

**Børn og Skole
Skole og Undervisning**

Dato: 28.03.2014

Sagsnr.: 13/32999

Sagsbehandler: Maria Wandahl

Direkte tlf.: 7376 7392

E-mail: mwa@aabenraa.dk

Høringssvar

**Høringssvar vedr.
principper for udmøntningen af folkeskolereformen i Aabenraa kommune.**

Materialet blev behandlet på skolebestyrelsesmøde mandag d. 3.3. 2014.

Udmærket materiale. Bestyrelsen har kun få bemærkninger og ændringsforslag.

Under princip 2, Åben skole.

Anden sidste dot under Hvordan gør vi det?

"Skolens bestyrelse udarbejder lokale **principper** (ikke retningslinjer, da det er bestyrelsen) for, hvordan samarbejdet med eksterne aktører realiseres på den enkelte skole (**og de enkelte klassetrin ønskes slettet**)"

Under princip 4, Fælles ansvar for børnenes udvikling.

Første dot under Det vil vi sikre.

"at de professionelle voksne i **samarbejde med forældrene** i fællesskab løfter ansvaret for børnenes udvikling."

Vi vil meget gerne fokusere på, at det er et fælles ansvar mellem skole og hjem.

Helle Hissel
Formand

Anette Riis Svendsen
sekretær

Medarbejdersidens udtalelse vedr. ”Principper for folkeskolereformen i Aabenraa kommune”.

Udover de specifikke høringssvar fra de faglige organisationer til kommunen, ønsker medarbejdersiden på område MED – Skole og Undervisning, at komme med følgende udtalelse til ”Principper for folkeskolereformen i Aabenraa kommune”.

Medarbejdersiden anerkender kommunens inddragelse af personalet i processen omkring reformen og dennes implementering. Medarbejdersiden vil gerne udtrykke ønske og håb om, at den konstruktive dialog forsætter, på alle niveauer.

Medarbejdersiden er af den opfattelse, som også skal forstås som en bekymring, at hvis de 4 principper skal lykkes, er følgende nødvendig.

- De forskellige faggrupper, der inddrages og har berøringsflade med eleverne/børnene, skal har god muligheder for at samarbejde.
- De forskellige faggrupper skal være klar over, hvilke kompetencer faggrupperne hver især besidder og repræsenterer.
- Der skal være tydelighed om hvilke opgaver, der løses af hvem.
- Der skal være gode mulighed for, at faggrupperne kan erfaringsudveksle, koordinere, planlægge, evaluere, videns dele osv.

Til det overstående kræves gode mødemuligheder. Og det er medarbejdersidens forventning, at den enkelte leder på de enkelte institutioner er klar over den nødvendighed og at lederen sikre rammerne for denne mødevirksomhed kan ske hensigtsmæssigt og medarbejdersiden udtrykker ligeledes en forventning om, at lederen sikre at al samarbejde mellem faggrupperne sker ligeværdigt.

Børn og Skole

Børne og uddannelsesudvalget

Aabenraa Kommune

Rødekro den 26. marts 2014

Høringssvar til principperne i forbindelse med den ny folkeskolereform.

Vi i FOA Sønderjylland syntes, at Aabenraa Kommune har nogle flotte principper i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen.

For at sikre, at det enkelte barn trives og vokser, er det vigtigt, at barnet har ro og stabilitet omkring sig.

Dette sikrer vi ved at tænke pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter ind i de undervisningsteams der er omkring børnene.

For at de professionelle voksne kan løfte ansvaret for det enkelte barns udvikling, er det vigtigt, at alle medarbejdere i teamet har øje for børnenes forskellige udgangspunkter.

Den understøttende undervisning åbner mulighed for, at alle ikke nødvendigvis skal arbejde med det samme og indenfor de samme rammer på samme tid, men at der kan organiseres forskellige forløb for grupper af børn på samme tid.

