

Trivselsskema til privat passer

TRIVSELSSKEMA

Barnets navn:

Cpr.nr.

Udfyldt af:

	Dato	Grøn	Gul	Rød	Kommentar
12 måneder					
18 måneder					
24 måneder					
30 måneder					

Barnet kan kun have én farve. Der er 3 muligheder: **Barnet trives**, **Der er områder der undrer** eller **Der er grund til bekymring**. Vælg den farve (**SÆT X**), der passer bedst til den viden, du har om barnet.

Definition af farverne:

De enkelte punkter skal naturligvis tilpasses barnets alder.

Grøn zone: Barnet trives, udvikler sig og lærer på alle områder. F.eks.:

- Barnet har en god, stabil kontakt til mindst én jævnaldrende/én i børnegruppen
- Barnet er aktivt deltagende i børnefællesskaber
- Barnet har et godt og stabilt samspil med en voksen (både ansatte og forældre)
- Barnet fungerer alderssvarende
- Barnet kan håndtere skift og forandringer i hverdagen
- Barnet kan vise glæde og begejstring
- Barnet har et positivt selvbillede
- Barnet udviser selvtillid
- Barnet viser interesse for sin omverden og er nysgerrig
- Barnets basale behov er tilgodeset
- Der er god, kontinuerlig kontakt til og samarbejde med barnets forældre
- Andet

Gul zone: Der er områder, som undrer og skal undersøges nærmere. F.eks. om.:

- Barnet er ikke eller kun sporadisk en del af et børnefællesskab
- Barnet viser sjældent glæde og begejstring
- Barnet virker lidt passivt og udviser ikke megen interesse for sine omgivelser
- Barnet virker lidt udadreagerende i sin adfærd
- Barnets kontaktform er hensigtsmæssig
- Det kan være svært at fange barnets opmærksomhed
- Barnet har vanskeligt ved at håndtere skift og forandringer i hverdagen
- Barnet har let til gråd
- Barnet har et ustabil fremmøde
- Barnets basale behov er tilgodeset
- Samspillet mellem barnet og den voksne er hensigtsmæssig (både ansatte og forældre)
- Kontakten til og samarbejdet med barnets forældre
- Andet

Rød zone: Der er grund til bekymring. Handlinger skal sættes i gang. F.eks. når:

- Barnet er ikke en del af børnefællesskaberne, men isolerer sig eller bliver isoleret af de andre børn
- Barnet kommer let i konflikt med de andre børn eller de voksne
- Barnet fortæller ikke noget hjemmefra
- Barnet viser ikke glæde og begejstring
- Barnet er passivt og uden særlig interesse for sine omgivelser
- Barnet er udadreagerende i sin adfærd og kontaktform
- Barnets basale behov er ikke tilgodeset
- Samspillet mellem barnet og den voksne er problematisk (både ansatte og forældre)
- Barnet kontakter overdrevent ukendte voksne
- Forældrene møder ikke op til forældrearrangementer
- Forældrenes forhold til barnet bærer præg af uforudsigelighed
- Andet

Spørgsmål til refleksioner og dialoger omkring de enkelte børn

Nedenstående er spørgsmål **til hjælp** til refleksion og dialog:

Grøn zone: **Barnet trives, udvikler sig og lærer på alle områder:**

- Hvordan kan du se, at barnet trives?
- Hvad er medvirkende til, at barnet trives?
- Hvad kan du gøre mere af, så barnet trives endnu bedre?
- Hvor har du din viden fra?
 - iagttagelser
 - dialog med barnet

Gul zone: **Der er områder, som undrer og skal undersøges nærmere:**

- Har du afprøvet noget i forhold til det, der undrer dig – hvordan reagerede barnet?
- Hvordan er din egen relation til barnet?
- Hvordan påvirker din relation barnet?
- Hvilken betydning har din relation til barnet for forældrene?
- Hvilken betydning har din relation til forældrene for barnet?
- Hvordan oplever du, barnet reagerer på sin situation?
- Hvilke forskelle er der i Jeres oplevelser af barnet? Hvad siger disse forskelle om Jer?
- Hvornår ser du barnet trives? Hvad er det, der gør, at barnet trives?
- Hvornår/i hvilke situationer ser du barnet trives? Hvad er det, der gør, at barnet trives?
- Hvad mener forældrene om barnets situation.
- Er der sket ændringer siden sidste udfyldelse af skemaet?
- Hvordan skal du handle på din undren?
 - Hvordan skal vi inddrage forældrene?
 - Hvem skal handle hvornår?
 - Hvem er tovholder?
 - Skal eksterne fagfolk inddrages?

Bemærk: Hvis der er enighed omkring, at barnet overvejende befinder sig i gul zone, må man undre sig sammen med forældrene

Rød zone: **Der er grund til bekymring. Handlinger skal sættes i gang:**

- Hvordan kan du se, at barnet ikke trives?
- Hvordan oplever du, barnet reagerer på sin situation?
- Hvordan oplever du, din egen relation til barnet?
- Hvilken betydning har din relation til barnet for forældrene?
- Hvilken betydning har din relation til forældrene for barnet?
- Hvilke forskelle er der i vores oplevelser af barnet? Hvad siger disse forskelle om os?
- Hvornår/i hvilke situationer ser du, barnet trives?
- Hvad gør, at barnet trives i de situationer?
- Hvad mener forældrene om barnets situation?
- Hvordan kan forældrenes ressourcer anvendes?
- Er der sket ændringer siden sidste udfyldelse af skemaet?
- Hvordan skal der handles på vores bekymring?
 - Hvordan skal vi inddrage forældrene?
 - Hvem skal handle hvornår?
 - Hvem er tovholder?
 - Skal eksterne fagfolk inddrages?