




Aabenraa Kommune


Forord


Udfordringer


Det skal vi lykkes med


Tre strategiske spor


Rammer


Veje ind i digitaliseringen

IT og digitalisering i folkeskolen

Godkendt af Aabenraa Kommunes Byråd den 27. juni 2018

Aabenraa
Kommune 



Aabenraa Kommune

Forord

Udfordringer

Det skal vi lykkes med

Tre strategiske spor

Rammer

Veje ind i digitaliseringen



Søg her ...

SØG

Aabenraa Kommune > IT og digitalisering i folkeskolen

Indhold

Forord	5
Udfordringer	7
Det skal vi lykkes med	9
Tre strategiske spor	13
Spor 1: Læring i it og digitalisering	
Spor 2: Læring med it og digitalisering	
Spor 3: Læring om it og digitalisering	
Rammer	17
Veje ind i digitaliseringen	19

CHATTEN ER ÅBEN



08:30

90%



Aabenraa Kommune



Forord



Udfordringer



Det skal vi lykkes med



Tre strategiske spor



Rammer



Veje ind i digitaliseringen



Forord

IT og digitalisering i folkeskolen udgør rammesætningen om den digitale fremtid for folkeskolerne i Aabenraa Kommune. Vi har ambitioner på vores børns vegne. Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, de kan. Vi vil fremme elevernes læring, udvikling, trivsel og dannelse gennem og med teknologi og ved brug af digitale muligheder.

Med fokus på it, teknologi og digitale læringsmiljøer vil vi klæde eleverne på til at gå fremtiden i møde. Vi vil målrette undervisningen, så eleverne udvikler digitale kompetencer gennem teknologier, der matcher fremtidens krav.

"Sund Vækst" udgør Aabenraa Kommunes vækststrategi. Strategien lægger vægt på det gode liv. "Sund Opvækst" udgør Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik. Politikken fokuserer på at skabe de bedst mulige rammer for, at børn



og unge kan lære, trives og udvikle sig. **IT og digitalisering i folkeskolen** skal derfor understøtte Aabenraa Kommunes ambitioner om at skabe rammerne for børns læring, trivsel og udvikling og for skabelsen af det gode liv.

Vores elever skal møde en skole, hvor de tilegner sig viden om digitalisering, opnår færdigheder i anvendelsen af it, hvor de lærer at blive aktive og kreative medskabere, og hvor de lærer værdien af digital dannelse og medborgerskab.

Vores børn og unge skal klædes på, så de bliver i stand til at begå sig læringsmæssigt, socialt, etisk og sundhedsmæssigt i den digitale virkelighed. Med praksisnær videndeling, kursusforløb og øget samarbejde med relevante eksterne institutioner og erhvervsliv vil vi sammen fremme it og digitalisering i folkeskolen.

Denne strategi er et resultat af et tæt samarbejde mellem skolerne, hvor både medarbejdere, ledelse, elever og forvaltningen har bidraget. I processen er strategien blevet forelagt og drøftet i Børne- og Uddannelsesudvalget, og den har været i høring i skolernes MED-udvalg, hos fælleselevrådet og i skolebestyrelserne.

God fornøjelse og god arbejdslyst.




**Kirsten Nørgård
Christensen**

*Formand for Børne- og
Uddannelsesudvalget
i Aabenraa Kommune*



.....

09:00

80% 



Aabenraa Kommune



Forord



Udfordringer



Det skal vi lykkes med



Tre strategiske spor



Rammer



Veje ind i digitaliseringen



Udfordringer

Digitalisering handler mindre om teknologi og mere om mennesker. Digitaliseringen er med til at ændre vilkårene for at deltage i demokratiet, deltage i fællesskaber for at lære, for at kommunikere og ikke mindst for uddannelses- og arbejdslivet. Set i et større perspektiv gør teknologien det muligt både at handle, kommunikere og have sociale relationer på trods af store afstande, og på den måde får digitalisering også et globalt perspektiv. Det giver muligheder, men skaber også udfordringer.



Mange børn vil komme til at bestride jobs, som ikke eksisterer endnu. Vi skal lykkes med at forberede børnene på en fremtid, som de selv skal være med til at definere.

Danmark skal udnytte de potentialer, som digitaliseringen giver. Derfor har regeringen lanceret initiativer indenfor både skole og erhverv, som skal gøre Danmark til digital frontløber og ad den vej sikre vækst og fælles velstand i fremtiden.

I folkeskolens Fælles Mål er it og medier et tværgående tema, som skal integreres i alle obligatoriske fag. Forskning viser dog, at det af mange forskellige årsager har været en udfordring at få it og digitaliseringen integreret i den daglige undervisning på skolerne. Dette gælder også i Aabenraa Kommune.