Denne opgave kan vi se løst af pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter i samarbejde med lærerne, som har hovedansvaret for undervisningen

Venlig hilsen

Anni Jessen og Christel Blenner

FOA Sønderjylland



Skolegade 12, Kliplev
6200 Aabenraa
Tlf. 73768626
e-mail: alar@aabenraa.dk

Skole- og uddannelsesudvalget
Aabenraa kommune

Kliplev, dan 26. marts 2014.

Hørings svar vedr. principper for udmøntning af skolereformen i Aabenraa kommune.

Skolebestyrelsen ved Kliplev skole har behandlet det fremsendte forslag til principper for udmøntning af skolereformen i Aabenraa kommune.

Principperne opleves som velkomne og som et godt og forståeligt værktøj til konkretisering på egen skole.

Vi har følgende kommentarer til princip 4:

Vi ønsker at gøre opmærksom på, at alle de ansatte voksne, ikke kun lærere og pædagoger, har et ansvar for børnenes udvikling. Alle ansatte møder i hverdagen børnene i mange situationer og handler i forhold til deres udvikling.

Principperne kan anbefales.

På skolebestyrelsens vegne

Vera Iwersen
Formand for skolebestyrelsen

Annalise Larsen
Skoleleder

Bolderslev Skole

Smedefod 10 a
6392 Bolderslev
Tlf.: 73 76 76 76

Dato: 25.3.2014
Kontakt: Vibeke Domar
Direkte tlf.: 73 76 83 25
E-mail: vd@aabenraa.dk

Hørings svar ang.: Principper for folkeskolereformen i Aabenraa"

Efter drøftelse af "principper for folkeskolereformen" har bestyrelsen på Bolderslev skole følgende kommentar:

- Elevernes dannelse til at være borger i et demokratisk samfund, mener vi er en væsentlig opgave for folkeskolen. Denne opgave er ikke tydelig nok beskrevet.
- "Konkrete mål" – efter bestyrelsens opfattelse er målene ikke præcise nok og mener at formuleringen " gode til at læse og regne" bør uddybes.
- Det er bestyrelsens bekymring, at de konkrete mål har meget stor fokus på de fagfaglige elementer i skolens arbejde frem for at holde fokus på det hele barn sådan som "Sund opvækst" lægger op til. Bestyrelsen mener, at vægtningen mellem dannelse og uddannelse bør fremgå klart.

Bestyrelsen bakker op om den opgavefordeling principperne lægger op til samt implementeringen generelt

På vegne af bestyrelsen ved Bolderslev Skole

Mogens Jessen
Formand

Vibeke Domar
Skoleleder



Løjt Kirkeby Skole
Løjt Skolegade 14 & 27
6200 Aabenraa
Tlf.: 7376 8450
www.lojtskole.dk
lojtkirkebyskole@aabenraa.dk

Løjt Kirkeby, 25. marts 2014

17.01/Skolebestyrelsen/høringssvar/principper for retning og implementering af folkeskolereformen 25.03.14

Høringssvar vedr. Principper for retningen og intentionerne for arbejdet med implementering af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune.

Skolebestyrelsen ved Løjt Kirkeby skole har læst og drøftet principperne for retningen og intentionerne for arbejdet med implementering af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune.

Skolebestyrelsen anerkender de fire principper, som skal skabe retning og sikre implementeringen.

Skolebestyrelsen ser, at der er høje ambitioner, forventninger og krav i de opstillede mål for skolerne. Tankesættet omkring læring og organisering for såvel elever som medarbejdere er i tråd med den pædagogiske udvikling for eleverne og organisatoriske ændring for medarbejderne Løjt Kirkeby skole er i fuld gang med at implementere.

Samtidig gør Skolebestyrelsen opmærksom på, at det er en proces, der er påbegyndt og videreføres mere systematisk fra august 2014. Derfor kan skolen ikke leve fuldt op til kravene på kort sigt, men har netop brug for en årrække som også er beskrevet i udkastet til principperne.

