

Børn og Skole

Dato: Januar 2021

Sagsnr.: 20/37812

Sagsbehandler: Hanne Weitling Jessen

E-mail: hwj@aabenraa.dk



Børn og Kulturs overordnede opgaver og målsætninger 2021

De overordnede opgaver og målsætninger er Børn og Kulturs fokuspunkter i 2021, inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets område. De tager udgangspunkt i bl.a. Sund Opvækst, Sund Vækst, Strategi for bæredygtig udvikling og Sundhedspolitikken.

De overordnede målsætninger og opgaver suppleres i de enkelte afdelinger bl.a. af virksomhedsaftaler.

Tværgående/fælles opgaver og målsætninger

Vækstplan 2022

I Vækstplan 2022, som skal konkretisere og implementere vækststrategien, Sund Vækst, er Børn og Skole tovholder på følgende 6 indsatser:

- IT og digitalisering i folkeskolen
- Digitalisering inden for dagtilbud
- Sund Skole 2020
- Forbedring af fysiske rammer for læring
- Strategi for folkeskolen
- Ungeindsatsen

Derudover er Børn og Skole samarbejdspartner på 11 indsatser.

Strategi for bæredygtig udvikling

Der arbejdes med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål på skoler og i daginstitutioner.

I strategien på folkeskoleområdet er det et opstillet mål, at der på skolerne i løbet af skoleåret arbejdes aktivt med bæredygtig udvikling. På dagtilbudsområdet vil det ligeledes være et fokuspunkt i 2021.

Sundhedspolitikken, Sundt liv i trivsel

Implementeringen af kommunens sundhedspolitik, "Sundt liv i trivsel", sker gennem udarbejdelse af temahandleplaner, der sætter fokus på specifikke indsatsområder for at forbedre kommunens generelle sundhedstilstand.

I 2021 er der følgende indsatser under Børne- og Uddannelsesudvalget:

- Tobak
- Rusmidler

Ungeindsatsen

Aabenraa Kommunes Ungeindsats, er indgangen til kommunen for alle unge mellem 15 og 25 år, for de unges forældre og for samarbejdspartnere.

Ungeindsatsen, har til opgave at koordinere indsatsen for de unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. Målet er, at alle unge lykkes med at etablere et godt og meningsfuldt ungdomsliv med uddannelse og/eller beskæftigelse.

Nationale mål:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
Delmål 2025: 85 pct.

- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (dvs. nedbragt til 24.000 unge på landsplan)
- Delmål 2025: andelen skal være nedbragt til 38.000 unge
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, skal tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt.

Status for Aabenraa Kommune fremlægges én gang årligt, første gang i marts 2021.

Anbragte børns faglige udvikling

Projekt i samarbejde med Lyreskovskolen, Rønshoved og PPR finansieret af Socialstyrelsen.

Det faglige udbytte hos projektets målgruppe forbedres så det ligger på alderssvarende niveau ved projektets udløb i 2022.

Projektets formål er overordnet at bevare eller genetablere anbragte børn og unges tilknytning til almenområdet, således at disse børn og unges muligheder for at gennemføre folkeskolens afgangsprøve styrkes.

Dette skal ske ved at elevernes fravær nedbringes, og at der opleves en øget trivsel og læring hos børnene.

Fravær

Børn og Familie, udvalgte skoler i Aabenraa Kommune samt PPR er med i et tværgående projekt "En tidlig forbyggende indsats i Skolen" med fokus på at nedbringe eleveres fravær.

Et af målene med dette projekt er, at nedbringe de elever der har mere end 10 % fravær med 15%.

Indsatsen skal være fuldt implementeret i 2021.

En bedre chance i livet

Et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre samt tværgående fagprofessionelle i Aabenraa Kommune.

Projektet skal arbejde med at styrke udsatte børns læring og trivsel, samt øge børns sociale mobilitet og chancelighed.

Målet er, at der i 2022 er skabt en ny tværgående og tidlig målrettet praksis for samarbejdet mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle.

Strategisk kommunikation

Decentrale enheder skal gøres opmærksomme på mulighederne for at inddrage kommunens kommunikationsafdeling i forbindelse med fortællingen af den gode historie.

Skole og Undervisning

Strategi på folkeskolen

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 15. september 2020 strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament".

Strategien indeholder 6 strategiske mål:

1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

IT og digitalisering i folkeskolen

Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i dannende undervisning og læring blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne.