Hvis det for alvor skal lykkes at få it og digitalisering i folkeskolen integreret i alle fag og åbne op for de digitale muligheder i forhold til børnenes



læring, udvikling, trivsel og dannelse, er der behov for kapacitetsopbygning på alle niveauer. I forvaltningen, hos skoleledelsen, hos underviserne, hos eleverne og hos forældrene. Derudover er det en forudsætning, at eleverne har let og lige adgang til kommunikation, samarbejde og produktion med it og digitalisering i skolerne.



10:00

70%



Aabenraa Kommune



Forord



Udfordringer



Det skal vi lykkes med



Tre strategiske spor



Rammer



Veje ind i digitaliseringen



Det skal vi lykkes med

Med afsæt i "Sund Vækst" skal **IT og digitalisering i folkeskolen** bidrage til at skabe rammerne for det gode liv. Derfor skal alle elever i Aabenraa Kommune blive så dygtige, de kan. Og med afsæt i "Sund Opvækst" skal børn og unge støttes i at tage ansvar for eget liv og for fællesskabet - i et lokalt, nationalt og globalt perspektiv. Der skal skabes aktive læringsmiljøer, hvor børn og unge skal have de bedste muligheder for læring, trivsel og udvikling. Vi vil klæde eleverne på til at gå fremtiden i møde, og i den sammenhæng skal der være fokus på de muligheder it, medier og digitale teknologier kan give.

Børn og unge skal lære at udnytte potentialerne ved it og digitalisering og i stigende grad kunne designe processer og finde løsninger i en kontekst, hvor de er medskabere. [Fortsættes](#)





10:10

66%

< Side 10 >



<https://www.aabenraa.dk/det-skal-vi-lykkes-med>



De skal kunne indgå reflekteret i digitale fællesskaber og ikke kun være brugere af de værktøjer, som en øget digitalisering stiller til rådighed.

Vi skal lykkes med, at eleverne får kompetencer i og opnår viden om, hvordan it og digitalisering virker, og hvad den digitale virkelighed gør ved os.

Eleverne skal have forståelse for teknologiens og digitaliseringens muligheder og udvikle kompetencer til at tage reflekterede valg og fravalg.

IT og digitalisering i folkeskolen skal være med til at sikre, at eleverne forbedres til fremtidens kompetencekrav. Det indebærer blandt andet, at vi skal lykkes med, at eleverne:

- opnår kompetencer og færdigheder indenfor it, medier og digitalisering
- bliver selvstændige og ansvarlige navigatører i en verden med digitale teknologier og globale fællesskaber
- bliver analytiske og kritiske tænkere i forhold til brug af it, medier og teknologier

- kan kommunikere og samarbejde med bevidst brug af de digitale muligheder
- bliver innovative, kreative og eksperimenterende skabere med brug af it, medier og digitale muligheder
- bliver problemløbere i en foranderlig verden
- bliver nysgerrige, aktive og skabende brugere af it, medier og digitale universer
- får styrket deres teknologiforståelse og dermed kan forholde sig kritisk til teknologien og være med til at forme den frem for blot at bruge den
- får en forståelse af it, medier og digitalisering som midler til at løse komplekse problemer
- forstår og forholder sig til værdien af digital dannelse og medborgerskab i et lokalt, nationalt og globalt perspektiv
- forstår, at sundhed og bevægelse også er en forudsætning for et godt liv i en mere digitaliseret verden.




Derudover skal vi lykkes med

et tæt samarbejde med forældre og med relevante ungdomsuddannelser, så eleverne også på det digitale område bliver så godt forberedte på ungdomsuddannelserne som muligt. Vi skal tillige tilstræbe tættere samarbejde med relevante University Colleges og relevante universiteter med henblik på at udvikle nuværende og fremtidige medarbejdere.

Endeligt skal vi styrke samarbejdet omkring it og digitalisering med andre relevante samarbejdspartnere f.eks. institutioner, foreninger, organisationer og erhvervsliv.



11:00

55% 



Aabenraa Kommune



Forord



Udfordringer



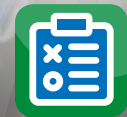
Det skal vi lykkes med



Tre strategiske spor



Rammer



Veje ind i digitaliseringen



Tre strategiske spor

Tre strategiske spor skal realisere strategien og vise, hvor vi vil hen med it og digitalisering. De tre spor skal understøtte elevernes læring, udvikling, trivsel og dannelse. Selvom vi her deler

strategien op i spor for at tydeliggøre tre perspektiver på it og digitalisering, så er vi bevidste om, at i en succesfuld praksis vil der ofte være tale om sammensmeltning af alle eller flere spor.



