, som de kan". Planen er, at efter en inddragende proces af relevante aktører skal udvalget inden sommerferien 2020 godkende en revideret og justeret strategi for folkeskolerne.</p>	<p>Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 15. september 2020 strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament. Strategien indeholder 6 strategiske mål.</p>
<p>IT og digitalisering i folkeskolen Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i dannende undervisning og læring blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne.</p> <p>Forud for Byrådets godkendelse af strategien den 27. juni 2018, havde Økonomiudvalget prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til digitalisering i folkeskolen.</p> <p>Den 25. november 2019 modtog Aabenraa Kommune en meddelelse fra A. P. Møller fonden om en bevilling på op til 9,4 mio. kr. til initiativet Universitetsskolen i perioden 2020-24. Ansøgningen er udarbejdet i tæt samarbejde med UC SYD. Universitetsskolen skal bidrage til at realisere kompetenceudviklingen i relation til strategien IT og digitalisering. UC SYD bidrager til initiativet med timer til bla. projektlejledning og forskning svarende til ca. 1,5 mio. kr.</p>	<p>Der er med støtte fra A.P. Møllerfonden indgået et samarbejde med UC-syd om projektet Universitetsskolen. Målet er at fremme en undersøgende og eksperimenterende undervisning, der skal fremme elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, innovative og kreative. Kompetenceudviklingsforløbene er startet i efteråret 2020 og fortsætter de næste par år.</p>
<p>Styrkelse af kvaliteten af folkeskolernes almenområde I budgettet for 2020 er der afsat 0,55 mio. kr. til at afdække mulighederne, og kvalificere en investeringsmodel omkring inklusion på folkeskoleområdet.</p> <p>Der er indgået en aftale med et eksternt konsulentfirma om udarbejdelse af en analyse der skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvise muligheder for at styre og optimere økonomien på specialområdet • Identificere og beskrive bedste praksis og derigennem komme med forslag til nye arbejdsgange, som kan skabe effektiviseringer samt et forbedret grundlag for tilrettelæggelsen af den fremtidige styring og udvikling af specialundervisningsområdet. <p>Ud fra analysen vurderes det, om der er behov for en</p>	<p>På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 12. maj 2020 blev der orienteret om resultatet af den eksterne analyse af specialundervisningsområdet og styrkelsen af almenområdet.</p>

<p>investeringsmodel, og en justering af fordelingsmodellen på folkeskoleområdet.</p>	
<p>Sund Skole 2020 Arbejdet med Sund Skole fortsætter i 2020. Sund Skole fortsætter ikke i sin nuværende form efter 2020. Konceptet med Sundskole gentænkes. Der nedsættes en arbejdsgruppe der skal komme med bud på hvordan fysisk og mental sundhed også fremadrettet er et fokusområde for folkeskolerne i Aabenraa Kommune. Sundhed bliver et strategisk indsatsområde for folkeskolerne.</p>	<p>Sund Skole fortsætter ikke i sin nuværende form efter 2020. Der er igangsat en evaluering af Sund Skole, for at afklare, hvilke Sund Skole elementer, der skal fortsætte</p>
<p>Elevinddragelse Fælleselevrådet omfatter repræsentanter fra alle folkeskoler i kommunen, herunder Fjordskolen og 10. Aabenraa. Formålet med Fælleselevrådet er at fremme elevernes uddannelsespolitiske interesser, at styrke og fremme elevdemokratiet og at inspirere de lokale elevråd på skolerne. Fælleselevrådet arbejder desuden med idéer til, hvordan Åben Skole kan blive en større del af undervisningen, samt hvordan elever kan være med til at bære dette ind i skoledagen. Fælleselevrådet samarbejder fortsat med organisationen Danske Skoleelever (DSE) med henblik på inspiration, råd og vejledning. Generelt arbejdes der på lederniveau i PLF'et (Pædagogisk Lærings Fællesskab) for Trivsel og Læring og i PLF'et for indskoling med teamet: Inddragelse af elevens stemme i den konkrete praksis.</p>	<p>Aabenraa Fælleselevråd repræsenteres af elever fra både mellemtrin og udskoling. Fælleselevrådet mødes ca. 4 gange pr. skoleår og arrangerer en fælles begivenhed for alle elevråd i kommunen pr. skoleår. I skoleåret 19/20 er FE blevet hørt ift. udvikling af ny strategi for skolerne i perioden 2021-2025. Aabenraa Kommunes fælleselevråd har indgået partnerskab med Danske Skoleelever, og er en elevvenlig kommune</p>
<p>Skolebyggeri Der arbejdes fortsat med forbedring af de fysiske rammer for at skabe optimale læringsmiljøer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hærvejsskolen – forventes afsluttet i januar 2020 • Bylderup Skole og Børnehus, tilbygning og renovering ved indskoling • Ravsted Børneunivers, tilbygning og ombygning ved gymnastiksal • Bolderslev Skole, nedbrydning af gymnastiksalsbygning og ombygning. 	<p>I 2020 er følgende anlæg afsluttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hærvejsskolen <p>Følgende byggerier er igangværende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renovering af Bylderup Skole - Ravsted Børneunivers - Bolderslev Skole - Bylderup Skole og Børnehus
<p>Forældreinddragelse Skolerne har i deres arbejde med inklusionsstrategier indarbejdet et udvidet forældresamarbejde: Det udvidede forældresamarbejde og inddragelse af forældrene som en ressource i samarbejdet er</p>	<p>Skolebestyrelserne har behandlet og revideret deres principper for inddragelse af forældrene i skolens hverdag.</p>