Forud for Byrådets godkendelse af strategien den 27. juni 2018, havde Økonomiudvalget prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til digitalisering i folkeskolen.

Den 25. november 2019 modtog Aabenraa Kommune en meddelelse fra A. P. Møller fonden om en bevilling på op til 9,4 mio. kr. til initiativet Universitetsskolen i perioden 2020-24. Ansøgningen er udarbejdet i samarbejde med UC SYD.

Universitetsskolen skal bidrage til at realisere kompetenceudviklingen i relation til strategien IT og digitalisering. UC SYD bidrager til initiativet med timer til bla. projektledelse og forskning svarende til ca. 1,5 mio. kr.

Målet er at fremme en undersøgende og eksperimenterende undervisning, der skal fremme elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, innovative og kreative.

Kompetenceudviklingsforløbene er startet i efteråret 2020 og fortsætter de næste par år.

Styrkelse folkeskolernes almenområde

Et eksternt konsulentfirma har udarbejdet en analyse som bla. anviser muligheder for at styre og optimere økonomien på specialområdet.

Ifølge det eksterne konsulentfirma skal den største forandring ske ved, at færre elever visiteres til specialiserede undervisningstilbud – flere elever skal modtage undervisning i den almene folkeskole.

Det er anbefalingen, at modellen skal holdes enkel, at omfanget af centrale puljemidler reduceres til et absolut minimum, og at pengene kanaliseres ud i almenområdet, hvor der kan anvendes pro-aktivt og fleksibelt til etablering af inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer.

Der er nedsat en række arbejdsgrupper med repræsentanter fra almen- og specialundervisningsområdet samt PPR, som har arbejdet med at komme med vurderinger af hvordan anbefalingerne fra analysen kan omsættes til praksis.

Herunder hvordan der kan udarbejdes en strategisk indsats med fokus på overgang fra special- til almenområdet.

For at imødekomme de overordnede anbefalinger fra det eksterne konsulentfirma og arbejdsgrupperne er der udarbejdet forslag til en justeret fordelingsmodel på skoleområdet, som potentielt set skal træde i kraft pr. 1. januar 2022.

Sund Skole

Konceptet med Sundskole 2020 gentænkes. Der nedsættes en arbejdsgruppe der skal komme med bud på hvordan fysisk og mental sundhed også fremadrettet er et fokusområde for folkeskolerne i Aabenraa Kommune.

Sundhed bliver et strategisk indsatsområde for folkeskolerne.

Dagtilbud

Implementering af ny dagtilbudslov

Arbejdet med implementering af ny dagtilbudslov fortsætter i 2021.

- Alle dagtilbud skal udarbejde en ny pædagogisk læreplan for aldersgruppen 0-2 år samt for 3 årige og til skolestart.
- For at understøtte implementeringen er der gennemført et kompetenceudviklingsforløb:
 - Alle ledere og dagplejekonsulenter – Et diplommodul
 - To pædagoger fra hver institution – Tre læringsdage.
 - 1½ dagplejer- PAU
 - Forvaltningsmedarbejdere – En læringsdag
- Etablering af understøttende tiltag og struktur.
- Igangsættelse af strategiske udviklingstiltag.

Grundet COVID-19 situationen er implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan udsat fra Ministeriets side til 1. marts 2021.

Politisk indsatsområde - Dagtilbud – Leg

I 2021 har forvaltningen planlagt og afholdt tværgående oplæg/kurser for pædagogiske medarbejdere fra dagtilbuddene med emnet "Leg".

Følgende mål og målopnåelse arbejder hvert dagtilbud med i 21/22

- Læringsmiljøet skaber mulighed for alle legetyper
- Alle børn udvikler nye legekompeter
- Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at skabe læringsmiljøer hvor legen er grundlæggende og understøtter alle børns deltagelsesmuligheder

Revidering af "Trivsel, udvikling og læring til børn i Dagtilbud – muligheder for understøttende indsatser" (Ydelseskataloget)

Dagtilbuds visitationsudvalg i gang sætter proces omkring revidering af de muligheder der er for understøttende indsatser på dagtilbudsområdet.

Processen vil inddrage relevante samarbejdspartner.

Målet er, en revideret ydelseskatalog ultimo 2021.

Digitalisering i dagtilbud

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. oktober 2020 strategien "IT og digitalisering i Dagtilbud".