Spor 1: Læring i it og digitalisering

I Aabenraa Kommune vil vi undervise eleverne i at kende, anvende, mestre og eksperimentere med de mange redskaber indenfor it og digitalisering. Med fokus på brugen af it og teknologi samt digitale læringsmiljøer i undervisningen giver vi eleverne viden om og digitale færdigheder i forhold til f.eks. internet, forskellige devices, software, robotter og programmering.

Læring i it kan være med til at skabe en mere varieret, eksperimenterende og motiverende skoledag. [Fortsættes](#)





Spor 2: Læring med it og digitalisering

I Aabenraa Kommune vil vi undervise eleverne med de mange redskaber indenfor it og digitalisering ved at skabe et digitalt læringsunivers, som åbner op for en dynamisk tilgang til viden samt mulighed for, at eleverne bliver reflekseive deltagende digitale brugere. At tage aktiv stilling og være reflekteret digital bruger er en del af det digitale dannelsesbegreb, der ligger til grund for strategien. Derfor skal der i alle obligatoriske fag i skolen være fokus på de



muligheder, som it og teknologier giver, også i forhold til kompenserende it.

Vi vil anvende moderne multimodale læremidler og aktuelle teknologier, så eleverne lærer at blive:

- Kritiske
- Analytiske
- Kommunikerende
- Samarbejdende
- Innovative
- Eksperimenterende
- Kreative

Teknologiforståelsen og digitale færdigheder skal styrkes hos den enkelte elev og være en del af undervisningen i folkeskolen. Der skal skabes læringsmiljøer, så børn og unge kan samarbejde og arbejde innovativt med it med muligheder for programmering og kreativ produktion. Eleverne skal støttes og vejledes til at udnytte potentialerne ved digitalisering og refleksiv brug af teknologier.

Derfor bør der i undervisningen i it og medier være fokus på, at eleverne kan være kreative, eksperimenterende og skabende – både individuelt og i et samarbejde.

Spor 3: Læring om it og digitalisering

Spor 3 handler i særlig grad om samspillet mellem teknologi og mennesker. Vi vil lære eleverne om it og digitalisering, og det betyder, at vi vil give eleverne en forståelse af teknologiens betydning for mennesket. Historisk, økonomisk, politisk, socialt, psykologisk og sundhedsmæssigt. Derudover betyder det, at vi vil styrke vores elever digitalt, så børn og unge bliver i stand til at begå sig læringsmæssigt, socialt og etisk i den digitale virkelighed. Når vi i strategien har fokus på at forberede eleverne til den fremtid, der venter dem, er det vigtigt at klæde eleverne på til at være kritiske, reflekseive og digitale medborgere. Udviklingen af digital dannelse er en helt afgørende faktor.



Aabenraa Kommune



Forord



Udfordringer



Det skal vi lykkes med



Tre strategiske spor



Rammer



Veje ind i digitaliseringen



Rammer

Folkeskolen har centrale love, bekendtgørelser og mål samt kommunale strategier, der er med til at definere rammerne for arbejdet med it og digitalisering.

Folkeskoleloven sætter til enhver tid rammerne om al aktivitet i folkeskolen. Det er den lovgivning, vi arbejder ud fra. Formålsparagraffen er skolens udgangspunkt. Også når it og digitalisering fremover i højere grad skal understøtte elevernes læring.

Forenkledte Fælles Mål peger allerede i dag på "it og medier" samt på "innovation og entreprenørskab" som tværgående temaer, der skal indarbejdes i folkeskolens fag.

IT skal integreres i alle obligatoriske fag og understøtte elevernes læring og faglige progression. De digitale læringsformer skal anvendes som pædagogiske og didaktiske redskaber til at øge elevernes udbytte af undervisningen.



I "It og medier" opereres der med fire elevpositioner:

1. Eleven som kritisk undersøger
2. Eleven som analyserende modtager
3. Eleven som målrettet og kreativ producent
4. Eleven som ansvarlig deltager

I "Innovation og entreprenørskab" skal eleverne udvikle innovative og entreprenante kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer.

Når eleverne skal være kreativt skabende med it og medier, så understøtter dette målet om innovation og entreprenørskab.

Lovmæssigt skal folkeskolens pædagogiske læringscentre understøtte skoleudviklingsinitiativer og i arbejdet med en mere digitalt understøttet undervisning tilvejebringe og vejlede i analoge og digitale læringsressourcer.

Dialogbaseret aftalestyring betyder, at politikkerne i Aabenraa Kommune fastlægger mål og budget for kommunens servicetilbud, og institutioner og forvaltninger får frit råderum inden for de dialogbaserede fastlagte mål og rammer. I forhold til en mere digitalt understøttet undervisning betyder det også, at skolerne med central understøttelse vil få et decentralt rum til at realisere digitalisering i skolen.