Med venlig hilsen

Erik Nissen
Skolebestyrelsesformand

Merete Gissel
skoleleder



Aabenraa, den 21.03.2014

Høringsvar vedr. ”Principper for folkeskolereformen i Aabenraa”

Aabenraa Lærerkreds fremsender hermed svar på det høringmateriale, som Børne- og Uddannelsesudvalget har udsendt.

Indledningsvis vil Aabenraa Lærerkreds gerne kvittere positivt overfor, at udvalget har sendt principper for folkeskolereformen i Aabenraa til høring, herunder også til de faglige organisationer. Ligeledes vil Aabenraa Lærerkreds gerne udtrykke ros og anerkendelse overfor kommunen og den konstruktive dialog, der har været omkring reformen og dens indhold.

Vi håber dette arbejde fremadrettet forsætter.

Aabenraa Lærerkreds har følgende bemærkninger til ”Udkast til principper for udmøntningen af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune.

Som udgangspunkt er Aabenraa Lærerkreds ikke uenige i de opstillede principper.

Princip 1. Fokus på progression i læring.

I forhold til principperne som er beskrevet og de konkrete opstillede mål anerkender Aabenraa Lærerkreds, at målene er ambitiøse. Vi kunne dog godt ønske, at man opstillede endnu mere ambitiøse mål for skolen, et eksempel kunne være følgende; ” *Elever i Aabenraa Kommune skal forlade skolen som et selvstændigt tænkende, oplyst, ansvarligt, socialt indstillet og livsdueligt menneske, der har lært at lære og har tilegnet sig de fornødne almene kundskaber og færdigheder*”.

Det ser vi som et større og højere mål at stræbe efter end, at eleverne som minimum skal have 02 i dansk og matematik ved afgangsprøverne.

Vi vil her også give udtryk for faren ved brug af test og resultaterne i forhold til opnåelse af konkrete mål, da her en mulighed for, at undervisningen og læringen bliver for testresultats skyld.

Princip 2. Skolen ud i verden, verden ind i skolen – den åbne skole.

Målet med at indgå i et forpligtende samarbejde med det omkringliggende samfund må være, at den støtter op om undervisningen. Vi mener, at læreren har ansvaret for undervisningen og som sådan også bliver den fagperson, der opstiller målet med undervisningen, og som sådan har ansvaret for, at det forpligtende samarbejde bliver relevant og har kvalitet. I det hele taget mener vi, at det kræver øget mulighed for samarbejde. Forberedelse og efterbehandling mellem lærere, pædagoger og eksterne partnere er helt centralt for at skabe sammenhænge, så den åbne skole bliver en succes.

Vi mener desuden, at kendte professionelle er vigtigt også i forhold til den åbne skole, fordi læring bæres af den gode relation og tryghed.

Det er godt at Aabenraa kommune sikrer, at der indgås overordnede aftaler med en række eksterne aktører, men vi mener, at obligatoriske samarbejdsforløb, kan være uhensigtsmæssigt i forhold til den undervisning læreren har planlagt, samarbejdsforløb skal give mening.

Princip 3. Skolen er tryk, motiverende og aktiverende.

I forhold til de beskrevne principper er Aabenraa Lærerkreds meget enige, dog vil vi gøre opmærksomme på, at for at opnå den differentierede undervisning er det en nødvendighed, at den enkelte lærer har et stort og dybt kendskab til de elever, der skal opleve variationen og at undervisningen udfordrer den enkelte elev, så denne kan blive så dygtig så muligt. Kendskabet og viden om den enkelte elev opnås via de sociale relationer, læreren har til eleven og der er derfor et stort behov for, at læreren og teamet har tid og rum til at reflektere og tilrette undervisning mest hensigtsmæssigt.

Princip 4. Fælles ansvar for børnenes udvikling.

