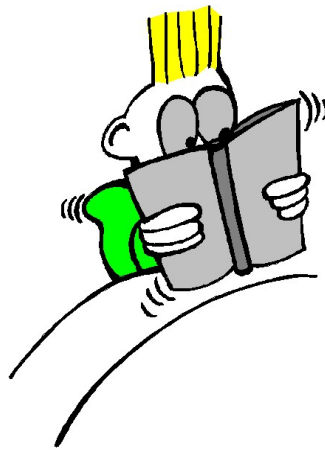




Kom godt i gang med læsning og skrivning



Til forældre med børn i
indskolingen



Den allerførste læsning

En vigtig del af den første læsning starter med, at mor og far eller bedsteforældre læser højt eller fortæller en god historie. Det er samvær, historien og dermed selve læseoplevelsen, der betyder noget. Tryghed og nærhed er nøgleord.

Derudover er højt læsning med til at give barnet et ordforråd, nye begreber, som er vigtige forudsætninger for at lære at læse.

Læsning og skrivning i skolen

Når barnet skal til at lære at læse selv, bliver læsning pludselig også til en teknisk færdighed

I første omgang er det at lære at læse en teknisk færdighed, der skal læres. En teknik, som går ud på:

- At lære bogstavernes **lyde** at kende
- At få lydene til at smelte sammen til ord

Læsning og skrivning er to sider af samme sag

Skrivning understøtter læsning, fordi barnet automatisk læser og bruger lydene, imens det skriver. Under læsning bruger barnet også lydene til at læse med. Det kaldes at lydere. Samtidig opbygges et visuelt ordforråd, sådan at barnet efterhånden genkender det ord, der skal læses eller skrives.

Lydret stavning

I den første fase er det vigtigt at lade barnet skrive de lyde, det kan høre, måske skriver dit barn ordet **sko** sådan: **sgo** eller **luk** sådan **låk** Her

er det rigtig vigtigt at rose fremfor at rette. Det vil nemlig motivere dit barn til at skrive og læse mere. Korrekt stavning vil udvikle sig efterhånden, som dit barn er klar til det.

Tip: Lad jeres barn skrive så meget som muligt i dagligdagen, fx huskesedler, ønskesedler, invitationer eller en lille historie/tegning til noget, I har oplevet.

Læseforståelse

Det er rigtig vigtigt at være opmærksom på, at læsning også handler om at **huske** og **forstå** det læste. Derfor er det en god ide at tale med dit barn om, hvad I læser - både før, under og efter læsningen.

Hvis læseforståelsen går tabt, går læseoplevelsen tabt og dermed måske også læselysten, som er så vigtig at bevare igennem hele skoleforløbet.

Ordforråd

Jo flere ord et barn kender, jo nemmere er det at læse og forstå. Barnets ordforråd danner fundamentet for den videre læsning. Den fortsatte læsning i skolen stiller nemlig større krav til at forstå det læste. Dette fordi teksterne i de forskellige fag får et højere indhold af data, fakta og informationer. Det tager tid at lære nye ord.

Derfor er det noget, der skal arbejdes med hele tiden både hjemme og i skolen.



Sådan kan I støtte jeres barns læseudvikling

- Støt op om skolens forventninger til, hvor meget og hvordan der skal læses hjemme dagligt
- Skab tid og rum derhjemme til læselektierne
- Gå på biblioteket og lån bøger sammen
- Tal om ordenes betydning, når I læser sammen
- Undr jer sammen over noget af det, I læser
- Lad jeres barn skrive så meget som muligt i hverdagen

Venlig hilsen

Helga Conradsen

Læse- og læringskonsulent

PPR - Aabenraa Kommune

Mail: hco@aabenraa.dk

Telefon: 27913653