fortsat et generelt fokusområde.	
----------------------------------	--

Dagtilbud	Status
<p>Implementering af ny dagtilbudslov Arbejdet med implementering af ny dagtilbudslov fortsætter i 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle dagtilbud skal udarbejde en ny pædagogisk læreplan for aldersgruppen 0-2 år samt for 3 årige og til skolestart. • For at understøtte implementeringen er der gennemført et kompetenceudviklingsforløb: <ul style="list-style-type: none"> - Alle ledere og dagplejekonsulenter – Et diplommodul - To pædagoger fra hver institution – Tre læringsdage. - 1½ dagplejer- PAU - Forvaltningsmedarbejdere – En læringsdag • Etablering af understøttende tiltag og struktur. • Igangsættelse af strategiske udviklingstiltag. • Der afholdes medio 2020 en kvalitetsfestival der symboliserer den fulde implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. 	<p>Grundet COVID-19 situationen er implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan udsat fra Ministeriets side til 1. marts 2021.</p> <p>Der sker løbende opfølgning på implementeringsprocessen på dagtilbudsledermøderne.</p>
<p>Implementering af målrettet sprogpraksis Arbejdet med målrettet sprogpraksis for de 3-6-årige fortsætter i 2020 med fokus på forældresamarbejde. Fokus var på videreudvikling af sprogarbejdet samt forældreinddragelse i praksis. Forløbene har været fulgt op med sparringsbesøg af konsulenten i dagtilbuddene. Projektet fortsætter indtil udgangen af 2020.</p>	<p>Der er arbejdet videre med sprogindsatsen i 2020. Resultaterne af om der er sket en positiv udvikling i forhold til udgangspunktet foreligger primo 2021.</p>
<p>Digitalisering i dagtilbud Der udarbejdes en strategi der sætter rammer og retning for den digitale udvikling i dagtilbud. Strategien der sætter rammer og retning for den digitale udvikling i dagtilbud, bliver senest medio 2020 behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget. Strategien kan træde i kraft fra 2021.</p>	<p>Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. oktober 2020 strategien "IT og digitalisering i Dagtilbud"</p>
<p>Daginstitutionsbyggeri Byrådet besluttede den 27. juni 2012 en ny struktur på dagtilbudsområdet. Den besluttede dagtilbudsstruktur skal sikre at daginstitutionerne i Aabenraa Kommune fagligt, ledelsesmæssigt og økonomisk er bæredygtige. Dette skal sikres ved at opføre integrerede institutioner i 5 områder. I 2019 blev den integrerede institution Børnehuset Fladhøj i Rødekro indviet. I 2020 begynder byggeriet af Børnehuset Mølleløkke, ved Lyreskovskolen, som forventes afsluttet ultimo 2021.</p>	<p>Følgende byggerier er igangværende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ny daginstitution ved Lyreskovskolen, Børnehuset Mølleløkke
<p>Forældreinddragelse</p>	<p>Grundet COVID-19 situationen</p>