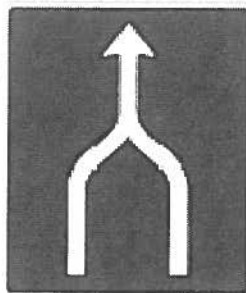
Det er vigtigt at understrege, at elevernes udvikling udover de faglige kompetencer også indebærer den menneskelige, sociale og demokratiske dannelse, så eleverne får forudsætning for aktivt at præge deres eget liv såvel som samfund. Disse kompetencer er vigtige at udvikle i samarbejde med forældrene, udover de i princippet nævnte professionelle voksne.

Ellers er vi enige i de beskrevne principper. For at principperne her kan nås, kræver det igen god tid og rum til at lærere og pædagoger kan mødes og arbejde kvalificeret med de opgaver, der skal løses.

Aabenraa Lærerkreds ser det som udtryk for god dialog og konstruktivt samarbejde at principper er sendt til høring. Vi ser frem til et forsat godt samarbejde med kommunen og ser frem til endnu mere inddragelse i den fortsatte proces.

Mvh.

Torben Hagedorn
Aabenraa Lærerkreds.



Kollund Skole og Børnehus

Kalveknækket 45 - 47, Kollund
6340 Kruså
Tlf.: 7376 8263 skole
Tlf.: 7376 8175 børnehus

Ledelse: Søren Homaa swho@aabenraa.dk
Ingelise Tourbier idt@aabenraa.dk

Kollund, den 21. marts 2014.

Høringssvar vedr. Principper for udmøntning af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune.

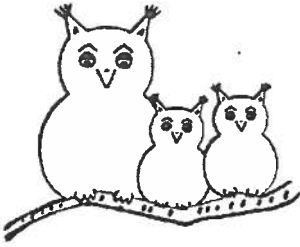
Fællesbestyrelsen ved Kollund Skole og Børnehus anerkender som udgangspunkt nærværende udkast til principper for udmøntning af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune.

Dog efterlyser vi principper vedr. lærernes kompetenceudvikling, således at skolerne i 2020 kan leve op til målet om at alle børn undervises af lærere med liniefag eller liniefagslignende kompetencer.

I forbindelse med princip 2 opfordrer vi til at der arbejdes på at indgå aftaler på tværs af kommunegrænserne således at børnene kan bruge deres gratis buskort til arrangementer ud af huset, der ikke ligger i egen kommune.

Vedr. partnerskaber med eksterne aktører gøres opmærksom på, at der kan være uklarheder vedr. ansvar, tavshedspligt og forsikring.

På bestyrelsens vegne
Søren Homaa
Skole- og fællesleder.



HJORDKÆR SKOLE

Birkholm 7. Hjordkær . 6230 Rødekro . Tlf. 73666021 . www.hjordkaer-skole.dk

Aabenraa Kommune
Børn og Skole

21.03.14

Att. Maria Wandahl

Hørings svar vedr. "Principper for udmøntningen af skolereformen i Aabenraa Kommune"

Skolebestyrelsen ved Hjordkær Skole har behandlet forslaget og har følgende kommentarer:

Selvom teksten er lang og vil vinde ved at blive "strammet op" og dermed blive mere præcis, kan vi overordnet set gå ind for forslaget; men der er visse punkter, som kræver præcisering/forklaring:

Princip 1

De to sidste punkter (umiddelbart før princip 2):

Hvis kommunen indfører et fælles digitalt elevhandleplans- og evalueringssystem, har man indskrænket skolebestyrelsernes handlemuligheder for at danne principper.

Hvad er fokusaftaler? I det hele taget er næstsidste punkt uklart!

Princip 2

- under "Hvordan gør vi": Hvilke fælles kommunale aftaler er der tale om?

- under "Samarbejdet med eksterne aktører organiseres" – punkt 1: Her er det vigtigt at præcisere "ansvar".

3.-sidste punkt: Hvad menes med obligatoriske samarbejdsforløb?

Med venlig hilsen

Claus P Lorenzen
skolebestyrelsesformand



Ravsted den 20. marts 2014

Høringsvar vedrørende principper for udmøntning af Folkeskolereformen.