Forvaltning understøtter de enkelte dagtilbud i implementeringen af IT og Digitalisering i Dagtilbud.

De understøttende tiltag vil blive planlagt i samarbejdet med en nedsat PLF gruppe.

Børn og Familie

Aabenraa Modellen 2.0

I efteråret 2020 er der udarbejdet en evaluering af Aabenraa-modellen, der tager udgangspunkt i, hvordan det er gået med omlægningen af myndighedsområdet. Samtidig er der igangsat en proces med inddragelse af ledere og medarbejdere i forhold til, hvorvidt slutevalueringen giver anledning til at ændre på den måde Aabenraa-modellen skal sammensættes fremadrettet. Som det fremgår af resultaterne, har modellen både arbejdskulturelt og fagligt sin bedste forankring i Myndighedsafdelingen, hvorfor der blandt andet vil blive fokuseret på om tilbuddene i institutionerne mest hensigtsmæssigt understøtter de fortsatte bevægelser på indsatsstappen og grundtanken om, at være så tidligt forebyggende som muligt. Proces og beslutninger forventes afsluttet i løbet af 2. kvartal 2021.

Netværksanbringelser

'Familierådslagning' i en Aabenraa kontekst udvikles og forankres i Tidlig Forebyggelse. Fra 1. august 2021 skal der afholdes 'familierådslagning' i 50 % af alle nye sager (underretninger), som ikke omhandler vold eller seksuelle overgreb.

Ultimo 2021 evalueres ordningen og der udarbejdes nyt mål for 2022. Målet er, at ved udgangen af 2021 er antallet af netværksanbringelser steget til mindst 10 børn.

Tidlig forebyggelse

Tidlig Forebyggelse leverer skræddersyede løsninger. Der arbejdes med et minimum af standardiserede tilbud med en høj grad af borgerinddragelse. Efter første henvendelse til Tidlig Forebyggelse går der maksimalt én arbejdsuge før der er en indsats i gang.

PPR

PPR-opgaver i dagtilbudsområdet, skoleområdet og børne- og familieområdet.

PPR arbejder med afsæt i følgende mål for 2021:

- Styrke inkluderende læringsfællesskaber på skoler og dagtilbud så flere børn kan være og oplever sig som en del af læringsfællesskabet så nær det almene som muligt
- Tidlige tværgående koordinerede indsatser (Udarbejde samarbejdsmodeller/metoder, der understøtter dette)
- Mental sundhed. Øge trivslen hos børn og unge samt nedbringe fravær i skolen.

Ud over det daglige distriktsarbejde deltager PPR i følgende:

- PLF på skoleområdet
- Tværfaglige møder og opsporingsteam møder på Skoler og dagtilbud
- Samarbejdsaftaler og fastlagte møder med regionen eks. Børne- og ungepsykiatrien.

Digitalisering og effektivisering

I forhold til udviklingen af apps, så benyttes den, PPR har til registrering af konsultation og åben rådgivning, som hidtil.

På fysioterapeutområdet implementeres en digital løsning (Skyfish) på træning og behandling til forældre og fagprofessionelle.

Fortsættelse af konverteringen af dokumenter i papirform til digitale dokumenter er en større opgave, som fortsættes i 2021.

PPR har som mål i 2021, at implementere digitale indstillingsskemaer til både forældre og fagprofessionelle.

Brugen af virtuelle mødeformer implementeres i PPRs praksis.

Anonym psykologisk rådgivning for unge

Tilbud i PPR om anonym psykologisk rådgivning til unge, der har afsluttet folkeskolen og har en alder på til og med 25 år. Tilbuddet omfatter 1-5 samtaler.

Med budgetvedtagelsen af budget 2021 er tilbuddet blevet et varigt tilbud.

Fremskudt psykiatri

PPR er en del af projekt "Fremskudt psykiatri" i et samarbejde mellem regionen og dets 22 kommuner herunder Aabenraa.

Målet er, at udarbejde en generisk samarbejdsmodel mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien (Aabenraa Sygehus). Derudover, at etablere forløbsprogrammer der kan understøtte, at færre børn og unge har behov for behandling hos Børne- og Ungepsykiatrien, samt en forbedret koordineret indsats mellem PPR og Børne- og Ungepsykiatrien omkring de børn og unge, der modtager eller har afsluttet behandling på Aabenraas Børne- og Ungepsykiatriske afdeling.

Projektet fortsætter til 2022.