<p>Med baggrund i de udarbejdede fælles rammer for forældresamarbejdet, udarbejder de enkelte dagtilbud lokale planer for forældreinddragelse i 2020. Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan tilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring.</p>	<p>har Ministeriet udsat implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan til den 1. marts 2021. De lokale planer for forældreinddragelse er dermed også udsat til samme tidspunkt.</p>
<p>AULA Dagtilbud AULA er en fælleskommunal samarbejds- og kommunikationsplatform, der gør det nemt og sikkert for pædagoger og lærere at kommunikere og koordinere med forældre, forvaltning og hinanden. Som forælder kan man få et samlet overblik over alle ens børn, fordi man kan se alle relevante oplysninger i samme overbliksbillede. Når børnene skifter fra dagtilbud til skole og SFO, eller hvis et barn skifter skole, følger Aula med som kommunikationsplatform. AULA er implementeret på skoleområdet og forventes implementeret i oktober 2020 i dagtilbud.</p>	<p>Aabenraa Kommune følger den overordnede implementeringsplan af AULA i dagtilbud. Denne er udsat til januar 2021.</p>

<p>PPR</p>	
<p>PPR-opgaver i dagtilbudsområdet, skoleområdet og børne- og familieområdet. Der er i 2019 udarbejdet et nyt mål som fortsætter i 2020: Tidlige tværgående koordinerede indsatser (Udarbejde samarbejdsmodeller/metoder, der understøtter dette).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i Fælles faglig forum. • Deltagelse i PLF på skoleområdet. • Tværfaglige møder. • Samarbejdsaftaler med regionen eks. Børne- og ungepsykiatrien. 	<p>Der er arbejdet videre med indsatserne i 2020.</p>
<p>Digitalisering og effektivisering I forhold til udviklingen af apps, så benyttes den PPR har til registrering af Konsultation og åben rådgivning, som hidtil. PPR på fysioterapeutområdet arbejder på en digital løsning på træning og behandling og er i gang med en ansøgning til den digitale styregruppe. Der er blevet lavet en arkiveringsaftale for arkivering af Winn PPR den sidste del af aftalen afsluttes i 2020. Da konverteringen af dokumenter i papir form til digitale dokumenter er en større opgaver, så fortsættes dette også i 2020.</p>	<p>Arbejdet er fortsat i 2020.</p>
<p>Anonym psykologisk rådgivning for unge Tilbud i PPR om anonym psykologisk rådgivning til unge, der har afsluttet folkeskolen og har en alder på til og med 25 år. Tilbuddet omfatter 1-5 samtaler. Der er afsat midler til projektet indtil 2020.</p>	<p>Ved budgetvedtagelsen for 2021 er der givet midler til projektet, så det overgår til at være et varigt tilbud.</p>
<p>Fremskudt psykiatri PPR er en del af projekt "fremskudt psykiatri" i et samarbejde mellem regionen og dets 22 kommuner herunder Aabenraa. Målet er, at udarbejde en generisk samarbejdsmodel mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien (Aabenraa Sygehus). Derudover at etablere forløbsprogrammer der kan understøtte at færre børn og unge har behov for behandling hos Børne- og Ungepsykiatrien. samt, en forbedret koordineret indsats mellem PPR og Børne- og Ungepsykiatrien omkring de børn og unge, der modtager eller har afsluttet behandling på Aabenraas Børne- og Ungepsykiatriske afdeling. Projektet fortsætter til 2022.</p>	<p>I alt 25 børn og unge har pr. 1. december 2020 været omkring projektet.</p> <p>Der har været afholdt forældrekurser, men grundet COVID-19 har der også været aflyst kurser i 2020.</p>
<p>Forældreinddragelse I PPR ønsker vi, at støtte op om at skabe "Det gode liv" for børn og unge i et tæt samarbejde med og konkret, inddragelse af familierne samt de fagprofessionelle rundt om.</p>	<p>PPR har haft fokus på dette i 2020, og kursusforløbet er gennemført.</p>

PPR vil have et større netværksinddragende fokus med afsæt i et kursusforløb med opstart d. 27/1 2020 omkring netop netværksinddragende metoder.	
--	--