Informationsikkerhed vil med stigende digitalisering betyde, at der skal ekstra fokus på beskyttelsen af de enkelte borgers (og elevs) persondata.



13:00

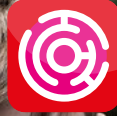
32%



Aabenraa Kommune



Forord



Udfordringer



Det skal vi lykkes med



Tre strategiske spor



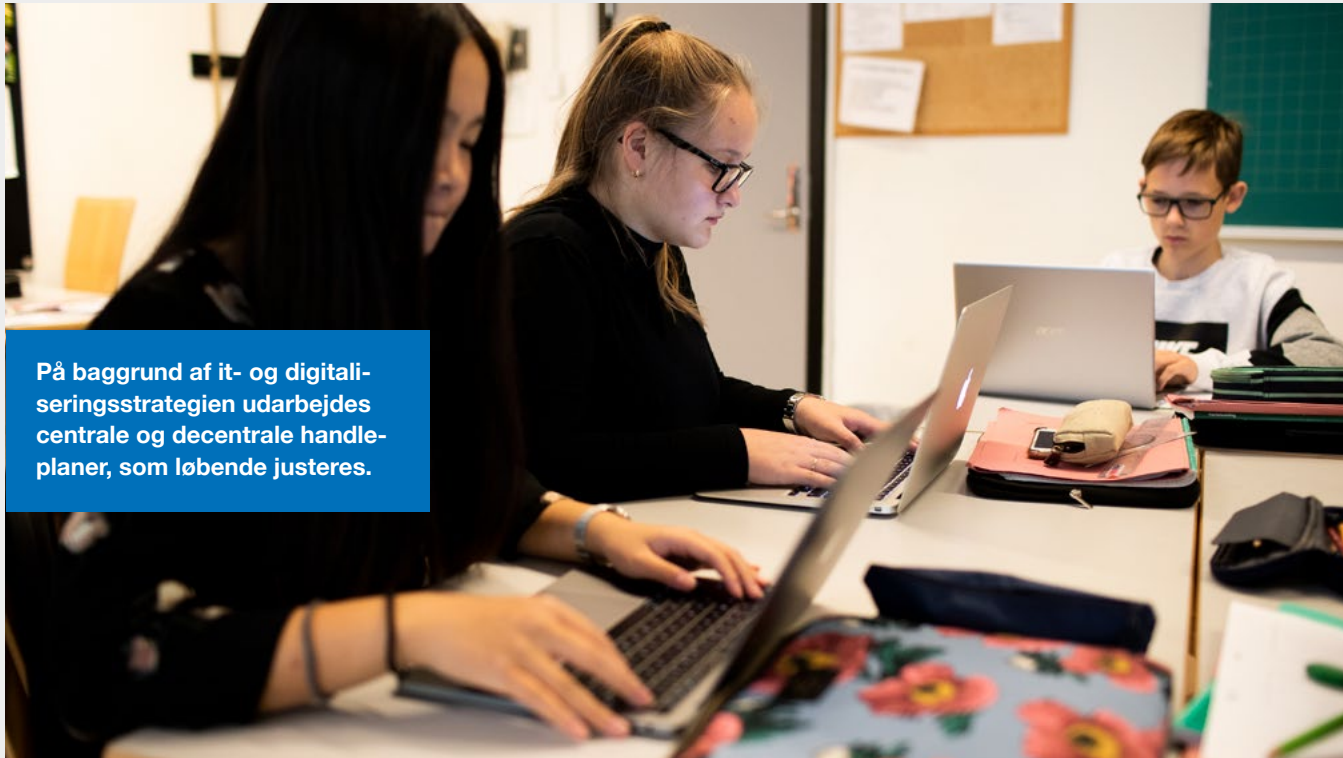
Rammer



Veje ind i digitaliseringen



Veje ind i digitaliseringen



På baggrund af it- og digitaliseringsstrategien udarbejdes centrale og decentrale handleplaner, som løbende justeres.

IT og digitalisering i folkeskolen



IT og digitalisering i folkeskolen er et eksempel på, at Aabenraa Kommune har ambitioner indenfor digitalisering i folkeskolen. Strategien viser, hvor arbejdet med digitalisering i skolerne skal føre hen i de kommende år.

Strategien er udarbejdet af skoleledere, afdelingsledere, it-medarbejdere fra skolerne og Staben, DLF og Skole og Undervisning. Fra den 4. april til den 4. maj 2018 har strategien været i høring blandt skolernes bestyrelser, MED-udvalg og Fælleselevrådet. **IT og digitalisering i folkeskolen** er derefter blevet godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget den 29. maj 2018 og af Byrådet den 27. juni 2018.