Fællesbestyrelsen ved Ravsted Børneunivers har på sit møde den 27. februar 2014 drøftet Børn og Skole udvalgets forslag for principper til udmøntning af folkeskolereformen.

Skolebestyrelsen finder, at udkastet rummer gode muligheder for og beskrivelse af en meningsfuld implementering af Folkeskolereformen. Vi er glade for det råderum, der gives den enkelte skoles bestyrelse og ledelse. Vi bemærker også, at reformen skal udfoldes, tilrettelægges og gennemføres som en flerårig proces med start august 2014.

Fællesbestyrelsen er enig i, at elevernes læring og læringsmål bliver centrale i den fremtidige folkeskole, vi kan dog være bekymrede for, at der "kan" blive et for ensidigt fokus på elevernes synlige læringsresultat (at alle børn bliver så dygtige som de kan), det er for os vigtigt, at der ikke kun bliver arbejdet med indholdsområder, hvor lærerne har mulighed for at vurdere nogle lette målbare handlinger, og at der dermed bliver et for ensidigt fokus på, at specificere og konkretisere forventningerne til læringsresultatet frem for læreprocessen. Vi mener, at det skal være tydeligt formuleret, at elevernes alsidige udvikling og læreprocessen er ligeså vigtig som læringsresultat, og at man skal forholde sig til proces og kontekst i læringen, så man ikke adskiller forbindelsen mellem proces og produkt.

Vi hilser det velkomment, at skolerne i højere grad åbner sig over for det omgivende samfund. Et samarbejde med fritidslivet kan bidrage til at flere elever benytter sig af fritidslivets mangfoldige tilbud.

Fællesbestyrelsen bifalder at principperne lægger op til at Skolevæsenet i Aabenraa kommune er et sted, hvor undervisning og fritid udvikles i tæt samspil mellem børn, forældre, lærere og pædagoger.

Som udgangspunkt glæder Fællesbestyrelsen sig over de kommunale tiltag ved reformarbejdet og det er vores håb, at der skabes de bedste rammer for skolernes mulighed for udvikling af elevernes læring og lærer og pædagogers arbejdsforhold i Aabenraa kommune.

Med venlig hilsen

Fællesbestyrelsen

Ved Ravsted Børneunivers

Formand Jens Peter Toft



Genner den 18. marts 2014

Høringssvar vedr. udmøntning af skolereform

Skolebestyrelsen ved Genner Univers tager høringen vedr. udmøntning af skolereformen til efterretning.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Genner Univers



Børne- og Uddannelsesudvalget
Att. Pædagogisk administrativ konsulent Maria Wandahl
Tinglev Midt
Tinglev

6230 Rødekro, den 12. marts 2014

Høringssvar vedrørende principper for udmøntningen af folkeskolereformen

Skolebestyrelsen ved Hærvejsskolen har på sit ordinære møde i marts måned drøftet og behandlet det udsendte høringsmateriale vedrørende principper for udmøntningen af folkeskolereformen, og skolebestyrelsen har følgende kommentarer og bemærkninger:

Vi tager til positiv efterretning, at det politiske udvalg har forholdt sig til mål for folkeskolen – herunder til udarbejdelse af indsatsområder og udfærdigelsen af konkrete mål for Aabenraa Kommunale Skolevæsen – som beskrevet i beslutningsprotokollen af 5. februar 2014.

Endvidere vil vi gerne rose og anerkende det omfattende arbejde, som høringsudkastet til principper for udmøntningen af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune repræsenterer.

Skolebestyrelsen ved Hærvejsskolen føler ikke, at vi på nogen måde kan være uenige i en tilgang, hvor fokus på progression i læring; skolen ud i verden, verden i skolen – den åbne skole; skolen er tryk, motiverende og aktiverende og fælles ansvar for børnenes udvikling skal dagordenfastsættes.

Vi er derfor enige i, at disse "høringsprincipper" bør og skal være medbærende principper for det videre arbejde med realisering af reformen.

Imidlertid vil vi dog meget gerne anke over detaljeringsgraden i afsnittene omkring *Hvordan gør vi det?*

Det er skolebestyrelsens opfattelse, at netop disse afsnit under hvert beskrevet princip har undergået en alt for styrende retning i forhold til beskrevne tiltag. Bestyrelsen er som sådan ikke uenig i de udarbejdede hensigter, men vi ønsker en mere åben tilgang, hvor lokale prioriteter, indsatser og initiativer kan medtænkes.

Endvidere vil vi gerne anføre, at netop ovennævnte underpunkter kan virke svært håndgribelige, og vi er ligeledes af den opfattelse, at enkelte underpunkters motiver og intentioner fortabes ved en sammenstilling – som eksempel anfører vi de sidste tre underpunkter omkring "Fokus på progression i læring".

Med venlig hilsen

Helle Termansen
Skolebestyrelsesformand



Aabenraa Kommune
Børne- og uddannelsesudvalget
Tinglev Midt 2
6360 Tinglev

Dato: 03-03-2014
Deres ref.:
Vor ref.: 34-K580/20011
Sagsbehandler: STEN

Høringssvar vedr. "Principper for folkeskolereformen i Aabenraa".

BUPL Sydjylland fremsender hermed høringssvar vedr. "Principper for folkeskolereformen i Aabenraa", som er fremsendt af Børne- og Uddannelsesudvalget.

BUPL Sydjylland vil indledningsvis gerne anerkende, at Aabenraa Kommune sender sagen til høring ved de faglige organisationer.

I forhold til processen med skolereformen finder vi ligeledes, at der både har været tid og en god dialog mellem repræsentanter fra Aabenraa Kommune og de faglige organisationer.

BUPL Sydjylland har følgende bemærkninger til det udsendte materiale:

Principbeskrivelse:

- Vi vil gerne understøtte det fortsatte arbejde med skolereformen ud fra de 4 principper.
BUPL Sydjylland er enige i de mål og rammer, der er beskrevet i princip 1. Dette kræver et tæt dialogbaseret samarbejde mellem pædagoger og lærere.

I forhold til princip 2 er vi af den holdning, at et evt. samarbejde med andre aktører skal tage udgangspunkt i folkeskolereformens målsætninger og ledes af uddannede pædagoger eller lærere.

Vi er enige i de principper, der er beskrevet i princip 3. Her kan den enkelte pædagog faglighed være med til at løse de opgaver og målsætninger, der er beskrevet.

For at målsætningen med den nye skolereform skal lykkes, er det altafgørende med et konstruktivt samarbejde mellem lærere og pædagoger, hvor viden og kompetencer

i de to faggrupper er med til at definere fælles mål, roller og opgaveløsning i forhold til børnene.

Der tages udgangspunkt i et fælles team bestående af pædagoger og lærere med ansvar for opgaveløsningen i et ligeværdigt samarbejde.

Det er godt beskrevet i princip 4.

BUPL Sydjylland ser frem til en fortsat god dialog med Aabenraa Kommune omkring skolereformen og forventer fortsat at blive inddraget i arbejdet med denne.

Med venlig hilsen

Bent Albrechtsen
BUPL Sydjylland

Aabenraa, 12. marts 2014

Børn og Skole
Tinglev Midt 2
6360 Tinglev

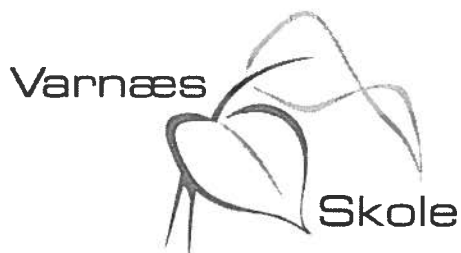
Høringssvar, Principper for udmøntning af folkeskolereformen

MED-udvalget har behandlet det fremsendte materiale, og tager forslagene til efterretning

Venlig hilsen
e.b.



Lisa Holden Christensen
Skoleleder



Skolebestyrelsen ved Varnæs Skole har denne udtalelse vedrørende "Principper for folkeskolereformen i Aabenraa".

Vi finder det positivt, at vores politiske udvalg ønsker at fastlægge gældende principper for folkeskolereformen. Vi har valgt at udtale os princip for princip.

Princip 1: Fokus på progression i læring

Vi anmoder om brugbare og meningsgivende evalueringsredskaber og –metoder

Vi bekymrer os om, at disse redskaber og metoder ikke alene bliver os påført udefra. Hvis det ligner nationale test, er vi forstående.

Vi stiller spørgsmålstegn ved om fase 1-elever kan opnå "kompetencer i selvevaluering"

Vi ønsker en naturlig balance mellem tid til læring og tid til evaluering

Princip 2: Skolen ud i verden, verden ind i skolen – den åbne skole

Vi forstår ikke helt formuleringen under partnerskaber, " eksterne aktører og har ansvaret for dem". Det er vel skolen, der har ansvaret?

Princip 2 burde i vore øjne formuleres mere skarpt og mere lavpraktisk. Vi mener det fremstår en anelse uklart.

Princip 3: Skolen er tryk, motiverende og aktiverende

Vi kan ikke blive uenige i formuleringerne, måske fordi de er meget brede.

Princip 4: Fælles ansvar for børnenes udvikling

Vi er helt og aldeles enige og er for længst i gang.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen
Varnæs Skole
7/3 2014



Bylderup Skole

Slogsherredsvej 27
6372 Bylderup - Bov . Tlf. 73 76 88 32
E-mail : bylderupskole@aabenraa.dk
Hjemmeside : www.bylderupskole.dk

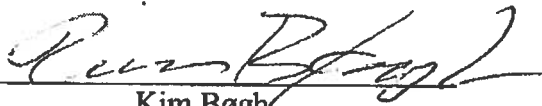
Aabenraa
Kommune 

Bylderup, den 12. marts 2014

Aabenraa Kommune
Skole- og Undervisning
Att.: Maria Wandahl

Høringssvar vedr. "Udkast til principper for udmøntningen af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune"

Skolebestyrelsen har ingen bemærkninger til de foreslåede principper.



Kim Bøgh
Skolebestyrelsesformand



Fjordskolen

E-mail: fjordskolen@aabenraa.dk

- Afdeling A**
Posekærvej 8 . DK-6200 Aabenraa
Tlf. 73 32 65 00
- Afdeling B, D & E**
Skolevænget 33 . DK-6200 Aabenraa
Tlf. 73 32 66 00
- Fritidsordningen**
Posekærvej 8 . DK-6200 Aabenraa
Tlf. 73 32 65 05
- Fritidsordningen**
Kystvej 36 . DK-6200 Aabenraa
Tlf. 74 63 04 31

21. februar 2014

Høringssvar vedr. udkast til principper for udmøntningen af folkeskolereformen i Aabenraa kommune.

I Princip 2; skolen ud i verden, verden ind i skolen – den åbne skole. Her ønskes under punktet, *Hvorfor vil vi det?*, pind 3, ønsker vi at ordet *bidrager med* ændres til *kan bidrage med*.

I princip 2 under punktet, *samarbejdet med eksterne aktører organiseres*, ønsker vi det præciseres at eksterne aktører godt kan have ansvaret for aktiviteten, men det er en medarbejder der har ansvar for eleven og læring.

I princip 3; skolen er tryk, motiverende og aktiverende. Her ønskes under punktet, *Hvordan gør vi det?* – pind 2, at ordet tryk fjernes.

Vi mener alle elever kan sikres en organisatorisk base, og gøre det ypperste for at det også er en tryk base. At eleverne føler sig trygge er noget vi kan tilstræbe, men ikke sikre, da det at føle sig tryk vil være individuelt følelse. Tænk blot på en elev der bliver drillet af de andre børn barnet er organisatorisk sat sammen med. Så oplever barnet ikke at have en tryk base.

Med venlig hilsen

Elma Van Schie
Skolebestyrelsesformand.